

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги
(МБОУ «СОШ №17»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги
В.В.Помазков
15 апреля 2025 г. №36/01-12

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
города Калуги за 2024 год**

I. Общая характеристика школы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №17 » города Калуги»
Руководитель	Помазков Василий Викторович
Адрес организации	248021, Калужская обл., г. Калуга, ул. Карла Либкнехта, дом № 1
Телефон, факс	(4842)55-70-89, (4842)55-70-97, (4842)55-80-05
Адрес электронной почты	mou_17@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	07.09.1943
Лицензия	Лицензия – регистрационный № 33 от 20.02.2015, серия 40Л01 № 0001013, Министерство образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 30 от 27.02.2015 г., серия 40А01 № 0000229, действительна до 11.02.2025, Министерство образования и науки Калужской области

В школе обучается 938 учащихся, из них в 1-4 классах – 387 учащихся, в 5-9 классах – 450 учащихся, в 10-11 классах – 101 учащийся. В основном, в школу поступают учащиеся из семей, проживающих в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Парламент, Ученическое правительство, родительский комитет и Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

С 01.09.2024 школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС и ФОП

- соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Реализуемые программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Нормативный срок освоения– 4 года.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант-7.1. Нормативный срок освоения– 4 года. *(1 человек)*
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант-7.2. Нормативный срок освоения– 5 лет. *(1 человек)*
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Нормативный срок освоения– 5 лет.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения– 5 лет. *(4 человека)*
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся. Нормативный срок освоения– 5 лет. *(1 человек)*
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). Нормативный срок освоения– 2 года.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК организовано обучение по индивидуальному учебному плану, который включает коррекционно-развивающие занятия предметной направленности и психолого-педагогическое сопровождение.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. С целью внедрения новых предметов актуализировали ООП, педагоги прошли подготовку в рамках тематических КПК.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Структура профильного обучения в 10 классе 2023-24 уч.г.

Профиль	Естественно-научный	Гуманитарный (вариант1)	Гуманитарный (вариант4)	Гуманитарный (вариант6)	Универсальный	Предпроф. направленность
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Биология, химия	Обществознание, литература	История, обществознание	Обществознание, Английский язык	Физика, информатика	Психолого-педагогическая группа Медицинская группа

Структура профильного обучения в 11 классе 2023-24 уч.г.

Профиль	Естественно-научный	Гуманитарный	Социально-экономический	Технологический	Предпроф. направленность
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Биология, химия, математика	История, английский язык	История, право, экономика, математика	Физика, информатика, математика	Психолого-педагогическая группа

Структура профильного обучения в 10 классе 2024-25 уч.г.

Профиль	Естественно-научный	Социально-экономический	Гуманитарный (вариант 6)	Универсальный	Предпроф. направленность
Численность учащихся, чел	9	10	11	17	8 Психолого-педагогическая группа (КГУ им. К.Э. Циолковского) 9 Медицинская группа
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Биология, химия	География, обществознание	Обществознание, Английский язык	Физика, информатика	

Структура профильного обучения в 11 классе 2024-25 уч.г.

Профиль	Естественно-научный	Гуманитарный (вариант1)	Гуманитарный (вариант4)	Гуманитарный (вариант 6)	Универсальный	Предпроф. направленность
Численность учащихся, чел	14	6	11	8	13	6 Психолого-педагогическая группа (КГУ им. К.Э. Циолковского) 10 Медицинская группа
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Биология, химия	Обществознание, литература	История, обществознание	Обществознание, Английский язык	Физика, информатика	

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия в 10-11 классах. Количество четвертей в учебном году – четыре, полугодий – два.

В 2023-24 продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляла 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Начало уроков – 8.05 для 2-11-х классов; 8.00–для 1-х классов.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв в соответствии с расписанием звонков.

В 2024-25 уч.г. режим занятий в части, касающейся начала уроков и их продолжительности, не изменился.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Калуги в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление образования г. Калуги, уведомившее в свою очередь, управление Роспотребнадзора по городу Калуге о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организация электронного обучения с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных образовательных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные РГИС «Моя школа», образовательную платформу «Я-класс», контент которой соответствует ФГОС, включён в федеральный перечень рекомендованных ЭОР.

Созданы условия для доступа обучающихся и педагогов к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы РГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — высокий сезонный порог заболеваемости обучающихся, обучение на дому по состоянию здоровья.

Педагоги применяют ЭОР, указанные в тематическом планировании, соответствующие федеральному перечню. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Сохранность контингента учащихся

Уровень образования/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24	31.12.2024
НОО, чел	388	407	399	394	387
ООО, чел	416	425	433	429	450
СОО, чел	100	107	91	95	101
Всего, чел	904	939	923	918	938



2. Результаты учебной деятельности в 2023-2024 учебном году
 На конец 2023-2024 учебного года в школе функционировало 30 классов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего классов
12	15	3	30

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в полном объеме освоили 902 из 918 учащихся (из них 86 чел-1 класс). 16 человек (1,9%) окончили учебный год с академической задолженностью и переведены условно в следующий класс.

Успеваемость по школе составила 98,1%, качество обученности составило 60%.

Количество отличников –82 человек, что составляет 9,9%. Количество хорошистов– 417 человек, что составляет 50,1%.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учетом дополнительного периода в сентябре 2024 года все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

В 2024 году аттестат с отличием получили 4 человека в 9 классе и 7 человек в 11 классе (6 медалей «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 медаль «За особые успехи в учении» 2 степени).

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

**Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца
за период с 2022 по 2024 гг.**

Учебный год	9 класс, чел	11класс, чел
2021-2022	6	6
2022-2023	6	2
2023-2024	4	6- аттестат красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени 1-аттестат сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени

Результаты учебной деятельности в 2023-2024 учебном году

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Кол-во уч-ся, чел	86	92	107	109	394	89	92	87	83	78	429	53	42	95	918
Успева ют, чел		92	107	109	394/308 (без 1 кл)	89	87	80	81	78	416	51	42	93	817
Кол-во н/а, чел		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кол-во неуспев ающих,	-	-	—	—	-	—	5	7	2	—	14	2	-	2	16

Оставлены на повторное обучение, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Получили справки об обучении, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Кол-во отличников, чел		10	19	23	52	6	2	4	6	4	22	2	6	8	82
Кол-во хорошистов, чел		30	65	54	167	48	44	35	30	24	181	30	17	47	395
Успевают с одной «4»		9	4	5	18	2	-	1	-	-	11	-	1	1	22
Успевают с одной «3»		8	7	5	20	0	9	3	8	5	25	6	5	11	56

Успеваемость и качество обученности обучающихся 2-11 классов
по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
1а	Карбачкова В.В.	30		
1б	Брусанова Е.А.	28		
1в	Габриелян А.В.	28		
2а	Мартынова Г.А.	32	100	62,5
2б	Кожушко Н.В.	31	100	87,1
2в	Бунакова Е.В.	29	100	68,9
3а	Ротченко Л.А.	38	100	84,2
3б	Стеканова А.А.	34	100	76,5
3в	Фролова Ю.М.	35	100	85,7
4а	Ананьева Е.В.	36	100	83,3
4б	Коновалова В.Н.	36	100	72,2
4в	Никитина О.Н.	37	100	70,3
1-4 классы		394/308(без 1 кл)	100	76,9

5а	Пилина Н.В.	29	100	58,6
5б	Довбня Е.Ю.	35	100	80
5в	Лутченко Е.В.	25	100	44
6а	Кривцова Н.М.	32	93,8	50
6б	Бирюкова И.В.	28	92,9	53,6
6в	Балабанова Л.И.	32	96,9	46,9
7а	Янкина М.Н.	28	92,9	46,4
7б	Кывыржик А.С.	28	85,7	28,6
7в	Воронцова И.А.	31	100	61,3
8а	Беспалова Е.М.	30	100	40
8б	Моськина Н.А.	26	96,2	26,9
8в	Турлакова И.В.	27	96,3	63
9а	Филатова И.И.	29	100	41,4
9б	Рязанцева Е.А.	24	100	33,3
9в	Архипова В.А.	25	100	32
5-9 классы		429	96,96	48
10а	Самойлова А.С.	26	65,4	92,3
10б	Суханова Е.Ю.	27	55,5	100
11а	Михайлова Е.Е.	42	57,1	100
10-11 классы		95	58,9	97,9
1-11		918/832	59,97	98,1

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности обучающихся
за период с 2021 по 2024 год**

Классы/ учебный год	1-4 классы					5-9 классы					10-11 классы					1-11 классы				
	Всего чел.	Кол-во хорошистов и	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Всего чел.	Кол-во хорошистов и	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Всего чел.	Кол-во хорошистов и	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Всего чел.	Кол-во хорошистов и	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2021-	407/295	240	1	99,7	81,4	425	216	1	99,8	50,8	107	531	1	99,1	49,5	939/827	509	2	99,8	61,5
2022-	399/306	253	-	100	81,9	433	233	10	97,5	53,2	91	461	1	99	51	830/923	532	11	99	63

2023-	394/3 08	23 7	–	10 0	76, 9	42 9	20 6	14	97	48	95	56	2	97, 9	58, 9	832/9 18	49 9	16	98, 1	60
-------	-------------	---------	---	---------	----------	---------	---------	----	----	----	----	----	---	----------	----------	-------------	---------	----	----------	----

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень качества образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели успеваемости и качества обученности за последние три года представлены в таблицах 1,2

