

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги
(МБОУ «СОШ №17»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги
В.В.Помазков
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
города Калуги за 2023 год**

I . Общая характеристика школы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Калуги»
Руководитель	Помазков Василий Викторович
Адрес организации	248021, Калужская обл, Калуга г, Карла Либкнехта ул, дом № 1
Телефон, факс	(4842)55-70-89, (4842)55-70-97, (4842)55-80-05
Адрес электронной почты	mou_17@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	07.09.1943
Лицензия	Лицензия – регистрационный № 33 от 20.02.2015, серия 40Л01 № 0001013, Министерство образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 30 от 27.02.2015 г., серия 40А01 № 0000229, действительна до 11.02.2025, Министерство образования и науки Калужской области

В школе обучается 922 учащихся, из них в 1-4 классах – 394 учащихся, в 5-9 классах – 431 учащихся, в 10-11 классах – 97 учащихся. В основном, в школу поступают учащиеся из семей, проживающих в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Парламент, Ученическое правительство, родительский комитет и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее –ФОП НОО); федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее –ФОП ООО); федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее –ФОП СОО).

К началу 2023-24 учебного года утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 обучение 1-2-х, 5-6-х и 10-х классов организовано по ООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Реализуемые программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Нормативный срок освоения– 4 года.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального

общего образования слабовидящих обучающихся. Нормативный срок освоения– 4 года.

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения– 4 года.

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Нормативный срок освоения– 5 лет.

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения– 5 лет.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся. Нормативный срок освоения– 5 лет.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). Нормативный срок освоения– 2 года.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Структура профильного обучения в 10 классе

Профиль	Естественно-научный	Гуманитарный (вариант1)	Гуманитарный (вариант4)	Гуманитарный (вариант б)	Универсальный	Предпроф. направленность
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Биология, химия	Обществознание, литература	История, обществознание	Обществознание, Английский язык	Физика, информатика	Психолого-педагогическая группа Медицинская группа

Структура профильного обучения в 11 классе

Профиль	Естественно-научный	Гуманитарный	Социально-экономический	Технологический	Предпроф. направленность
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Биология, химия, математика	История, английский язык	История, право, экономика, математика	Физика, информатика, математика	Психолого-педагогическая группа

Урочная и внеурочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия в 10-11 классах. Количество четвертей в учебном году – четыре, полугодий – два.

В 2022-23 учебном году продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляла 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Начало уроков – 8.15 для 2-11-х классов; 8.00-для 1-х классов.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв в соответствии с расписанием звонков.

С 1 сентября 2023года был изменен режим занятий в части, касающейся начала уроков и их продолжительности.

Начало уроков – 8.05 для 2-11-х классов; 8.00-для 1-х классов (в 1 полугодии); 8.05-для 1-х классов (во 2 полугодии).

В 2023-24 учебном году продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут.

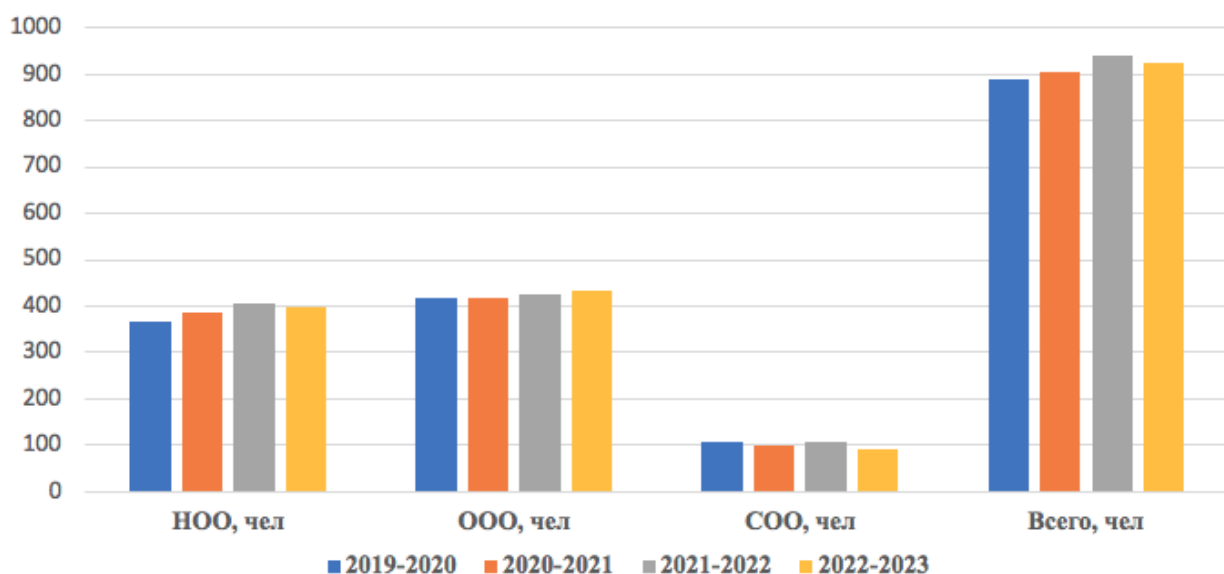
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Калуги в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление образования г. Калуги, уведомившее в свою очередь, управление Роспотребнадзора по городу Калуге о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Сохранность контингента учащихся

Уровень образования/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
НОО, чел	388	407	399	394
ООО, чел	416	425	433	431
СОО, чел	100	107	91	97
Всего, чел	904	939	923	922

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ



2. Результаты учебной деятельности 2022-2023 учебный год

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в полном объеме освоили 912 из 923 учащихся (из них 93 чел-1 класс). 11 человек (1,3%) окончили учебный год с академической задолженностью и переведены условно в следующий класс.

Успеваемость по школе составила 99%, качество обученности составило 63%.

Количество отличников – 101 человек, что составляет 12,2%. Количество хорошистов – 431 человек, что составляет 51,9%.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования 2 человека получили справки установленного образца (1 человек-9 класс, 1 человек-11 класс).

Аттестат с отличием получили 6 человек в 9 классе и 2 человека в 11 классе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся, чел	93	110	108	88	399	95	87	86	81	84	433	41	50	91	923/830
Успевающих, чел		110	108	88	399/306	94	85	84	76	84	423	40	50	90	819
Кол-во н/а, чел		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во неуспевающих, чел	-	-	-	-	-	1	2	2	5	-	10	1	-	1	11
Оставлены на повторное обучение, чел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	2
Кол-во отличников, чел		17	27	19	63	9	11	5	1	4	30	5	3	8	101
Кол-во хороших тов, чел		62	57	48	167	55	44	37	26	30	192	15	22	37	396
Успевают с одной «4»		13	3	7	23	3	6	-	-	2	11	1	-	1	35

Успевают с одной «3»					22						22			11	55
-------------------------------	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	----	----

**Успеваемость и качество обученности обучающихся 2-11 классов
по итогам 2022-2023 учебного года**

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
1а	Мартынова Г.А.	33		
1б	Кожушко Н.В.	32		
1в	Бунакова Е.В.	28		
2а	Ротченко Л.А.	38	100	89,5
2б	Стеканова А.А.	35	100	74,3
2в	Фролова Ю.М.	37	100	86,5
3а	Ананьева Е.В.	36	100	88,9
3б	Коновалова В.Н.	36	100	77,8
3в	Никитина О.Н.	36	100	75
4а	Карбачкова В.В.	30	100	80,6
4б	Брусанова Е.А.	36	100	83,3
4в	Габриелян А.В.	22	100	79,2
1-4 классы		399	100	81,9
5а	Кривцова Н.М.	32	97	72,7
5б	Бирюкова И.В.	29	96,7	63,3
5в	Балабанова Л.И.	33	100	72,7
6а	Янкина М.Н.	27	96,6	65,5
6б	Кывыржик А.С.	27	96,4	57,1
6в	Воронцова И.А.	31	100	78,8
7а	Беспалова Е.М.	30	100	50
7б	Моськина Н.А.	24	92,3	26,9
7в	Турлакова И.В.	30	100	66,7
8а	Филатова И.И.	28	93,3	30
8б	Лутченко Е.В.	25	96,2	23,1
8в	Емельянова В.Д.	23	92	48
9а	Бабаян С.А.	28	100	50
9б	Пилина Н.В.	30	96,8	46,7
9в	Миронова Н.И.	26	100	29,6
5-9 классы		433	97,5	53,2
10а	Михайлова Е.Е.	41	97,6	51,2
11а	Рязанцева Е.А.	26	100	57,7
11б	Прокудина Н.С.	24	100	41,7
10-11 классы		91	98,9	50,5
1-11		923	98,6	63,5

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности обучающихся
за период с 2020 по 2023 год**

Классы/ учебный год	1-4 классы					5-9 классы					10-11 классы					1-11 классы		
	Всего чел.	Кол-во хорошистов и отличников	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Всего чел.	Кол-во хорошистов и отличников	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Всего чел.	Кол-во хорошистов и отличников	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Всего чел.	Кол-во хорошистов и отличников	Количество неуспевающих
2020-2021	388/281	218	–	100	77,6	416	230	4	99	55,3	100	51	1	99	51	904/797	499	5
2021-2022	407/295	240	1	99,7	81,4	425	216	1	99,8	50,8	107	53	1	99,1	49,5	939/827	509	2
2022-2023	399/306	253	-	100	81,9	433	233	10	97,5	53,2	91	46	1	99	51	830/923	532	11

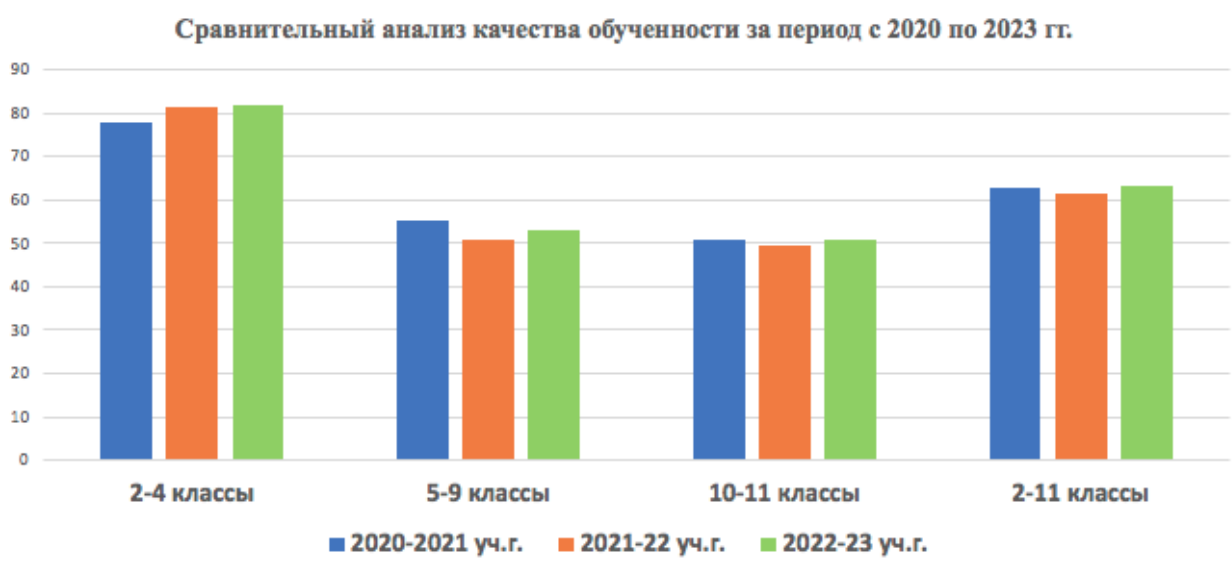
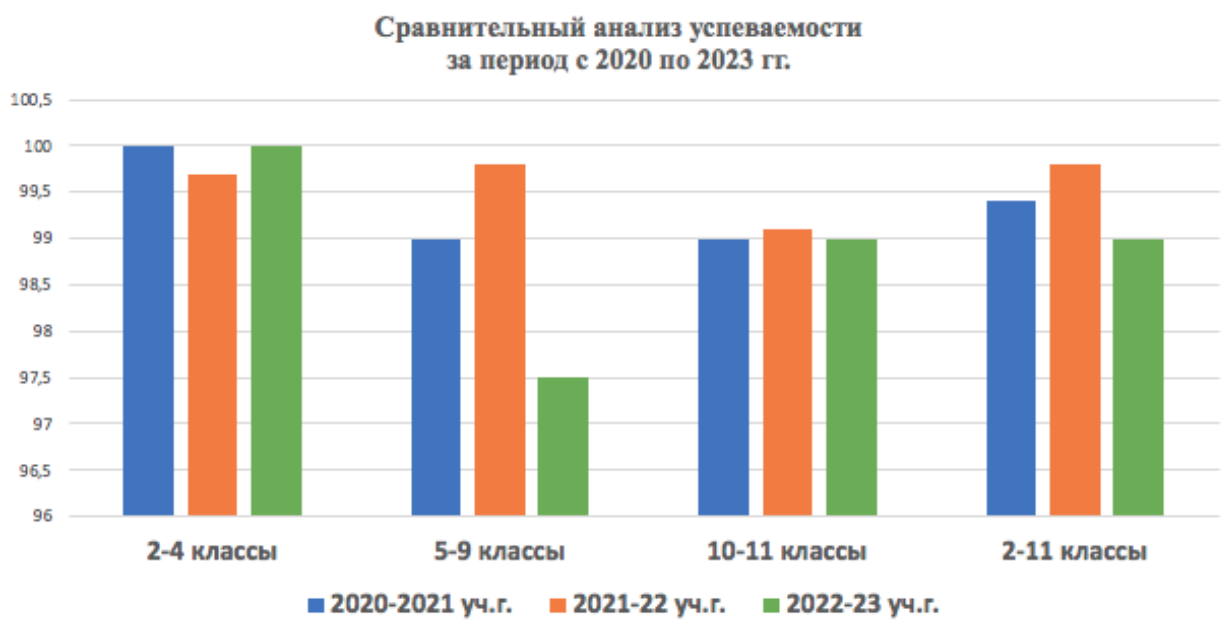
Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели успеваемости и качества обученности за последние три года представлены в таблицах 1,2