Таблица 1. Успеваемость учащихся

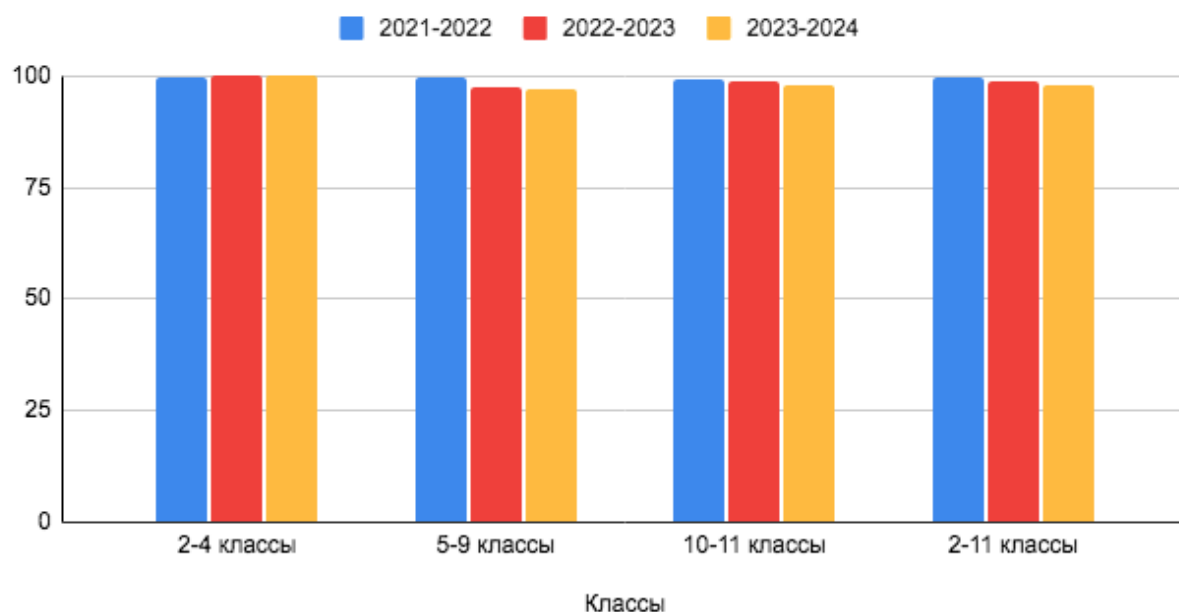
Успеваемость, %			
Классы/уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	99,7	100	100
5-9 классы	99,8	97,5	97
10-11 классы	99,1	99	97,9
2-11 классы	99,8	99	98,1

Таблица 2. Качество обученности учащихся

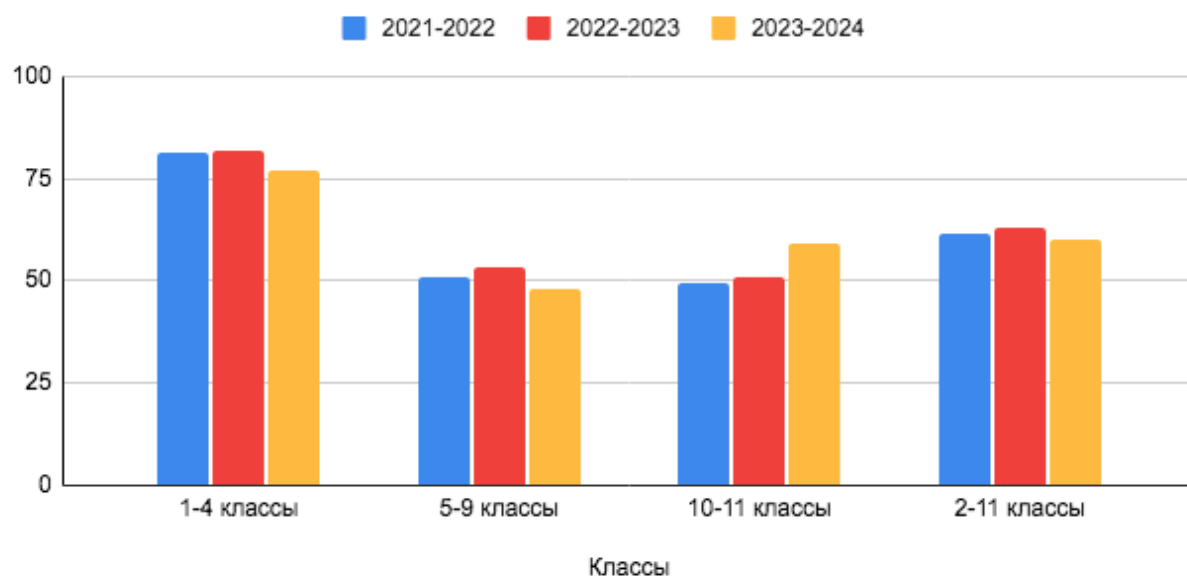
Качество обученности, %			
Классы/уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	81,4	81,9	76,9
5-9 классы	50,8	53,2	48
10-11 классы	49,5	51	58,9
2-11 классы	61,5	63	60

Анализируя показатели за три года можно отметить, что **успеваемость незначительно снижается** каждый год, **качество обученности** в сравнении с 2022-23 уч.г. на уровне начального общего образования **снизилось на 5%**, на уровне основного общего образования **снизилось на 5,2%** и **повысилось на 7,9%** на уровне среднего общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости за период с 2021 по 2024 гг.



Сравнительный анализ качества обученности за период с 2021 по 2024 гг.



Условно переведены в следующий класс 16 обучающихся, имеющих по итогам 2023/24 учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам.

№ п/п	ФИО	Класс (2023/24 уч.г.)	Предметы, по которым получены неудовлетворительные результаты
1.	КА	6 «А»	Русский язык, литература, математика
2.	СА	6 «А»	Русский язык, математика
3.	СВ	6 «Б»	Русский язык, математика
4.	ЦЕ	6 «Б»	Математика
5.	АГ	6 «В»	Математика, история
6.	АД	7 «А»	Геометрия
7.	ПЯ	7 «А»	Геометрия, вероятность и статистика, русский язык, литература
8.	ПО	7 «А»	Геометрия
9.	БД	7 «Б»	Вероятность и статистика, геометрия, история, обществознание
10.	ЗЕ	7 «Б»	Геометрия
11.	ЛН	7 «Б»	Геометрия
12.	ПГ	7 «Б»	Геометрия, русский язык, вероятность и статистика
13.	БС	8 «Б»	Алгебра, геометрия, физика
14.	ЕО	8 «В»	Алгебра
15.	МА	10 «А»	Алгебра, геометрия
16.	ТР	10 «А»	Физика (проф. предмет)

Учащиеся, имеющие академическую задолженность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	2/2	11/11	16/13
%	0,2	1,3	1,9

На протяжении предыдущих 2-х лет обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам 2021-22 и 2022-23 учебных годов, ликвидировали ее в полном

объеме. Увеличивается количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года. Вызывает серьезные опасения тот факт, что ряд учащихся второй год подряд оказываются условно переведенными в следующий класс, не смотря на профилактическую работу, которая ведется в школе.

В 2023-24 уч.г. были организованы регулярные дополнительные занятия по математике и русскому языку. Но посещаемость занятий учащимися «группы риска» низкая и нерегулярная. Негативно на успеваемости сказывается значительное количество пропусков занятий учащимися по «уважительной причине», подтверждаемой родителями без официальных документов.

В 2024-25 учебном году трое учащихся не ликвидировали академическую задолженность за предыдущий учебный год. Продолжили обучение по индивидуальному учебному плану.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году для учащихся 11 класса Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

обязательные предметы: русский язык и математика.

- Математика (база) -20 чел.;
- Математика (профиль) -22 чел.;
- Русский язык -42 чел.

предметы по выбору:

- Обществознание— 21 чел.;
- история – 5 чел.;
- иностранный язык – 12 чел.;
- биология – 5 чел.;
- информатика – 11 чел.;
- литература– 1 чел.;
- физика– 7 чел.;
- химия – 6 чел.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Средний балл, проф/база	Успеваемость, %	Средний балл, ЕГЭ
2021/22	100	65/5	100	73
2022/23	98	63/5	100	76

2023/24	100	77/4	100	68
---------	-----	------	-----	----

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в сравнении с 2023 годом стабильна и составляет 100 %, 100% достигла успеваемость по математике. *Средний балл по профильной математике повысился на 14б, по базовой математике понизился на 1б. Средний балл по русскому языку понизился на 8б. Вместе с тем по русскому языку 1 человек получил 91б, 1 человек-100 б.*

**Сравнительные результаты Государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ)
за 2023 и 2024 годы**

Предмет	Кол-во участников ГИА 2023/2024	Кол-во уч-ся, набравших 100 б 2023/2024	Кол-во уч-ся, набравших 90-99 баллов 2023/2024	Кол-во уч-ся, набравших ниже min балла 2023/2024	Средний балл 2023/2024	Ср. балл КО 2023/2024
Русский язык	51/42	–/1(БЕ)	3/1(ТИ-91б)	–/–	76/68	69,2/65,6
Математика (профиль)	22/22	–/–	–/4(БИ-90б;ТИ-92б;ГЕ-96б; БЕ-92б)	1/–	63/77	57,1/67,1
Математика (базовая)	29/20	–/–	–/–	–/–	5/4	/4,2
Литература	2/1	–/–	–/–	–/–	66/46	51,6/55,4
Химия	6/6	–/–	–/4 (ЛЕ-91б;МТ-90б;СМ-95б;ТИ-93б)	–/–	78/75	59,9/59,9
Физика	9/7	–/–	–/–	–/1 В. В.	60/64	55,3/62,3
История	6/6	–/–	–/–	–/1(БП-32б)	61/55	57,8/59,3
Обществознание	31/21	1 Т В/–	3/–	2 /1 (ГД-30б)	70/61	60,5/59,1
Биология	11/5	–/–	–/–	3/1(ГЕ-28б)	46/45	52,2/58
Английский язык	12/12	–/–	4/–	–/–	73/73	60,1/61,9
Информатика	9/11	–/–	–/–	1 /–	55/67	56,6/55,9

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору нужно отметить, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом *увеличился средний балл по физике на 4б, на 12б по информатике. Незначительно ниже по биологии-на 1б, по химии на 3б. Значительное*

ухудшение результатов по следующим предметам: по литературе-на 20 б. Снизился ср. балл по обществознанию на 9б, по истории на 6б.