Таблица 1. Успеваемость учащихся

Успеваемость, %			
Классы/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	100	99,7	100
5-9 классы	99	99,8	97,5
10-11 классы	99	99,1	99
2-11 классы	99,4	99,8	99

Таблица 2. Качество обученности учащихся

Качество обученности, %			
Классы/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	77,6	81,4	81,9
5-9 классы	55,3	50,8	53,2
10-11 классы	51	49,5	51
2-11 классы	62,6	61,5	63



Анализируя показатели успеваемости и качества обученности за 3 года можно отметить *снижение успеваемости* учащихся по школе на конец учебного года (на 2,3%) и стабильность (и даже незначительное повышение) *качества обученности* в сравнении с 2020-2021 уч.г.

Условно переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие по итогам 2022/23 учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам. **Всего- 11 человек.**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы
1.	КА	5 «А»	Математика
2.	ГЕ	6 «А»	Математика <i>отчислен в связи с переходом в другую школу</i>
3.	БД	6 «Б»	Русский язык, математика
4.	БС	7 «Б»	Русский язык, родная литература, физика, алгебра, геометрия
5.	МА	7 «Б»	Физика, геометрия
6.	ША	8 «А»	Алгебра, геометрия, физика, химия, родная литература
7.	АГ	8 «А»	Русский язык, родная литература, алгебра, геометрия, физика
8.	СК	8 «Б»	Физика, химия
9.	ШР	8 «В»	Русский язык
10.	ХА	8 «В»	Русский язык
11.	ИА	10 «А»	Русский язык, родной язык

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году**

Для учащихся 11 класса Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022/23 учебном году в двух 11-х классах обучалось 50 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. В том числе 1 экстерн, обучавшийся в форме самообразования (Т.А.)

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

- Математика (база) сдавали-29 обучающихся;
- Математика (профиль) сдавали-22 обучающихся;
- Русский язык сдавали-51 обучающийся.

Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

- обществознание выбрали 33 обучающихся;
- историю – 6 обучающихся;
- иностранный язык – 12 обучающихся;
- биологию – 11 обучающихся;
- информатику – 11 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- физику – 9 обучающихся;
- химию – 6 обучающихся.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ЕГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Средний балл, проф/база	Успеваемость, %	Средний балл, ЕГЭ
2021/22	100	65/5	100	73
2022/23	98	63/5	100	76

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в сравнении с 2022 годом стабильна и составляет 100 процентов, средний балл повысился на 3%; по профильной математике успеваемость и средний балл понизились на 2%, по базовой математике ситуация остается стабильной.

**Сравнительные результаты Государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ)
за 2022 и 2023 годы**

Предмет	Кол-во участников ГИА 2022/2023	Кол-во уч-ся, набравших 100 б 2022/2023	Кол-во уч-ся, набравших 90-99 баллов 2022/2023	Кол-во уч-ся, набравших ниже min балла 2022/2023	Средний балл 2022/2023	Ср. балл КО 2022/2023
Русский язык	51/51	—/—	4/3 Б.М.(936) В. К.(936) И.А.(976)	—/—	73/76	68,9/69,2
Математика (профиль)	24/22	—/—	—/—	—/1 В.В.	65/63	61,3/57,1
Математика	27/29	—/—	—/—	—/—	5/5	

(базовая)						
Литература	4/2	-/-	-/-	-/-	63/66	52,6/51,6
Химия	5/6	-/-	1 (916)/-	-/-	71/78	58,1/59,9
Физика	8/9	-/-	1(936)/-	-/1 В. В.	56/60	52,9/55,3
История	11/6	-/-	1(906)/-	-/-	62/61	58,5/57,8
Обществознание	31/31	-/1 Т В.	2/3 ПД.(926) ИА.(966) ВК.(906)	2/2 ПЕ., НП.	66/70	61,4/60,5
Биология	9/11	-/-	-/-	3/3	46/46	51,5/52,2
Английский язык	11/12	-/-	4/-	-/-	73/73	71,4/60,1
Информатика и ИКТ	9/9	-/-	-/-	-1 В.В.	61/55	57,7/56,6

В резервный период повторно сдавал 1 человек профильную математику с **неудовлетворительным результатом.**

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору нужно отметить, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом увеличился средний балл по литературе на 3б, обществознанию и физике на 4б, на 7б по химии, на 18б по биологии. Немного ниже по истории-на 1б, понизился по информатике-на 6б и по английскому языку-на 15б.

Аттестат о среднем общем образовании получили 49 выпускников из 50, что составляет 98% выпускников. 1 человек (В.В.) получил справку об обучении, что составляет 2%. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека (И.А., М.С.), что составило 4% от общей численности выпускников.

Экстерн, обучавшийся в форме самообразования (Т.А.) успешно прошел ГИА и получил аттестат об среднем общем образовании.

Более 90 баллов набрали: 3 человека по русскому языку (Б. М.-93б, В.К.-93б, И.А.-97б), 3 человека по обществознанию (П.Д.-92б, И.А.-96б, В.К.-90б.)

100 баллов-1 человек по обществознанию (Т.В.).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Для учащихся 9 класса Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, для 3-их учащихся (Г.А., Н.А., Ш. М.).

В 2022/23 учебном году в трех 9-х классах обучалось 84 человека. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, в том числе 2 экстерна, обучавшиеся в форме семейного образования (П. В., Г.Д.)

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 46 обучающихся;
- историю – 6 обучающихся;

- иностранный язык – 9 обучающихся;
- биологию – 22 обучающихся;
- информатику – 25 обучающихся;
- литературу – 9 обучающихся;
- физику – 12 обучающихся;
- географию – 17 обучающихся;
- химию – 19 обучающихся.

**Сравнительный анализ ГИА-9
за 2022-2023 годы**

Предмет	Кол-во участников ГИА (осн. период) 2022/2023	Средний балл 2022/2023		Ср. балл КО 2023	Кол-во участников ГИА (доп. период) 2022/2023	Кол-во участников ГИА, получивших уд. отметку в доп. период
		Первичный балл	Отметка			
Русский язык	70/81	25/28	4/4	3,7	1/–	1/–
<i>Русский язык (ГВЭ)</i>	<i>1/3</i>		<i>4/3</i>		–	–
Математика	70/82	17/19	4/4	3,4	1/1	1/1
<i>Математика (ГВЭ)</i>	<i>1/3</i>		<i>3/4</i>		<i>1/–</i>	<i>1/–</i>
Обществознание	51/45	26/26	4/4	3,4	–/–	–/–
История	13/7	19/26	3/4	3,6	–/–	–/–
Физика	12/11	30/28	4/4	3,8	–/–	–/–
Химия	6/19	23/29	4/4	4	–/–	–/–
Биология	11/22	27/32	4/4	3,6	–/–	–/–
Английский язык	6/9	54/59	4/5	4,1	–/–	–/–
Литература	1/9	19/23	3/3	3,5	–/–	–/–
География	21/17	22/22	4/4	3,5	–/–	–/–
Информатика	19/24	15/12	4/4	3,4	–/–	–/–

**Сравнительная таблица результатов
Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ
по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	61	4	100	59	4
2022/23	100	81	4	100	89	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в сравнении с 2022 годом стабильна и составляет 100 процентов, качество повысилось на 30 % по русскому языку и на 20 % по математике.

Из 84 обучающихся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты 83 человека. Один человек- К. А. завершила обучение со справкой, что составляет 1%.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 7% процентов от общей численности выпускников.

2 экстерна, обучавшиеся в форме семейного образования (П.В., Г.Д.) успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	84	90	80	80	72
Английский язык	-	-	-	68	-
Математика	86	82	82	77	78
Окружающий мир	83	-	-	-	-
Биология	-	87	50 (а,в)	48(б,в)	24(а)
История	-	86	27(б)	24(а)	28(а)
Обществознание	-	-	55(а,в)	24(б)	23(б)
География	-	-	25(б)	25(в)	29
Химия	-	-	-	-	24(б)
Физика	-	-	-	24(а)	23(в)

Итоги ВПР-2023 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

4 класс Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-	Кол-во участников	Распределение групп баллов,	Успеваемость,%	Качество обученности,%

		ся в классе	ВПР	чел					
				2	3	4	5		
4А	Корбачкова В.В.	30	29	-	6	19	4	100	79,3
4Б	Брусанова Е.А.	36	33	1	3	23	6	97	87,9
4В	Габриелян А.В.	22	22	4	9	9	-	81,8	40,9
	ИТОГО		84	5	18	51	10	94	73,5

Вывод: 44 человека, что составляет 51,2% обучающихся 4 классов подтвердили свою отметку по русскому языку (отм. = отм. по журналу), 4 человека, что составляет 4,8% обучающихся 4 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 36 человек, что составляет 43,4% обучающихся 4 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 48,2%.**

4 класс Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
4А	Корбачкова В.В.	30	29	1	4	16	8	96,6	82,8
4Б	Брусанова Е.А.	36	36	-	1	22	13	100	97,2
4В	Габриелян А.В.	22	21	3	5	11	2	85,7	61,9
	ИТОГО		86	4	10	49	23	95,3	83,7

Вывод: 48 человек, что составляет 55,3% обучающихся 4 классов подтвердили свою отметку по математике (отм. = отм. по журналу), 14 человек – 16,5% обучающихся 4 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 24 человека – 28,2% обучающихся 4 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 44,7%.**

4 класс Окружающий мир

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
4А	Корбачкова В.В.	30	28	-	4	18	6	100	85,7
4Б	Брусанова Е.А.	36	36	-	2	20	14	100	94,4
4В	Габриелян А.В.	22	19	-	4	13	2	100	78,9
	ИТОГО		83	-	10	51	22	100	88

Вывод: 45 человек, что составляет 54,2% обучающихся 4 классов подтвердили свою отметку по окружающему миру (отм. = отм. по журналу), 19 человек – 22,9% обучающихся 4 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 19 человека – 22,9% обучающихся 4 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 45,8%.**

Итоги ВПР-2023 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

5 класс Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-	Кол-во	Распределение	Успеваемость,%	Качество
-------	-------------	------	--------	---------------	----------------	----------

		во уч-ся в классе	участников ВПР	групп баллов, чел					обученности,%
				2	3	4	5		
5А	Мартынова Г.А.	32	33	6	8	12	7	81,8	57,6
5Б	Ананьева Е.В.	29	28	2	4	12	10	92,9	78,6
5В	Бунакова Е.В.	33	29	1	4	15	9	96,6	82,8
	ИТОГО		90	9	16	39	26	90	72,2

Вывод: 48 человек, что составляет 52,8% обучающихся 5 классов подтвердили свою отметку по русскому языку (отм. = отм. по журналу), 26 человек – 28,9% обучающихся 5 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 16 человек – 17,9% обучающихся 5 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 47,2%.**

5 класс

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
5А	Бирюкова И.В.	32	29	1	7	11	10	96,6	72,4
5Б	Бирюкова И.В.	29	25	2	5	15	3	92	72
5В	Лутченко Е.В.	33	28	1	3	15	9	96,4	85,7
	ИТОГО		82	4	15	41	22	95,1	76,8

Вывод: 34 человека, что составляет 41,5% обучающихся 5 классов подтвердили свою отметку по математике (отм. = отм. по журналу), 37 человек – 45,1% обучающихся 5 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 11 человек – 13,4 % обучающихся 5 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 58,5 %.**

5 класс

Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
5А	Пилина Н.В.	32	28	1	11	13	3	98,9	57,1
5Б	Пилина Н.В.	29	28	-	11	14	3	100	60,7
5В	Пилина Н.В.	33	31	-	6	21	4	100	80,6
	ИТОГО		87	1	28	48	10	98,9	66,7