Аттестат о среднем общем образовании получили 42 человека (все выпускники), что составляет 100% выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 17% от общей численности выпускников. В том числе медаль «За особые успехи в учении» 1 степени-6 чел. (Б, ВЕ, ГЕ, МТ, СМ, ТИ, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени-1 чел. (К Е)

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Правом пересдачи ГИА для улучшения результата воспользовались 13 человек (31% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ с целью повысить полученные баллы на экзаменах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Для учащихся 9 класса Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, для 2-х учащихся (ХА., СК.).

В 2023/24 учебном году в трех 9-х классах обучалось 78 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся, в том числе 3 экстерна, Николаев К., обучавшийся в форме семейного образования, Васильева С., зачисленная для прохождения ГИА, Крылова А., «справочник 2023» (по информатике).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 37 обучающихся;
- историю – 3 обучающихся;
- иностранный язык – 11 обучающихся;
- биологию – 19 обучающихся;
- информатику – 28 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 13 обучающихся;
- географию – 30 обучающихся;
- химию – 13 обучающихся.

Сравнительный анализ ГИА-9 за 2023-2024 годы

Предмет	Кол-во участников ГИА (осн.период) 2023/2024	Средний балл 2023/2024	Ср. балл г. Калуга 2024г.	Кол-во участников ГИА (доп.период) 2023/2024	Кол-во участников ГИА, получивших уд. отметку в доп.период
----------------	--	-----------------------------------	--	---	---

		Первичный балл	Отметка			
Русский язык	81/78	28/25	4/4	22,8	–/–	–/–
<i>Русский язык (ГВЭ)</i>	3/2		3/2		–/–	–/–
Математика	82/78	19/18	4/4	15,6	1/2	1/2
<i>Математика (ГВЭ)</i>	3/2		4/4		–/–	–/–
Обществознание	45/37	26/28	4/4	24,7	–/1	–/1
История	7/3	26/29	4/4	23,4	–/–	–/–
Физика	11/13	28/28	4/4	26,2	–/–	–/–
Химия	19/13	29/27	4/4	26,9	–/1	–/1
Биология	22/19	32/33	4/4	30,2	–/–	–/–
Английский язык	9/11	59/55	5/4	52,4	–/–	–/–
Литература	9/3	23/24	3/4	22,2	–/–	–/–
География	17/30	22/22	4/4	20,5	–/1	–/1
Информатика	24/28	12/12	4/4	10,7	–/–	–/–

Анализируя результаты ОГЭ по предметам по выбору нужно отметить, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом **средний балл** по географии, физике, информатике остается **стабильным** и составляет 22, 28 и 12 баллов соответственно. **Увеличился средний балл** на 16 по биологии и литературе, на 2 б по обществознанию, на 36 по истории. **Снизился средний балл** по математике на 16, на 26 по химии, на 36 по русскому языку, на 46 по английскому языку.

Вместе с тем при выборе предметов для ГИА стоит отметить сокращение численности учащихся, выбравших обществознание и увеличение численности учащихся, выбравших географию. Так в 2023 г.-обществознание сдавали 45 чел., географию-17 чел., в 2024г.-37 чел. выбрали обществознание и 30 человек-географию.

Сравнивая показатели средних первичных баллов по школе с средними баллами по г. Калуге по итогам ГИА в 2024 году можно отметить, что **по всем предметам средние баллы по школе выше городских показателей.**

Сравнительная таблица результатов Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам (основной период)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	61	4	100	59	4
2022/23	100	81	4	100	89	4
2023/24	97,4	87	4	100	68	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в сравнении с 2023 годом стабильна и составляет 100%, по математике уменьшилась на 2,6%. **Качество понизилось на 21 % по русскому языку** и на 6 % повысилось по математике (без учета экстернов).

По итогам ГИА в основной период:

79 человек из 81 (с учетом экстернов) получили аттестаты об основном общем образовании;

1 человек (ТН) завершил обучение со справкой;

1 человек (ХА) оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Количество обучающихся 9-х классов, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании – 76 человек, что составляет 97,4%. Из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 человека, что составило 5% от общей численности выпускников (без экстернов).

3 экстерна успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

В сентябре 2024 г. 2 человека успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	104	87	85	85	70
Английский язык					
Математика	103	85	82	84	74
Окружающий мир	101				
Биология		77	59 (6а,в)	26 (7а)	25 (8в)
История		81	26 (6б)	28 (7в)	22 (8б)
Обществознание			54 (6а,в)	26(7а)	23 (8в)
География			26 (6б)	22(7б)	26 (8а)
Химия					21 (8б)
Физика				54(7б,в)	21 (8а)

Сравнительная таблица по итогам ВПР-2024

Предмет	Уровень обученности				Качество знаний			
	СОШ №17	г. Калуга	КО	РФ	СОШ №17	г. Калуга	КО	РФ
4 класс								
русский язык	100	94,57%	93,69%	93,60%	76,9	68,39%	67,97%	66,45%
математика	96,1	97,37%	96,83%	97,15%	81,6	78,59%	77,84%	77,28%
окружающий мир	100	99,23%	98,64%	98,85%	97,02	83,44%	82,10%	81,72%
5 класс								
русский язык	95,4	88,92%	86,81%	88,66%	73,56	55,41%	50,56%	50,40%
математика	95,29	94,44%	93,64%	92,52%	74,11	63,94%	57,12%	55,60%
биология	92,20	92,07%	92,06%	91,07%	64,93	55,45%	55,62%	56,21%
история	98,76	95,01%	92,78%	93,76%	67,90	56,18%	55,12%	57,19%
6 класс								
русский язык	85,8	86,72%	84,40%	86,46%	37,6	50,39%	46,16%	51,10%
математика	82,9	89,46%	87,43%	88,50%	39	44,54%	39,52%	42,36%
биология	96,2	91,24%	91,13%	91,68%	38,5	49,58%	46,44%	49,61%
история	96,15	95,49%	95,13%	95,42%	57,69	54,06%	50,01%	53,01%
обществознание	86,3	93,24%	92,74%	93,58%	55,55	55,53%	53,50%	55,44%
география	100	97,43%	96,54%	97,22%	88,46	61,62%	80,01%	79,12%
7 класс								
русский язык	78,82	84,47%	85,08%	86,27%	42,35	43,73%	41,36%	41,33%
математика	95,23	92,75%	89,27%	89,67%	55,95	45,28%	39,34%	39,25%
биология	96,2	91,83%	91,18%	91,87%	38,5	49,28%	48,87%	48,86%
история	100	95,56%	95,66%	94,02%	71,4	58,26%	56,05%	52,43%
обществознание	87,6	87,87%	87,20%	90,13%	73,1	48,35%	43,58%	48,18%
география	81,8	91,07%	89,66%	89,76%	45,5	35,17%	34,58%	38,06%
физика	85,18	91,07%	89,44%	90,48%	55,55	35,17%	43,08%	44,59%
8 класс								
русский язык	77,14	83,37%	82,65%	84,43%	51,42	50,57%	46,44%	47,83%
математика	87,83	92,06%	91,31%	92,00%	47,29	39,09%	34,01%	35,06%
биология	92,00	95,02%	94,01%	95,49%	68,00	54,21%	52,98%	55,01%
история	90,9	96,34%	94,72%	94,34%	50	59,91%	60,10%	63,12%
обществознание	95,7	88,84%	89,97%	91,01%	73,9	41,12%	42,10%	45,19%
география	96,15	93,16%	92,40%	93,07%	53,84	46,01%	40,86%	44,02%
физика	71,43	91,12%	88,97%	92,53%	42,86	47,15%	42,50%	44,84%
химия	76,2	94,35%	94,28%	94,63%	42,3	60,53%	60,95%	57,93%

Анализируя показатель **уровня обученности** по школе можно отметить отсутствие предметов по которым количество неудовлетворительных отметок за ВПР составляет 30% и более.

Сравнивая показатели **уровня обученности** по школе с аналогичными показателями по г. Калуге, Калужской области и Российской Федерации нужно отметить более низкие показатели по следующим предметам:

6 класс: русский язык, математика, обществознание;

7 класс: русский язык, география, физика;

8 класс: русский язык, математика, биология, история, физика (*значительные отклонения*), химия (*значительные отклонения*).

Анализируя показатель **качества знания** по школе можно отметить показатели, превышающие 75% в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру и в 6 классе по географии.

Сравнивая показатели **качества знания** по школе с аналогичными показателями по г. Калуге, Калужской области и Российской Федерации нужно отметить более низкие показатели по следующим предметам:

6 класс: русский язык, математика, биология;

7 класс: биология;

8 класс: история, физика (*значительные отклонения*), химия (*значительные отклонения*).

По предметам показатели **уровня обученности и качества знания** по школе не ниже аналогичных муниципальных, региональных и федеральных показателей. По ряду предметов превышают данные показатели.

По итогам ВПР-2024 необходимо *обратить особое внимание на следующие показатели при проведении контрольных мероприятий:*

- количество неудовлетворительных отметок составляет 30% и более;
- качество знаний превышает 75%;
- повышение или понижение своей отметки по сравнению с отметкой в журнале и имеется ли значительное в процентном отношении расхождение (более 50%).

В связи с этим:

- объективнее подходить к оценке в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации;
- вести системную работу по повышению учебной мотивации обучающихся;
- повысить эффективность работы со слабоуспевающими обучающимися.

Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2024 году

Участие учащихся в ВсОШ

Победители/призеры муниципального этапа ВсОШ (2024-25 уч.г.)

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	МА	7 «Б»	Призер	Математика	Архипова В.А.
2.	АЕ	11 «А»	Призер	Математика	Рязанцева Е.А.
3.	БД	8 «В»	Призер	Физическая культура	Суханова Е.Ю.
4.	ГМ	8 «В»	Призер	Физическая культура	Суханова Е.Ю.
5.	ПИ	8«В»	Призер	Технология	Лутченко А.С.
6.	НК	10	Победитель	Информатика	Чистякова О.В.

Вывод: В 2024/25 учебном году из 57 участников-6 человек (10,5%) стали победителями и призерами. В том числе победителями стали 1 человека (1,7%) и 5 человек (8,8%) стали призерами.

Победители/призеры регионального этапа ВсОШ (2023-24 уч.г.)

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	АЕ	10 «А»	Призер	Астрономия	Архипова В.А.
2.	МА	9 «А»	Призер	Литература	Янкина М.Н.
3.	НК	9	Призер	Информатика	Чистякова О.В.

По итогам **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам** в 2023/24 учебном году из 10 участников 7 человек (70%) стали призерами и победителем (1 победитель, 7 призеров).

По итогам **регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2024/25 уч.г.** из 13 участников 2 человека (15,4%) стали призерами. (наставник -педагог-психолог Воронцова И.А.)

Информация об участии обучающихся в конкурсах, конференциях в 2024 году

Школьный уровень:

Участие учащихся в школьной научно-исследовательской конференции (26.11.2024)

№ п/п	Автор работы (Ф.И.О. обучающегося)	Класс	Результат	Руководитель работы (Ф.И.О. преподавателя, должность)
1.	Л Р	9 «В»	Лауреат 1 ст.	Турлакова И В
2.	К Т	3«В»	Лауреат 2 ст.	Бунакова Е В
3.	Л А	3 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Г А
4.	К Л	3 «А»	Лауреат 3 ст.	Мартынова Г А
5.	Г А	9 «В»	Лауреат 2 ст.	Турлакова И В
6.	Ф К	2 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Г А
7.	Р Д	2 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Г А
8.	Л Е	7 «А»	Лауреат 2 ст.	Кривцова Н М
9.	Г И	3 «Б»	Лауреат 1 ст	Кожушко Н В
10.	П Е	3 «Б»	Лауреат 1 ст	Кожушко Н В

11.	С Е	4 «А»	Лауреат 2 ст.	Ротченко Л А
12.	К Д	9 «В»	Лауреат 2 ст.	Турлакова И В
13.	П И	8 «В»	Лауреат 1 ст.	Воронцова И А
14.	Г Е	6 «А»	Лауреат 1 ст.	Лутченко Е В
15.	И М	3 «В»	Лауреат 1 ст.	Бунакова Е В
16.	Б А	8 «Б»	Лауреат 1 ст.	Кывыржик А С
17.	М А	8 «Б»	Лауреат 2 ст.	Кывыржик А С
18.	К А	8 «Б»	Лауреат 3 ст.	Кывыржик А С
19.	Г Е	6 «А»	Лауреат 3 ст.	Пилина Н В
20.	Д К	6 «А»	Лауреат 3 ст.	Пилина Н В
21.	В Ю, К Л	6 «Б»	Лауреат 3 ст.	Лутченко Е В

Городской, областной, всероссийский уровень:

	Автор работы (Ф.И.О. обучающегося)	Класс	Мероприятие	Результат	Руководитель работы (Ф.И.О. преподавателя, должность)
1.	Ч Е	8	Городской фестиваль «Душа ребенка»	Диплом «Гордость Калуги»	Турлакова И В (учитель географии)
2.	Т М	6	Х Историко- краеведческие Чтения «Летопись Калужского края»	3 место	Турлакова И В (учитель географии)
3.	О С	4	Городская космическая олимпиада	2 место	Коновалова В Н (учитель нач. классов)
4.	П О	8	Городская космическая олимпиада	3 место	Турлакова И В (учитель географии)
5.	О М	6	Городская космическая олимпиада	3 место	Турлакова И В (учитель географии)
6.	Команда	8	Городской Интеллектуально- творческий турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?»	3 место	Турлакова И В (учитель географии)

7.	Команда	8	Областная интеллектуально-творческая игра «Мир открытий»	3 место	Турлакова И В (учитель географии)
8.	Т М	7	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	Победитель	Турлакова И В (учитель географии)
9.	Ц К	4	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	Победитель	Никитина О Н (учитель нач. классов)
10.	П И	8	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	Победитель	Воронцова И А (учитель математики)
11.	И Д	4	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	Победитель	Никитина О Н (учитель нач. классов)
12.	Е А	3	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	Победитель	Кожушко НВ (учитель нач. классов)
13.	П Е	3	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	Призер	Кожушко Н В (учитель нач. классов)

14.	А П МА	9	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	Победитель	Довбня Е Ю (учитель истории)
15.	М А	9	XXXIV-я областная научно-практическая конференция "Молодость - науке" памяти А.Л. Чижевского	Победитель	Довбня Е Ю (учитель истории)
16.	Б А	10	XXXIV-я областная научно-практическая конференция "Молодость- науке" памяти А.Л. Чижевского	Призер	Бабаян СА (учитель русского языка)
17.	Д А	10	XXXIV-я областная научно-практическая конференция "Молодость - науке" памяти А.Л. Чижевского	участник	Пилина Н В (учитель биологии)
18.	Н С	10	XXXIV-я областная научно-практическая конференция "Молодость- науке" памяти А.Л. Чижевского	участник	Пилина НВ (учитель биологии)
19.	Г Я	10	Городской конкурс «УЧЕНИК ГОДА»	Финалист	Турлакова И В (учитель географии)
20.	З М	8	Детская Доска почета		Турлакова И В (учитель географии)
21.	А А	9	Детская Доска почета		Рязанцева Е А (учитель математики)
22.	А Е	10	Всероссийский заочный конкурс научно- исследовательских работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность»	лауреат	Бирюкова И В (учитель информатики)
23.	Ф К	2	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	участник	Мартынова Г А (учитель нач.классов)
24.	К П	2	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	2 место	Мартынова Г А (учитель нач.классов)

25.	Л А	2	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	1 место	Мартынова Г А (учитель нач.классов)
26.	П Е	2	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	3 место	Кожушко Н В (учитель нач.классов)
27.	И Д	4	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	3 место	Никитина О Н (учитель нач классов)
28.	К М	4	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	2 место	Ананьева ЕВ (учитель нач классов)
29.	Е А	4	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	2 место	Ананьева ЕВ (учитель нач.классов)
30.	Г С	4	Конференция обучающихся города: научные чтения памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки»	1 место	Никитина ОН (учитель нач.классов)
31.	Ц К	4	Научные чтения памяти Н.С.Воронина среди обучающихся города Калуги «Калужские ростки»	1 место в номинации «Презентация»	Никитина О Н (учитель нач классов)
32.	П О	8	Фестиваль школьных научных объединений учащихся муниципальных образовательных учреждений	Лауреат 1 степени (аннотация деятельности ШНО)	Турлакова И В (учитель географии)
33.	П О	8	Фестиваль школьных научных объединений учащихся муниципальных образовательных учреждений	Лауреат 1 степени (лучший ролик, демонстрирующий законы магнетизма)	Турлакова ИВ (учитель географии)
34.	К М	2	Фестиваль школьных научных объединений учащихся муниципальных образовательных учреждений	Лауреат 1 степени (лучший короткометражный фильм о науке)	Турлакова ИВ (учитель географии)
35.	А Е	10	Всероссийская конференция «Шаги в науку» (заочно)	Лауреат	Бирюкова ИВ (учитель информатики)

36.	П И	7	Всероссийская конференция «Шаги в науку» (заочно)	Лауреат	Бирюкова И В (учитель информатики)
37.	Л А	2	Российская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в науку.Калуга»	Лауреат 1 степени	Мартынова Г А (учитель начальных классов)
38.	Г С	4	Российская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в науку.Калуга»	Лауреат 3 степени	Никитина О Н (учитель начальных классов)
39.	Г Я	2	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Лауреат	Кожушко Н В (учитель начальных классов)
40.	Команда	8	Городской Интеллектуально-творческий турнир «известный и неизвестный Циолковский»	Призер 2 место	Турлакова ИВ (учитель географии)
41.	Команда	6	Городской Интеллектуально-творческий турнир «известный и неизвестный Циолковский»	призер 3 место	Турлакова И В (учитель географии)
42.	Л Р	9в	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского	1 место	Турлакова И В (учитель географии)
43.	К Т	3в	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского	1 место	Бунакова Е В (учитель начальных классов)
44.	Ц К	5в	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского	1 место	Никитина О Н (учитель начальных классов)
45.	Г А	9в	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных	2 место	Турлакова И В (учитель географии)

			учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского		
46.	К Д	9в	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского	2 место	Турлакова И В (учитель географии)
47.	К М	5а	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского	1 место	Ананьева ЕВ (учитель нач классов)
48.	А М	9в	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	участник	Турлакова И В (учитель географии)
49.	П И	9в	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	участник	Турлакова ИВ (учитель географии)
50.	П И	8в	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер	Воронцова И А (учитель математики)
51.	П Д	11а	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер, 2 место	Воронцова И А (учитель математики); Помазков ВВ (учитель физики)
52.	Б А	8б	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер, 2 место	Кывыржик АС (учитель истории)
53.	А Д	11б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	Призер, 3 место	Воронцова ИА (учитель математики)
54.	П Д	11а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных	участник	Воронцова И А (учитель математики)

			учреждений имени Д.И. Менделеева		
55.	П И	8в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	участник	Воронцова И А (учитель математики)
56.	П И	9в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	Призер, 2 место	Турлакова И В (учитель географии)
57.	А М	9в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	Призер, 3 место	Турлакова И В (учитель географии)
58.	Б А	8б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	Призер, 3 место	Кывыржик АС (учитель истории)
59.	С А	1а	Всероссийская акция президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Расскажи о своей стране»	участник	Ананьева Е В (учитель начальных классов)
60.	П И	8в	Всероссийская НПК «Юность. Наука. Космос»	победитель	Воронцова И А (учитель математики)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: час общения, ШНО, практикум, кружок, творческая студия, организационная линейка, КТД, фестивали,

этические беседы, трудовые десанты, смотры, праздники, выставки, образовательные экскурсии, концерты, конференции, олимпиады, предметные недели, летний лагерь и т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале для представителей классов школы, для остальных учащихся – по классам. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Калуги проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 1 полугодии 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. С 1 сентября 2024 года (2024-2025 учебный год) школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в 6-А, 7-Б, 8-В, 9-В, 10-х, 11-х классах, в остальных классах – на базовом уровне.