Вывод: 49 человек, что составляет 56,3% обучающихся 5 классов подтвердили свою отметку по биологии (отм. = отм. по журналу), 16 человек – 18,4% обучающихся 5 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 22 человек – 25,3 % обучающихся 5 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 43,7 %.**

5 класс

История

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
5А	Кывыржик А.С.	32	29	1	14	7	7	96,6	48,3
5Б	Кывыржик А.С.	29	28	3	5	14	6	89,3	71,4

5В	Кывыржик А.С.	33	29	-	14	12	3	100	51,7
	ИТОГО		86	4	33	33	16	95,3	57

Вывод: 46 человек, что составляет 53,5% обучающихся 5 классов подтвердили свою отметку по истории (отм. = отм. по журналу), 13 человек – 15,1% обучающихся 5 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 27 человек – 31,4 % обучающихся 5 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 46,5%.**

Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; на основе случайного выбора Рособнадзора: «История» в 6 «Б» классе, «Обществознание» в 6 «А», 6 «В» классах, география в 6«Б» классе, биология в 6 «А», 6 «В» классах.

6 класс

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
6А	Янкина М.Н.	27	27	6	6	15	-	77,8	55,6
6Б	Калинина А.Р.	27	26	3	5	16	2	88,5	69,2
6В	Исакова М.Г.	31	27	4	2	14	7	85,2	77,8
	ИТОГО		80	13	13	45	9	83,8	67,5

Вывод: 46 человек, что составляет 57,5% обучающихся 6 классов подтвердили свою отметку по русскому языку (отм. = отм. по журналу), 4 человек – 5% обучающихся 6 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 30 человек – 38% обучающихся 6 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 43,1%.**

6 класс

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
6А	Воронцова И.А.	27	27	1	11	13	2	96,3	55,6
6Б	Воронцова И.А.	27	27	7	10	10	-	74,1	37
6В	Воронцова И.А.	31	28	3	8	14	3	89,3	60,7
	ИТОГО		82	11	29	37	5	86,6	51,2

Вывод: 41 человек, что составляет 50% обучающихся 6 классов подтвердили свою отметку по математике (отм. = отм. по журналу), 8 человек – 9,8% обучающихся 6 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 33 человек – 40,2% обучающихся 56классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 51,3%.**

6 класс

География

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
6Б	Пилина Н.В.	28	25	-	7	15	3	100	72

Вывод: 14 человек, что составляет 56% обучающихся 6 класса подтвердили свою отметку по математике (отм. = отм. по журналу), 6 человек – 24% обучающихся 6 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 5 человек – 20% обучающихся 6 класса – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 44%.**

**6 класс
Биология**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
6А	Пилина Н.В.	27	23	3	16	4	-	87	17,4
6В	Пилина Н.В.	31	27	4	17	6	-	85,2	22,2
	ИТОГО		50	7	30	10	-	86	20

Вывод: 9 человек, что составляет 18% обучающихся 6 классов подтвердили свою отметку по биологии (отм. = отм. по журналу), 3 человека – 6% обучающихся 6 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 38 человек – 76% обучающихся 6 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 85,4%.**

**6 класс
Обществознание**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
6А	Кывыржик А.С.	27	28	6	8	10	4	78,6	50
6В	Кывыржик А.С.	31	27	2	12	12	1	92,6	48,1
	ИТОГО		56	8	20	22	5	85,7	48,2

Вывод: 21 человек, что составляет 37,5% обучающихся 6 классов подтвердили свою отметку по обществознанию (отм. = отм. по журналу), 1 человек – 1,8% обучающихся 6 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 34 человека – 60,7% обучающихся 6 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 64,8%.**

**6 класс
История**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
6Б	Кывыржик А.С.	27	27	1	13	13	-	96,3	48,1

Вывод: 13 человек, что составляет 48,1% обучающихся 6 классов подтвердили свою отметку по истории (отм. = отм. по журналу), 4 человек – 14,8% обучающихся 6 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 10 человека – 37% обучающихся 6 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 51,9%.**

Итоги ВПР-2023 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 7 предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах. На основе случайного

выбора Рособнадзора: «География» в 7 «В» классе, «Физика» в 7 «А» классе, «Биология» в 7 «Б», «В» классах, «Обществознание» в 7 «б», «История» в 7 «А» в классе.

7 класс
Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
7А	Исакова М.Г.	30	26	4	9	12	1	84,6	50
7Б	Исакова М.Г.	24	25	12	3	8	2	52	40
7В	Калинина А.Р.	30	29	2	13	11	3	93,1	48,3
	ИТОГО		80	18	25	31	6	77,5	46,3

Вывод: 42 человек, что составляет 52,5% обучающихся 7 классов подтвердили свою отметку по русскому языку (отм. = отм. по журналу), 2 человек – 2,5% обучающихся 7 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 36 человека – 45% обучающихся 7 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 48,7%.**

7 класс
Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
7А	Шубина О.А.	30	28	3	10	14	1	89,3	53,6
7Б	Шубина О.А.	24	21	4	10	6	1	81	33,3
7В	Шубина О.А.	30	28	3	11	12	2	89,3	50
	ИТОГО		77	9	31	32	4	88,3	46,8

Вывод: 39 человек, что составляет 50,6% обучающихся 7 классов подтвердили свою отметку по математике (отм. = отм. по журналу), 5 человек – 6,5% обучающихся 7 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 33 человека – 42,9% обучающихся 7 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 48%.**

7 класс
Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
7Б	Пилина Н.В.	24	23	4	11	8	-	82,6	34,8
7В	Пилина Н.В.	30	28	3	12	11	2	89,3	46,4
	ИТОГО		51	7	23	19	2	86,3	41,2

Вывод: 19 человек, что составляет 37,3% обучающихся 7 классов подтвердили свою отметку по биологии (отм. = отм. по журналу), 2 человека – 3,9% обучающихся 7 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 30 человек – 58,8% обучающихся 7 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 62,7%.**

7 класс
География

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		

7В	Турлакова И.В.	30	25	2	5	17	1	92	72
----	----------------	----	----	---	---	----	---	----	----

Вывод: 12 человек, что составляет 48% обучающихся 7 классов подтвердили свою отметку по географии (отм. = отм. по журналу), 4 человек – 16% обучающихся 7 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 9 человек – 36% обучающихся 7 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 52%.**

7 класс

Физика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
7А	Архипова В.А.	30	24	1	3	9	11	95,8	83,3

Вывод: 9 человек, что составляет 37,5% обучающихся 7 классов подтвердили свою отметку по физике (отм. = отм. по журналу), 12 человек – 50% обучающихся 7 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 3 человека – 12,5% обучающихся 7 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 62,5%.**