В рамках практико-ориентированного модуля для учащихся проводятся экскурсии на предприятия, уроки-беседы с приглашением специалистов в школе, встреча с представителями ВУЗов и СУЗов, посещение Дней открытых дверей, участие в ярмарке учебных мест, проведение обучающих игр, организованных «Навигатором поступления», просмотры профориентационных фильмов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- учреждения СПО;

- ВУЗы;
- МБОУ ДО "Созвездие";
- КГУ им. К.Э.Циолковского;
- Калужская областная больница
- ГБУЗ КО «Калужский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий, мастер-классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В целом внеурочная деятельность в 2024 году в школе реализуется по направлениям: на уровне НОО:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

на уровне ООО:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

На уровне СОО:

Инвариантный и вариативный компоненты для каждой группы по профилям по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Учащиеся в рамках работы курсов внеурочной деятельности принимали участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. на разных уровнях. Наиболее значимые из них:

- «Искры творчества»;
- «Творчество юных»;
- «Фоторадуга»,
- «Безопасные дороги – детям»,
- «Многоликий символ жизни»,
- «Солнце светит всем»,
- «Знаешь- научи!»;
- Всероссийские предметные олимпиады на «Учи.ру» по математике, окружающему миру, финансовой грамотности,
- олимпиада «Безопасные дороги»;
- НПК;
- региональный конкурс рисунков "Права ребенка глазами детей и молодежи",
- «Знакомься, отряд ЮИД»,
- конкурс ученического самоуправления "Школьная республика";
- этнографический и экологический диктанты,
- форум "Родные — любимые";
- открытие 5 сезона Всероссийского конкурса "Большая перемена",
- дебаты "Лавка",
- областной медиафорум РДДМ,
- кадровая встреча РСМ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: в рамках основных (инвариантных) модулей: «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профилактика и безопасность», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- фестивали;
- конференции;
- смотры;
- праздники;
- выставки;
- предметные недели и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- волонтерская деятельность;
- военно - патриотическая деятельность;
- спортивно-массовая деятельность.

Патриотическое воспитание происходит на уроках и во внеурочной деятельности. В школе созданы клуб военно - патриотической направленности под руководством А.С.Лутченко, члены которого принимают участие в работе Поста №1, участие в соревнованиях военно-спортивной направленности.

В школе работают следующие объединения гражданско-патриотической направленности:

- Музей боевой славы
- ДО «Маячок»
- Музей истории школы
- Творческая мастерская «Наша школьная страна» (выпуск школьной газеты)
- Аппарат Уполномоченного по правам учащихся
- Творческая лаборатория «Правовой мир»
- Ученические парламент и правительство

Система патриотического воспитания в школе строится с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в Школе проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: акции ко Дню Героев Отечества; освобождение Калуги и области от фашизма, ко Дню конституции, фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни, учащиеся школы приняли участие в акциях «Письма солдату», сборах гуманитарной помощи, проходили встречи с участниками СВО, линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата, акции по уборке воинских захоронений «Память наших

сердец», несли службу на Посту № 1 у Вечного огня, митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, у входа в музей боевой славы открылся памятный стенд, посвящённый погибшему выпускнику школы, акция «Окна России», Избирательный диктант, Диктант Победы, акция «Школьный Бессмертный полк», акция «Окна Победы», уборка на могиле бывшего директора нашей школы - участника Великой Отечественной войны и другие.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 24.01.2024 в МБОУ «Средняя школа № 17» г. Калуги «об утверждении плана мероприятий, посвященных Году семьи», в период с 24.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Калуги в 2024 году мероприятий в честь Года семьи

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Калуги, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 24.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний
- Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи;
- школьный фестиваль «Генеалогическое древо семьи»;
- школьный спортивный праздник «Вместе с семьёй – в школьный спортзал!»;
- общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»;
- акция «Традиции моей семьи»;
- конкурс чтецов;
- мероприятия в честь Дня отца;
- праздничное мероприятие, посвященное Дню матери;
- конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия);
- цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям;
- участие родителей в проекте «Культурный дневник школьника»;
- комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»;

- акция «Профессии моих родителей»;
- родительское собрание «Семья - основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»;
- организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»;
- индивидуальные консультации.

Кроме того, родители принимали участие в организации отправки гуманитарной помощи участникам СВО, в организации и проведении мероприятий в классах.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 73 процента семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

С 1 сентября 2024 года в 5-9 классах введён курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

педагогом-психологом школы проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств уважения и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по воспитанию уважения к людям различных национальностей, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Общешкольные мероприятия в течение 2024 года:

В течение года – инструктажи по ТБ,

- День памяти жертв холокоста.
- День полного освобождения Ленинграда.
- Акции к годовщине Сталинградской битвы
- Фестиваль патриотической песни.
- Митинг на Воинском кладбище (выступление 11-классника)
- Смотр строя и песни.
- Перед проведением выборов Президента РФ: 8-11 класс: «Ответственность за террористическую деятельность», уроки обществознания 6 классы, уроки ОБЖ 7-11 классы - темы «Терроризм, его причины и последствия», «Обеспечение личной безопасности».
- Встречи с участниками СВО.
- Уроки мужества к 10-летию присоединения Крыма к России.
- Акции поддержки жертвам теракта в Крокусе
- Уборка воинских захоронений.
- Проведение мероприятий ко Дню космонавтики.
- Акции ко Дню Победы.
- С 13 по 17 мая в 8-х классах прошли классные часы по разъяснению правовой ответственности за преступления террористической направленности.
- Изготовление памяток: Учащиеся выпускного класса изготовили памятки "Как не стать жертвой вербовки". В 8-10 классах прошли беседы, разъясняющие суть терроризма, как не стать жертвой обмана, об ответственности за террористическую деятельность. Учащимся напомнили правила поведения в случае, если ты оказался заложником. В конце занятий учащиеся изготовили памятки. В 7-х классах – листовки за мир без терроризма и экстремизма.
- 20 мая – Всероссийские учения.
- В рамках работы отрядов летней практики прошёл трехдневный марафон «Мир без терроризма», в результате которого принято обращение к учителям школы, ученикам и их родителям.
- Школьные акции солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября.
- Встреча с помощником прокурора «Об административной ответственности в сфере противодействия экстремистской деятельности»;
- Встреча в ГДЦ с младшим лейтенантом полиции. «Об административной и уголовной ответственности за экстремизм», «Как не попасть в сети экстремистов».
- День ГО.
- Учебная эвакуация.
- День народного единства.

- Акции ко Дню Конституции.
- Освобождение Калуги от фашизма.
- Открытие стенда памяти погибшему выпускнику школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, в результате прохождения курсов классными руководителями по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги квалифицированы для решения поставленных задач профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- СПТ учащихся 7-11 классов.
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- не выявлено обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Янкина М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность первичного отделения «Движение Первых» в 2024 году:

- Посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;

- Организация активных перемен для учеников начальной школы на День грамотности;
- Помощь в организации турнира по шашкам на День отца;
- Плетение маскировочной сети для СВО.

В 2024 году в совет обучающихся вошло 20 человек, был избран президент, его заместитель и члены парламента и правительства. За 2024 год были проведены следующие школьные мероприятия:

- Школьный турнир по футболу, в котором приняли участие 8 команд;
- день самоуправления на 8 марта;
- создана фотозона ко Дню матери;
- проведена «Минута славы» среди 7-8 классов;
- проведена «Новогодняя смена 2025».

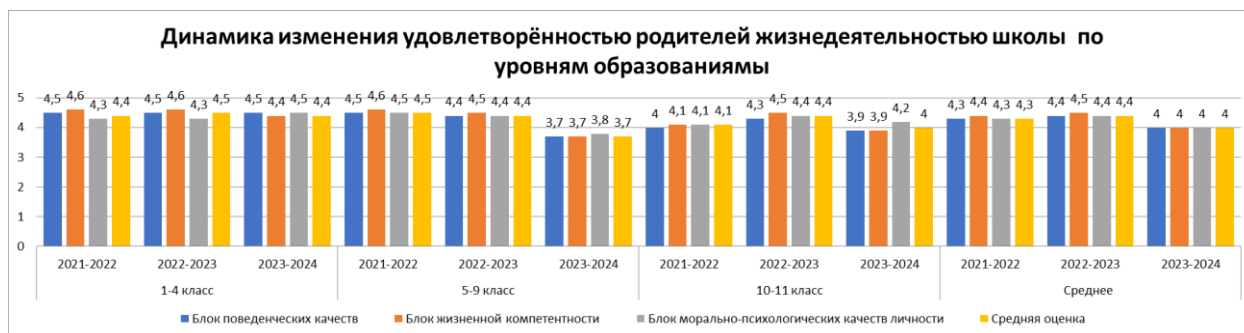
Также совет обучающихся принимал участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

- участие в региональном конкурсе «Школьная республика» (стали финалистами);
- посещение фестиваля советов «Наш мир».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Во втором полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Калуги осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов. Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно высокий во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов. Наиболее благополучные показатели выявлены в параллели 11-х классов, наименее благополучные – в параллели 9-х классов.



Общий уровень удовлетворённости школьной жизнью не изменился, остался на высоком уровне.



В целом уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы остался высоким.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе на конец 2024 года составил 91 процент. Охват допобразованием в школе составил 53%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Военно-патриотический клуб»);
- социально-гуманитарное («Здоровый я – здоровая страна!», «История российской государственности», «Основы журналистики», «Школьное телевидение», «Школьная газета», «Школа вожакого», «Практическая грамматика», «Ступеньки к школе», «Family and Friends (Starter)»);
- естественно-научное («Избранные вопросы математики», «Основы первой медицинской помощи», «Человек и его здоровье»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Военно-патриотический клуб»);
- социально-гуманитарное («Здоровый я – здоровая страна!», «История российской государственности», «Основы журналистики», «Школьное телевидение», «Школьная газета», «Школа вожакого», «Ступеньки к школе», «Family and Friends (Starter)»);
- естественно-научное («Избранные вопросы математики», «Основы первой медицинской помощи», «Человек и его здоровье», «К вершинам математики», «Математика для увлечённых», «По просторам математики»);
- туристско-краеведческое («Мир путешествий»);
- техническое («БАС»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Низок интерес к кружкам туристско-краеведческой направленности. Самый высокий интерес – к программам социально-гуманитарной направленности как в общем, так и в школе. Возрастает интерес к программам естественно-научной и технической направленности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья включаются в процесс обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театрум"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Янкина М.Н. В 2024 году в студию входят 9 человек из 8-9 классов. Приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс «Школьная классика»;
2. всероссийская акция «Новогодняя сказка»;
3. традиционно показали сказку для учеников начальной школы на Новый год.

В школе работает спортивный клуб «Гольфстрим». Он был открыт 11 марта 2020 года. Создан в виде общественного объединения. На базе ШСК работают спортивные секции: футбол, общая физическая подготовка, тхэквондо.

В мероприятиях клуба участвуют все обучающиеся школы.

Для работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивный инвентарь.

В 2024 году в участники ШСК принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники	Уровень / результат
1	Волейбол	март	с/з	5-9 классы	М (8 место)

			«Строитель»		
2	Шашки	март	«Шашки Русские»	6,9,11 класс	М (2 место)
3	«Всей семьей в школьный спортзал»	март	Спортивный зал	Семья 10б.	М
4	Футбол	Февраль-март	Спортивный зал	6-11 класс	Ш
5	ВФСК «ГТО»	март	Спортивный зал	5-11 класс,	Р (7 золотых)
6	«Россия- здоровая держава»	март	Спортивный зал	3 классы	Ш
7	Футбол	апрель	с/з «Строитель»	9-11классы	М (6 место)
8	«Всей семьей в школьный спортзал»	март	Спортивный зал	1-11 класс с родителями	Ш
9	ВФСК «ГТО»	март	Спортивный зал	5-11 класс	В (193 знака)
10	«Кросс Нации»	сентябрь	Ул. Кирова	3-11 с родителями	В
11	ВСОШ	октябрь	Спортивный зал	5-11	Ш
12	Гонка «ГТО»	ноябрь	с/з « Анненки»	5-11 класс, 8 чел,	М (4 место)
13	ВСОШ	Ноябрь	По графику	7-11 (4 человека)	М (2 победителя)

Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников 2024 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Калужской области	Кол-во выпускников, поступивших в СУЗы	Количество выпускников 2024 года, поступивших за пределы Калужской области:
42	22	1	18

Организация методической работы

Результаты методической работы за январь-декабрь 2024 год
Городские постоянно действующие семинары и консультации на базе школы

Школа молодого учителя (ШМУ)

Дата	Тема	ФИО участников	Форма участия
24.01.24	Занятие 5: "Формирование психолого-педагогических компетенций. Педагогическое проектирование комплексной программы взаимодействия учителя-предметника и классного руководителя с психолого-	Воронцова И.А., Хозикова И.В.	Выступление с опытом работы

	педагогической службой школы"		
28.02.24	Занятие 6: "Формирование психолого-педагогических компетенций. Практика организации психолого-педагогического и логопедического сопровождения в работе учителя"	Воронцова И.А. Гераськина И.Н., Коновалова В.Н.	Выступление с опытом работы
06.03.2024	Занятие 7. Формирование навыков оформления конкурсных материалов и при прохождении аттестационных процедур.	Воронцова И.А. Турлакова И.В. Кывыржик	Выступление с опытом работы
11.04.2024	Занятие 8. Итоговое занятие года. Самодиагностика достижений и рефлексия педагогической деятельности: результаты и перспективы саморазвития «Разговор с директором школы»	Помазков В.В., Воронцова И.А.	Выступление с опытом работы
25.09.2024	Занятие 9: "Формирование социально-личностных компетентностей и коммуникативных способностей педагога. Современный учитель и типичные педагогические затруднения молодых педагогов. Методические рекомендации учителей-наставников"	Воронцова И.А. Турлакова И.В.	Выступление с опытом работы
23.10.2024	Занятие 10: "Формирование предметно-методологических компетенций. Повышение профессиональной компетентности молодых учителей по работе со школьной документацией в рамках контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС"	Воронцова И.А. Гераськина И.Н.	Выступление с опытом работы
30.10.2024	Занятие 11. "Формирование предметно-методологических компетенций. Разработка и применение картотеки контрольно-оценочного материала по выявлению уровня сформированности предметных и метапредметных УУД, навыков проектной и исследовательской деятельности у учащихся". Практическое занятие	Воронцова И.А. Турлакова И.В. Моськина Н.М.	Выступление с опытом работы. Мастер-класс
07.11.2024	Занятие 12: "Формирование компетенций качеством собственной профессиональной деятельности. Вариативность картотеки приемов активизации	Воронцова И.А. Михайлова Е.Е.	Выступление с опытом работы

	познавательной деятельности школьников на уроках с учетом требований ФГОС и ФОП"		
28.11.2024	Занятие 13. "Формирование компетенций качеством собственной профессиональной деятельности. Вариативность картотеки приемов активизации познавательной деятельности школьников на уроках с учетом требований ФГОС и ФОП"	Михайлова Е.Е. Моськина Н.М.	Выступление с опытом работы. Мастер-класс
05.12.2024	Занятие 14. "Формирование психолого-педагогических компетенций. Педагогическое проектирование комплексной программы взаимодействия учителя-предметника и классного руководителя с психолого-педагогической службой школы"	Воронцова И.А.	Выступление с опытом работы
18.12.2024	Занятие 15. "Формирование психолого-педагогических компетенций. Психолого-педагогическое изучение личности учащихся. Практика выявления уровня сформированности УУД"	Бакурова О.Н., Хорошилов М.Ю.	Выступление с опытом работы. Мастер-класс

Семинары для педагогов и администрации города Калуги

Дата	Форма мероприятия/тема	Аудитория	ФИО участников
15.01.2024	Мастер-класс "Психолого-педагогическое сопровождение реализации модуля "Психология и педагогика" в профильных психолого-педагогических классах"	Педагоги-психологи, кураторы психолого-педагогических классов	Бакурова О.Н., доцент кафедры психологии развития и образования Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского, к.психол.н. (преподаватель психологии и педагогики в психолого-педагогических группах)
16.01.2024	Семинар для учителей математики "Приемы повышения качества знаний учащихся по предмету через развитие ключевых компетенций с учетом требований ФОП и ФГОС"	Учителя математик и	Воронцова И.А., Гераськина И.Н., Рязанцева Е.А., Архипова В.А., Шубина О.А.
29.02.2024	Семинар "Классный руководитель - коуч на пути к успеху"	Классные руководители	Шубина О.А., Беспалова Е.М., Михайлова Е.Е., Янкина М.Н.

23.04.2024	Семинар «Повышение уровня успешности учащихся и развитие предметных способностей школьников (профессионализация) с помощью проблемно-исследовательской деятельности учащихся на уроках математики»	Учителя математик и	Воронцова И.А., Рязанцева Е.А., Шубина О.А.
24.04.2024	Семинар для учителей начальной школы «Приемы работы со слабоуспевающими и учащимися с ОВЗ в условиях совместной образовательной деятельности учителя и психологической службы школы»	Учителя начальной школы	Воронцова И.А., Ротченко Л.А., Коновалова В.Н., Бунакова Е.В., Мартынова Г.А.
22.10.2024	Семинар "Приемы активизации познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся и детей с ОВЗ на уроках естественнонаучной направленности"	Учителя начальной школы	Воронцова И.А., Никитина О.Н., Брусанова Е.А., Ананьева Е.В.
12.11.2024	Семинар "Рабочие программы по математике с учетом обновленных требований ФГОС и ФОП: из опыта работы в рамках ООП ООО и ООП СОО"	Учителя математик и	Рязанцева Е.А., Гераськина И.Н.
13.12.2024	Открытый урок для молодых педагогов по теме: "США до последней трети XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост" 8 класс, учитель Кывыржик А.С.	Молодые учителя в рамках экспедиции передового опыта	Кывыржик А.С.