7 класс

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
7Б	Кывыржик А.С.	24	24	9	8	6	-	62,5	25

Вывод: 6 человек, что составляет 25% обучающихся 7 классов подтвердили свою отметку по обществознанию (отм. = отм. по журналу), 18 человек – 75% обучающихся 7 классов – повысили (отм. > отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 75%.**

7 класс

История

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
7А	Кывыржик А.С.	30	24	2	8	14	-	91,7	58,3

Вывод: 12 человек, что составляет 50% обучающихся 7 классов подтвердили свою отметку по истории (отм. = отм. по журналу), 4 человек – 16,7% обучающихся 7 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 8 человека – 33,3% обучающихся 7 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 50%.**

7 класс

Английский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
7А	Беспалова Н.М./ Кривцова Н.М.	30	21	7	9	3	2	66,7	23,8
7Б	Беспалова Н.М./ Моськина Н.М.	24	22	8	8	6	-	63,6	27,3
7В	Беспалова	30	25	5	12	6	2	80	32

	Н.М./ Кривцова Н.М.								
	ИТОГО		68	20	29	15	4	70,6	27,9

Вывод: несоответствие оценке у 56 человек, что составляет 82,9%.

Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; по случайному распределению Рособрнадзора: «Биология» в 8 «А» классе, «Физика» в 8 «В» классе, «География» в 8 «Б» классе, «Химия» в 8 «Б» классе, «Обществознание» в 8 «В» классе, «История» в 8 «А» классе.

8 класс

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8А	Янкина М.Н.	28	27	6	8	10	3	77,8	48,1
8Б	Бабаян С.А.	25	24	2	4	15	3	91,7	75
8В	Миронова Н.И.	23	21	7	4	8	2	66,7	47,6
	ИТОГО		72	15	16	33	8	79,2	56,9

Вывод: 41 человек, что составляет 56,9% обучающихся 8 классов подтвердили свою отметку по русскому языку (отм. = отм. по журналу), 19 человек –26,8% обучающихся 8 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 13 человек – 18,3% обучающихся 8 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 45,1%.**

8 класс

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8А	Лутченко Е.В.	28	28	4	17	7	-	85,7	25
8Б	Лутченко Е.В.	25	25	4	13	8	-	84	32
8В	Лутченко Е.В.	33	25	4	16	5	-	84	20
	ИТОГО		78	12	46	20	-	84,6	25,6

Вывод: 41 человек, что составляет 51,6% обучающихся 8 классов подтвердили свою отметку по математике (отм. = отм. по журналу), 3 человек –3,8% обучающихся 8 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 34 человек – 43,6% обучающихся 8 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 48,4%.**

8 класс

Физика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8В	Архипова В.А.	23	23	4	13	6	-	82,6	26,1

Вывод: 10 человек, что составляет 43,5% обучающихся 8 классов подтвердили свою отметку по физике (отм. = отм. по журналу), 1 человек –4,3% обучающихся 8 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 12 человек – 52,2% обучающихся 8 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 56,5%.**

8 класс
Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8А	Пилина Н.В.	28	24	3	14	7	-	87,5	29,2

Вывод: 11 человек, что составляет 45,8% обучающихся 8 классов подтвердили свою отметку по биологии (отм. = отм. по журналу), 13 человек – 54,2% обучающихся 8 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 54,2%.**

8 класс
География

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8Б	Турлакова И.В.	25	23	3	12	8	1	91,3	39,1

Вывод: 12 человек, что составляет 52,2% обучающихся 8 классов подтвердили свою отметку по географии (отм. = отм. по журналу), 3 человека – 13% обучающихся 8 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 9 человек – 39,1% обучающихся 8 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 52,2%.**

8 класс
Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8Б	Емельянова В.А.	25	21	3	12	4	3	85,7	33,3

Вывод: 7 человек, что составляет 33,3% обучающихся 8 классов подтвердили свою отметку по обществознанию (отм. = отм. по журналу), 3 человека – 14,3% обучающихся 8 классов – повысили (отм. > отм. по журналу); 11 человек – 52,4% обучающихся 8 классов – понизили (отм. < отм. по журналу). **Итого несоответствие оценке 66,7%.**

8 класс
История

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8А	Емельянова В.А.	28	28	3	10	12	3	89,3	53,6

Вывод: несоответствие оценке у 12 человек, что составляет 41,4%.

8 класс
Химия

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, чел				Успеваемость,%	Качество обученности,%
				2	3	4	5		
8Б	Емельянова В.А.	25	24	-	1	10	13	100	95,8

Вывод: несоответствие оценке у 21 человека, что составляет 87,5%.

Сравнительная таблица по итогам ВПР-2023

Предмет	Уровень обученности				Качество знаний			
	СОШ №17	г. Калуга	КО	РФ	СОШ №17	г. Калуга	КО	РФ
4 класс								
русский язык	94%	93,76%	92,69%	94,60%	73,5%	67,97%	62,97%	64,45%
математика	95,3%	97,54%	96,83%	97,15%	83,7%	80,66%	75,84%	75,28%
окружающий мир	100%	98,95%	98,64%	98,85%	88%	81,34%	78,10%	79,72%
5 класс								
русский язык	90%	88,46%	86,81%	88,66%	72,2%	55,97%	50,56%	48,81%
математика	95,1%	91,92%	90,64%	91,52%	76,8%	61,76%	56,35%	54,71%
биология	98,9%	91,55%	91,20%	92,54%	66,7%	54,63%	53,57%	54,43%
история	95,3%	94,03%	92,78%	93,76%	57%	53,38%	54,49%	56,55%
6 класс								
русский язык	83,8%	84,98%	84,40%	86,46%	67,5%	48,04%	45,17%	46,00%
математика	86,6%	88,91%	87,43%	88,50%	51,2%	42,45%	38,85%	40,84%
биология	86%	89,30%	89,56%	90,95%	20%	51,73%	45,51%	48,78%
история	96,3%	94,73%	95,00%	94,97%	48,1%	52,74%	50,95%	51,00%
обществознание	85,7%	91,34%	91,74%	93,58%	48,2%	53,25%	48,84%	54,04%
география	100%	96,56%	95,44%	96,20%	72%	61,99%	56,42%	57,38%
7 класс								
русский язык	77,5%	84,47%	85,08%	86,27%	46,3%	44,73%	41,36%	41,33%
математика	88,3%	90,53%	89,27%	89,67%	46,8%	44,36%	39,34%	39,25%
биология	86,3%	92,03%	91,18%	91,87%	41,2	52,77%	48,87%	48,86%
история	91,7%	96,83%	95,66%	94,02%	58,3%	63,43%	56,05%	52,43%
обществознание	62,5%	88,05%	87,20%	90,13%	25%	41,57%	43,58%	48,18%
география	97%	91,58%	89,66%	89,76%	72%	37,42%	34,58%	38,06%
физика	95,8%	91,55%	89,44%	90,48%	83,3%	49,94%	43,08%	44,59%
английский язык	70,6%	84,86%	84,13%	84,08%	27,9%	45,29%	41,16%	40,02%
8 класс								
русский язык	79,2%	84,07%	82,65%	84,43%	56,9%	54,35%	48,30%	46,62%
математика	84,6%	91,74%	90,31%	90,00%	25,6%	33,98%	32,51%	32,74%
биология	87,5%	91,44%	92,47%	93,80%	29,2%	50,97%	47,46%	48,27%
история	89,3%	95,26%	94,72%	94,34%	53,6%	56,86%	54,15%	52,75%
обществознание	85,7%	91,99%	89,97%	91,01%	33,3%	46,32%	40,23%	44,21%
география	91,3%	92,65%	91,40%	91,07%	39,1%	42,57%	40,86%	42,46%
физика	82,6%	89,85%	89,97%	90,53%	26,1%	46,15%	43,50%	43,84%
химия	100%	97,03%	95,28%	94,63%	95,8%	66,97%	60,95%	57,93%