Участие педагогов школы во Всероссийских мероприятиях

Мероприятие	ФИО участника	Форма участия	Тема
XVI Международная научно-практическая конференция ШАМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (очные выступления в онлайн режиме) 25-30.01.2024	Помазков В.В.	Выступление на конференции	Анализ больших массивов данных как инструмент эффективности развития школы.
	Воронцова И.А	Выступление на конференции	Создание критериальных таблиц наблюдения за уровнем сформированности метапредметных УУД с учетом требований ФГОС ООО и ФОП.
	Рязанцева Е.А.	Выступление на конференции	Эмоциональный интеллект как профессионально-личностная компетентность

			педагога.
	Гераськина И.Н.	Выступление на конференции	Проектирование учебного плана на уровне основного общего образования для детей с задержкой психического развития.
	Кывыржик А.С.	Выступление на конференции	Реализация ценностно-смысловых аспектов гражданственности в условиях применения интерактивных технологий на уроках истории.
	Стеканова А.А.	Выступление на конференции	Обучение детей с дискалькулией в начальной школе.
	Беспалова Е.М.	Выступление на конференции	Проектная деятельность как способ развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности по предмету.
	Филатова И.И.	Выступление на конференции	Вариативность использования электронных ресурсов в процессе изучения иностранного языка.
	Турлакова И.В.	Выступление на конференции	Навигатор проектирования образовательных событий с акцентом на развитие личностного потенциала.
	Бирюкова И.В.	Выступление на конференции	Интегративный потенциал школьного курса информатики в свете математического образования.
	Архипова В.А.	Выступление на конференции	Формирование функциональной грамотности в контексте преподавания математики и физики.
II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного	Фролова Ю.И.		Формирование и оценка уровня сформированности метапредметных УУД средствами тематического

дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» 27 марта 2024 года	Ананьева Е.В.		портфолио. Применение инновационных технологий (ИСУД) составления контрольно-оценочных материалов для достижения метапредметных результатов в начальном обучении.
	Никитина О.Н.		Основы профессиональной подготовки учителей начальных классов по составлению контрольно-оценочных материалов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
Всероссийская педагогическая мастерская Галеевой Н.Л. (МГПУ) по теме «Педагогические ресурсы достижения личностных образовательных результатов в работе педагога-предметника (реализация дидактического потенциала воспитания в содержании учебных предметов) 17.04.2024	Шубина О.А.	Выступление с опытом работы	Представление опыта работы СОШ №17 г. Калуги по теме «Воспитательный потенциал урока по развитию личностных качеств обучающихся» (из опыта воспитательной программы школы)

Участие педагогов школы в региональных мероприятиях

Мероприятие	ФИО участника	Форма участия	Тема
Декада образования Калужской области 19 августа—2 сентября 2024 года «Семья и школа. Воспитание со знаком “плюс”»	Помазков В.В.	Выступление с опытом работы	Урок по обновленным ФГОС глазами учителя (система работы школы) Интегративно-личностный подход к профессиональному развитию учителей по обновленным ФГОС и ФОП
	Воронцова И.А.	Выступление с опытом работы	Критериальный подход к системе оценки уровня сформированности предметных и метапредметных УУД с учетом

			требований ФОП
	Гераскина И.Н.	Выступление с опытом работы	Комплексный подход в системе оценки достижения планируемых результатов при реализации ФОП
	Рязанцева Е.А.	Выступление с опытом работы	Особенности современного учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС СОО
X Региональная конференция «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ", 10.12.2024	Помазков В.В.	Выступление на конференции	«Искусственный интеллект в образовании – помощь или...»
	Воронцова И.А.	Выступление на конференции	Формирование математической грамотности – залог высокого результата на экзаменах по математике.
	Гераскина И.Н.	Выступление на конференции	Отдельные приемы обучения детей с особыми образовательными потребностями, используемые на уроках математики"
	Бирюкова И.В.	Выступление на конференции	Развитие ИКТ компетентностей школьников как ресурс математической успешности.
	Архипова В.А.	Выступление на конференции	Формирование навыков смыслового чтения как метапредметного результата через организацию работы с текстом на уроках математики и физики.
	Ананьева Е.В.	Выступление на конференции	Развитие познавательных УУД через решение текстовых задач на уроках математики в начальной школе
	Турлакова И.В.	Выступление на конференции	Межпредметная интеграция географии и математики с целью формирования функциональной грамотности
	Никитина О.Н.	Выступление на конференции	Формирование познавательных УУД средствами кружка математической направленности «Эрудит» в 1 классе
	Карбачкова В.В.	Выступление на конференции	Математика в школе и в жизни учащихся начальных классов
	Бунакова Е.В.	Выступление на	Стратегии работы со слабоуспевающими детьми и

		конференции	детьми с ОВЗ на уроках математики в начальной школе
	Лутченко Е.В.	Выступление на конференции	Листая учебники математики прошлых лет....
	Рязанцева Е.А.	Выступление на конференции	Возможности использования УМК «Живая математика» для решения задач с параметрами
	Мартынова Г.А.	Выступление на конференции	Современные аспекты технологии дифференцированного обучения на уроках математики в начальной школе.
	Кривцова Н.М.	Выступление на конференции	Использование схем и таблиц на уроках английского языка как залог успешного развития языковой компетентности
	Ротченко Л.А.	Выступление на конференции	Развитие алгоритмического мышления на уроках математики в начальной школе
	Брусанова Е.А.	Выступление на конференции	Метапредметные задания как средство формирования математической грамотности
	Кайсаров К.Е.	Выступление на конференции	Приемы формирования математической грамотности на уроках истории в основной и средней школе
	Шубина О.А.	Выступление на конференции	Проектная деятельность на уроках математики как диагностический инструмент профсамоопределения школьников
	Пилина Н.В.	Выступление на конференции	Познавательные задачи на уроках биологии
	Михайлова Е.Е., Кывыржик А.С.	Выступление на конференции	Интеграция математики и истории как средство формирования гармоничной личности

Участие в муниципальных мероприятиях

Мероприятие	ФИО участника	Форма участия	Тема
-------------	---------------	---------------	------

Научно-практическая конференция "Развитие инновационного потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений" 06.12.2024	Фролова Ю.И.	Выступление на конференции	Система проектной деятельности как средство развития профориентационного кругозора на уроках в начальной школе
	Балабанова Л.И.	Выступление на конференции	Воспитание патриотических чувств средствами урока музыки - важнейшая задача современности.
	Михайлова Е.Е., Кывыржик А.С.	Выступление на конференции	Дебаты «Судебное дело» как способ формирования гражданской идентичности учащихся средней школы.

Участие педагогов в городских и региональных экспертных и конкурсных комиссиях

Мероприятие	ФИО	Форма участия
Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы» 18.03-22.03.2024	Воронцова И.А.	Член жюри
Эксперт Калужской области по РИП	Воронцова И.А.	Эксперт
Коллегия Управления образования	Помазков В.В.	Член коллегии
Муниципальный этап ВСОШ	Чистякова О.В., Турлакова И.В., Михайлова Е.Е. Рязанцева Е.А., Лутченко А.С., Певунова Н.И., Горелов В.И., Суханова Е.Ю, Брусанова Е.А.	Член жюри

Участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах и олимпиадах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Итог конкурса
Муниципальный	Муниципальный конкурс "Моя педагогическая профессия - 2024"	Кывыржик А.С.	Победитель
Региональный	Региональный конкурс « Я в педагогике нашел свое призвание...», 2024	Кывыржик А.С.	Призер
Всероссийский	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО)	Воронцова И.А.	Победитель
Региональный	«Современный урок математики»	Гераськина И.Н.	Победитель
Региональный	«Современный урок математики»	Стеканова А.А.	Победитель
Муниципальный	Конкурс опорных образовательных учреждений	МБОУ СОШ №17 г. Калуги	Призеры

	города Калуги		
Муниципальный	Премия Городского Головы за работу с учащимися, проявляющими способности	Никитина О.Н.	Победитель

Участие педагогов в городских проектах, организуемые центром «Стратегия»

ФИО	Название проекта	Что делает педагог
Рязанцева Е.А.	Школа «Вектор»	Лектор

Публикации в сборниках и журналах в 2024 году

Научно-практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги, 2024.

1.Фролова Ю.И. Система проектной деятельности как средство развития профориентационного кругозора на уроках в начальной школе

2. Балабанова Л.И. Воспитание патриотических чувств средствами урока музыки - важнейшая задача современности.

3. Михайлова Е.Е., Кывыржик А.С. Дебаты «Судебное дело» как способ формирования гражданской идентичности учащихся средней школы.

Сборник по материалам региональной конференции «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе », Калуга, 2024

1. Помазков В.В. Профессиональное развитие учителей математики по реализации требований ФОП с учетом контекстных условий школы.

2. Гераськина И.Н. Оценка метапредметных результатов на уроках математики средствами контрольно-измерительных материалов, составленных в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Воронцова И.А. Диагностические задания по технологии ИСУД как базовая основа для создания контрольно-оценочного материала по математике с учетом требований ФОП и ФГОС

4. Ананьева Е.В., Никитина О.Н. Методика отбора задач при создании контрольно-оценочного материала с учетом ФГОС и ФОП по математике.

5. Беспалова Е.М. Развитие математической грамотности на уроках английского язык

6. Бирюкова И.В. Интегративный потенциал школьного курса информатики в свете математического образования.

7. Золотухина Ю.М. Инновационные методы обучения и их использование для повышения эффективности подготовки к ОГЭ.

8. Карбачкова В.В. Формирование математической грамотности через формирование навыка решения текстовых задач в 1 классе.

9. Кривцова Н.Н. Метапредметные связи английского языка и математики на примере текстовых задач.

10. Стеканова А.А. Особенности обучения математике детей с дискалькулией в начальной школе

Сборник по материалам Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения», Москва, 2024

- 1) **Помазков В.В.** Анализ больших массивов данных как инструмент эффективности развития школы.
- 2) **Воронцова И.А.** Создание критериальных таблиц наблюдения за уровнем сформированности метапредметных УУД с учетом требований ФГОС ООО и ФОП.
- 3) **Кывыржик А.С.** Реализация ценностно-смысловых аспектов гражданственности в условиях применения интерактивных технологий на уроках истории.
- 4) **Беспалова Е.М.** Проектная деятельность как способ развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка
- 5) **Бирюкова И.В.** Интегративный потенциал школьного курса информатики в свете математического образования
- 6) **Стеканова А.А.** Особенности обучения математике детей с дискалькулией в начальной школе
- 7) **Турлакова И.В., Гаврикова А.А.** Навигатор проектирования образовательных событий с акцентом на развитие личностного потенциала

Участие в проектах образовательной сферы в 2024 году

1. Муниципальная опорная площадка на базе МБОУ СОШ №17 по теме «Школа молодого учителя» (2022- 2027 г). Постановление Городской Управы Города Калуги от 21.11.2022 г. №6068 – пи.

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
Деятельность в рамках опорного образовательного учреждения по теме «Школа молодого учителя»	2022-2027	Цель: создание организационно-методических условий для профессионального саморазвития молодых педагогов. Основные направления деятельности ШМУ: 1. Методическое сопровождение молодых педагогов в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог». 2. Методическое сопровождение молодых педагогов по освоению современных образовательных технологий. 3. Методическое сопровождение педагогов в условиях индивидуализации образования. 4. Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в процессе вхождения в профессию и учет индивидуальных особенностей школьников.
Участие во всероссийском проекте по персонализации образования в школе.	с 2018 года	Активное участие педагогов в использовании цифровых инструментов для активизации познавательной деятельности учащихся с учетом уровневого подхода в образовании (уровневых шкал целеполагания), разработка и реализация учебных модулей, контрольно-оценочных шкал.
Национальный проект «Успех каждого ребенка» (открытие новых мест для реализации программ дополнительного	с 2023г.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

образования по одному виду деятельности)		программы естественно-научной направленности «Основы первой медицинской помощи»
«Стимулирование спроса на отечественные БАС»	с 2024г.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Беспилотные авиационные системы»

Организация сетевого сотрудничества

Использование сетевых форм реализации образовательных программ в соответствии с договорами о сотрудничестве с МБОУ СОШ №19 г. Калуги (физика), Калужским индустриально-педагогическим колледжем (физическая культура).

III. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образования в Школе. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения; анализом творческих достижений учащихся; результатами аттестации педагогических работников; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательной организации; результатами статистических и социологических исследований; системой внутришкольного контроля (далее – ВШК); системой медицинских исследований учащихся, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации и органов общественного управления Школы.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объекты мониторинга	Показатели	Метод оценки
<i>Образовательные результаты учащихся</i>		
Предметные результаты обучения	Уровень обученности и качества знаний на каждом	Анализ учебной деятельности, результатов независимой

	уровне образования и по каждому классу; результаты ВПР, мониторинга качества знаний учащихся, ОГЭ, ЕГЭ	оценки качества образования
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных учебных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Анализ результатов комплексно-оценочных мероприятий, комплексно-диагностических мероприятий, защита проектов и учебно-исследовательских работ
Личностные результаты обучения	Готовность и способность к саморазвитию, уровень самостоятельности в решении проблем	Анализ результатов комплексно-оценочных мероприятий, комплексно-диагностических мероприятий, защита проектов и учебно-исследовательских работ
Здоровье учащихся	Динамика количества учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, количество учащихся, занимающихся спортом, доля учащихся, пропускающих учебные занятия по болезни	Мониторинг заболеваемости в течение года, статистические данные распределения учащихся по группам здоровья
Достижение учащихся во внеурочной деятельности	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. Доля учащихся, ставших победителями и призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Статистические данные
Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности	Анкетирование
Социализация учащихся	Доля выпускников, продолжающих получение образования в учреждениях СПО, ВПО (на бюджетной и платной основах) Доля учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН	Статистические данные
Качество образовательных программ		
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ	Экспертиза

	ФГОС НОО, ООО и СОО и контингенту обучающихся школы.	
Учебные планы	Соответствие ФГОС, СанПиН, рабочим программам, запросам учащихся, их родителей (законных представителей)	<i>Экспертиза</i>
<i>Условия, обеспечивающие образовательную деятельность</i>		
Психологическое сопровождение	Укомплектованность школы психолого-педагогическими кадрами (педагог-психолог, учитель – логопед). Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологического сопровождения	Мониторинг, анкетирование
Медицинское сопровождение	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством медицинского сопровождения	Мониторинг, анализ
Материально- технические	Соответствие материально-технической оснащенности школы, учебных кабинетов требованиям образовательных стандартов, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Информационно-методические	Соответствие требованиям образовательных стандартов, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Санитарно- гигиенические	Соответствие требованиям СанПин, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Кадровое	Укомплектованность кадрами, доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, доля педагогов, участников, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства, доля педагогов,	Анализ

	представляющих опыт работы на различных уровнях	
Безопасность	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов. Количество случаев травматизмов ОО. Процент родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасности обучения в школе.	Анализ, мониторинг, экспертиза, анкетирование
Организация питания	Процент учащихся, охваченным горячим питанием по уровням образования и ОО. Количество и процент обеспеченных бесплатным питанием. Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации питания	Мониторинг, анализ
Общественно-государственное управление	Процент учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении. Процент родителей, участвующих в работе родительских комитетов. Процент учащихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственного управления ОО	Мониторинг, анализ
Открытость образовательной деятельности	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных функционированием школьного сайта	Анкетирование

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **47 педагогов. Из них 46 человек** имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование.

Список учителей, имеющих ученую степень,

ведомственные и государственные награды, почетные звания

1. **Помазков В.В.** Кандидат технических наук, 1998.
2. **Помазков В.В.** Почетный работник высшего профессионального образования РФ, 2012.
3. **Воронцова И.А.** Кандидат психологических наук, 2004.
4. **Воронцова И.А.** Почетный работник общего образования, 2005.
5. **Кожушко Н.В.** Почетный работник общего образования, 2002.
6. **Кожушко Н.В.** Заслуженный учитель РФ, 2007.
7. **Лутченко Е.В.** Заслуженный учитель РФ, 2010.
8. **Лутченко Е.В.** Почетный работник общего образования, 2001.
9. **Воронцова И.А.** Заслуженный работник образования Калужской обл., 2013.
10. **Горелов В.И.** Отличник физической культуры и спорта РФ, 2005.
11. **Кожушко Н.В.** Заслуженный работник образования г. Калуги, 2022
12. **Кожушко Н.В.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2003.
13. **Воронцова И.А.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2011.
14. **Коновалова В.Н.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2015.
15. **Турлакова И.В.** Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2014.
16. **Фролова Ю.И.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2019
17. **Ананьева Е.В.** Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2021
18. **Михайлова Е.Е.** Заслуженный работник образования г. Калуги, 2022
19. **Исакова М.Г.** Почетный работник общего образования, 2011.
20. **Гераськина И.Н.** Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 2022.
21. **Рязанцева Е.А.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2024.
22. **Никитина О.Н.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2025.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Педагоги успешно используют ЭОР и ДОТ в образовательном процессе и владеют необходимыми цифровыми компетенциями и навыками для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.

В соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н., в 2024 году 14 педагогических работников школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Оказание первой медицинской помощи». Для остальных работников обучение запланировано до конца 2024-25 учебного года.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 43914 единиц, в том числе:

- учебники – 30390 экземпляров;
- учебные пособия – 150 экземпляров;
- художественная литература – 10703 экземпляра;
- справочная литература – 2560 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы – 111 дисков.

Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) – 220 экземпляров.

Электронная библиотека – 46 экземпляров.

В 2024 году:

- поступило учебников – 1986 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 %;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 904 чел.;
- число посещений – 7050.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 15, из них оснащенных персональным компьютером с доступом к сети Интернет – 1.

Основные направления работы школьной библиотеки

Работа с фондом:

- комплектование фонда;
- списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

Работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- работа с задолжниками;
- проведение анализа чтения учащихся;
- работа с активом библиотеки.

Работа по формированию информационной культуры личности:

- проведение мероприятий по формированию информационной грамотности;
- взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. Гоголя, Центральной городской детской библиотекой им. А. Гайдара, библиотекой – филиалом ОДБ по проведению уроков информационной грамотности.

Массовая работа:

- оформление книжных выставок;
- помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;
- проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Справочно-библиографическая работа:

- выполнение справок;
- создание рекомендательных списков литературы;

-создание электронного каталога.

Работа по повышению квалификации:

- участие в работе методического объединения школьных библиотекарей;
- посещение обучающихся семинаров.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию (при необходимости) книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ). Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд и систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Оценка материально-технической базы

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Школа построена в 1954 году, пристройка возведена в 1974 году. Школа занимает отдельно стоящее здание старого и нового четырехэтажного корпуса.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 37 кабинетов, из них 1 кабинет музыки, информатики, технологии(девочки), географии, биологии, химии и физики, 3 кабинета истории, 4 кабинета русского языка, 5 кабинетов математики и 5 кабинетов английского языка. Кроме этого занятия по технологии (мальчики) проводятся в оборудованных мастерских (столярная, слесарная, токарная). Для учащихся начальной школы отведен весь 2 этаж основного здания и пристройки (12 кабинетов).

Функционируют:

- медицинский блок, в который входят кабинет медсестры, процедурный, стоматологический кабинеты;

- столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест, буфет;
- спортивный зал.

Школьная библиотека имеет читальный зал.

Построена и введена в действие в 2012 году школьная спортивная площадка, имеющая современное покрытие.

Детская площадка оснащена спортивными снарядами для младших школьников.

С целью улучшения качества образовательного процесса систематически проводится плановое обеспечение кабинетов учебным оборудованием и мебелью.

Пришкольный участок в целом соответствует гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Территория огорожена забором комбинированного типа: железобетонные плиты, металлоконструкции. В структуре его размещения можно выделить следующие зоны: физкультурно-оздоровительную, зону зеленых насаждений, игровую и проезжую зоны.

Школа охраняется. Пост охраны находится в холле первого этажа. На посту охраны установлены технические средства охраны (один носимый брелок у охранника, один у директора, три у заместителей) видеонаблюдение. Имеется ручной металлодетектор, турникет, рамка. КТС выведена на ПЦО ОВО по городу Калуге.

Школа оборудована системой видеонаблюдения: семь наружных и пятьдесят три внутренних камеры. Регистратор записи и монитор находятся на посту охраны, объем регистратора не менее 30 суток.

В ночное время территория освещается. Пропускной режим в дневное время обеспечивают сотрудники ООО ЧОО «Безопасность», в ночное время сторож.

Обеспечение информационной безопасности

В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499(60%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	294 (31%)
— регионального уровня		37(4%)
— федерального уровня		74(7.8%)
— международного уровня		2(0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		47 человек
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(70,3%)
— с высшей.		26 (55,3%)
— первой		7(14,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: секретарь	человек (процент)	
— до 5 лет		10(21,3%)
— больше 30 лет		12 (25,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (23,4%)
— от 55 лет		19 (40,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (95,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (95,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"**
ГОРОДА КАЛУГИ, Помазков Василий Викторович, директор

17.04.25 09:35 (MSK)

Сертификат 2EC920681EDBF8B8033BD49B1C01DDFA