По итогам ВПР-2023 необходимо

обратить особое внимание на следующие показатели:

- предметы, по которым количество неудовлетворительных отметок за ВПР составляет 30% и более;
- предметы, по которым качество знаний превышает 75%;
- предметы, по которым обучающиеся повысили или понизили свои отметки и имеется значительное в процентном отношении расхождение (более 50%);
- объективнее подходить к оценке в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации,
- вести системную работу по повышению учебной мотивации обучающихся.
- повысить эффективность работы со слабоуспевающими обучающимися.

Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2023 году

Участие учащихся в ВсОШ

Победители/призеры муниципального этапа ВсОШ (2023-24 уч.г.)

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1.	МА	9	Призер	Литература	Янкина М.Н.
2.	ТИ	11	Призер	Литература	Янкина М.Н.
3.	ПД	7	Призер	Физика	Помазков В.В.
4.	ЧЕ	8	Победитель	Физическая культура	Суханова Е.Ю.
5.	КВ	10	Призер	Биология	Ефимова Т.А.
6.	АЕ	10	Призер	Астрономия	Архипова В.А.
7.	ПИ	7	Победитель	Технология	Лутченко А.С.
8.	СА	7	Победитель	Технология	Певунова Н.И.
9.	БА	7	Призер	Технология	Певунова Н.И.
10.	НК	9	Победитель	Информатика	Чистякова О.В.

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне ВсОШ из 54 участников **10 человек (18,6%)** стали победителями и призерами. В том числе победителями стали 4 человека (7,4%) и 6 человек (11,1%) стали призерами.

По итогам **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам** в 2022/23 учебном году из 4 участников 1 человек, учащийся 9 класса И. Е., стал **призером по химии** (наставник-учитель химии Прокудина Н.С.).

По итогам **регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2022/23 уч.г.** призером стала учащаяся 11 класса, М. С. (наставник -педагог-психолог Воронцова И.А.)

Информация об участии обучающихся в конкурсах, конференциях в 2023 году

Школьный уровень:

Участие учащихся в школьной научно-исследовательской конференции (17.05.2023)

№ п/п	Автор работы (Ф.И.О. обучающегося)	Класс	Результат	Руководитель работы (Ф.И.О. преподавателя, должность)
1.	Л А	1«А»	Лауреат 1 ст.	Мартынова Галина Анатольевна
2.	С С	3«В»	участник	Никитина Ольга Николаевна
3.	Ц К	3 «В»	Лауреат 2 ст.	Никитина Ольга Николаевна
4.	Р Д	1 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Галина Анатольевна
5.	Е А	1 «Б»	Лауреат 1 ст.	Кожушко Надежда Викторовна
6.	М У	3«А»	Лауреат 2 ст.	Ананьева Елена Витальевна
7.	Ф К	1 «А»	Лауреат 1 ст.	Мартынова Галина Анатольевна
11.	И Д	3 «В»	Лауреат 2 ст.	Никитина Ольга Николаевна

Участие учащихся в школьной научно-исследовательской конференции (21.12.2023)

№ п/п	Автор работы (Ф.И.О. обучающегося)	Класс	Результат	Руководитель работы (Ф.И.О. преподавателя, должность)
1.	Т М	6 «Б»	Лауреат 1 ст.	Турлакова Ирина Валерьевна
2.	К Т	2«В»	Лауреат 3 ст.	Бунакова Елена Васильевна
3.	М У	4 «А»	Лауреат 2 ст.	Ананьева Елена Витальевна
4.	К Л	2 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Галина Анатольевна
5.	К П	2 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Галина Анатольевна
6.	Ф К	2 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Галина Анатольевна
7.	Л А	2 «А»	Лауреат 2 ст.	Мартынова Галина Анатольевна
6.	С С	4 «В»	Лауреат 2 ст.	Никитина Ольга Николаевна
7.	К С	6 «В»	Лауреат 3 ст.	Кривцова Наталья Михайловна
8.	Е А	2 «Б»	Лауреат 1 ст	Кожушко Надежда Викторовна
9.	П Е	2 «Б»	Лауреат 2 ст	Кожушко Надежда Викторовна
10.	С Е	3 «А»	Лауреат 3 ст.	Ротченко Лариса Александровна
11.	О А	7«В»	Лауреат 1 ст.	Исакова Мария Георгиевна

12.	П И	7 «В»	Лауреат 1 ст.	Лугченко Александр Сергеевич
13.	К И	4 «Б»	Лауреат 3 ст.	Коновалова Вера Николаевна
14.	Б А	10 «А»	Лауреат 1 ст.	Бабаян Светлана Александровна
13.	П Ю	4 «Б»	Лауреат 2 ст.	Коновалова Вера Николаевна
13.	Ч В	4 «Б»	Лауреат 1 ст.	Коновалова Вера Николаевна
13.	К С	4 «Б»	Лауреат 2 ст.	Коновалова Вера Николаевна

Городской, областной, всероссийский уровень:

	Автор работы (Ф.И.О. обучающегося)	Класс	Мероприятие	Результат	Руководитель работы (Ф.И.О. преподавателя, должность)
1.	С В	9	IX историко-краеведческие чтения «Летопись калужского учительства»	Победитель (1 место)	Кожушко Надежда Викторовна (учитель нач. классов)
2.	В А	9	IX историко-краеведческие чтения «Летопись калужского учительства»	2 место	Кожушко Надежда Викторовна (учитель нач. классов)
3.	Н З ВА	11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева	2 место в финале Всероссийского конкурса (Москва)	Рязанцева Елена Анатольевна (учитель математики)
4.	К Е	11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева	3 место в финале Всероссийского конкурса (Москва)	Воронцова Ирина Алексеевна (учитель математики)
5.	С В	9	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	победитель	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
6.	П О	7	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся	призер	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель)

			«ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы		географии)
7.	П И	6	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	призер	Воронцова Ирина Алексеевна (учитель математики)
8.	К Е	11	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	победитель	Воронцова Ирина Алексеевна (учитель математики)
9.	Б М	11	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	победитель	Воронцова Ирина Алексеевна (учитель математики)
10.	М А	5	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	призер	Бирюкова Инна Владимировна (учитель математики)
11.	Ц К	3	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	призер	Никитина Ольга Николаевна (учитель нач. классов)
12.	Д С	5	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» ГБОУ Школы №2097 г. Москвы	призер	Фролова Юлия Ивановна (учитель нач. классов)

13.	К Е	11	XXXIII-я областная научно-практическая конференция "Молодость - науке" памяти А.Л. Чижевского	победитель	Воронцова Ирина Алексеевна (учитель математики)
14.	Н З В А	11	XXXIII-я областная научно-практическая конференция "Молодость-науке" памяти А.Л. Чижевского	участники	Рязанцева Елена Анатольевна (учитель математики)
15.	Команда 9 кл	9	ГОРОДСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ТУРНИР «Известный и неизвестный Циолковский»	участники	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
16.	Т И	10	Городской конкурс «УЧЕНИК ГОДА»	Финалист, 5 место, призер	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
17.	Т А	9	Детская Доска почета	участник	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
18.	Ч Е	7	Детская Доска почета	победитель	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
19.	П И	6	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	1 место, лучшая работа на секции	Воронцова Ирина Алексеевна (учитель математики)
20.	С Е	2	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	участник	Ротченко Лариса Александровна (учитель нач.классов)
21.	З О	5	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	2 место	Бунакова Елена Васильевна (учитель нач.классов)
22.	М А	5	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	участник	Бирюкова Инна Владимировна (учитель математики)
23.	Г С	3	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	участник	Никитина Ольга Николаевна (учитель нач.классов)

24.	И Д	3	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	3 место	Никитина Ольга Николаевна (учитель нач классов)
25.	К М	3	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	2 место	Ананьева Елена Витальевна (учитель нач классов)
26.	Е А	3	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	2 место	Ананьева Елена Витальевна (учитель нач.классов)
27.	НА	7	Конференция обучающихся города Калуги «Старт в науку»	участник	Моськина Наталья Михайловна (учитель английского языка)
28.	П О З К	7, 9	Фестиваль школьных научных объединений учащихся муниципальных образовательных учреждений	Лауреат 1 степени	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
29.	КМ	3	Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России»	3 место	Ананьева Елена Витальевна (учитель нач классов)
30.	С Ст	3	Открытая краеведческая конференция «Калуга – Золотое кольцо России»	2 место	Никитина Ольга Николаевна (учитель нач.классов)
31.	Г С	3	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Лауреат 2 степени	Никитина Ольга Николаевна (учитель нач.классов)
32.	Ф К	1	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Лауреат 2 степени	Мартынова Галина Анатольевна (учитель нач.классов)
33.	РД	1	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Лауреат 3 степени	Мартынова Галина Анатольевна (учитель нач. классов)

34.	Л А	1	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Лауреат 3 степени	Мартынова Галина Анатольевна (учитель нач.классов)
35.	Ц К	3	Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики»	Лауреат 2 степени	Никитина Ольга Николаевна (учитель нач.классов)
36.	А Е	9	Космическая олимпиада фестиваля технического творчества «Наука.Техника.Творчество»	Призер (3 место)	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
37.	П И	6	Космическая олимпиада фестиваля технического творчества «Наука.Техника.Творчество»	Призер (2 место)	Помазков Василий Викторович (учитель физики)
38.	О С	3	Космическая олимпиада фестиваля технического творчества «Наука.Техника.Творчество»	Призер (2 место)	Коновалова Вера Николаевна (учитель нач.кл.)
39.	Команда учеников 7 класса (10 чел)	7	Всероссийский проект «Онлайн-турниры» «Научный спринт» для учащихся Калужской области	1 место	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Мероприятие	Результат	Педагог
40	Команда	8	Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»	Призер 2 место	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
41	Команда	6	Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»	призер 3 место	Довбня Екатерина Юрьевна (учитель истории)
42	Т М	6б	Конференция обучающихся муниципальных	1 место	Турлакова Ирина Валерьевна

			общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского		(учитель географии)
43	К Т	2в	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского	3 место	Бунакова Елена Васильевна (учитель начальных классов)
44	Ц К	4в	Конференция обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского	2 место	Никитина Ольга Николаевна (учитель начальных классов)
45	ЗМ	8в	Конкурс на соискание премий городской Управой города Калуги учащимся МОУ	участник	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
46	З К	10б	Конкурс на соискание премий городской Управой города Калуги учащимся МОУ	участник	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
47	К У	10б	Конкурс на соискание премий городской Управой города Калуги учащимся МОУ	участник	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
48	А П М А	9а	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер (3 место)	Довбня Екатерина Юрьевна (учитель истории)
49	Б А	10а	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер (3 место)	Бабаян Светлана Александровна (учитель русского языка)
50	Ч Р	11	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер, 2 место	Янкина Мария Николаевна (учитель русского языка)

51	Д А	10б	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер, 3 место	Пилина Наталия Владимировна (учитель биологии)
52	Д В	10б	Городская конференция обучающихся памяти А.Л. Чижевского	Призер, 3 место	Пилина Наталия Владимировна (учитель биологии)
53	Д А	10б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	участник	Пилина Наталия Владимировна (учитель биологии)
54	Д В	10б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	участник	Пилина Наталия Владимировна (учитель биологии)
55	Ад П МА	9а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	участник	Довбня Екатерина Юрьевна (учитель истории)
56	К Т	2в	Всероссийская акция президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Расскажи о своей стране»	участник	Бунакова Елена Васильевна (учитель начальных классов)
57	Т М	6б	Всероссийская НПК «Юность. Наука. Космос»	2 место	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)
58	Ч Е	8в	Городской фестиваль «Душа ребенка»	Диплом «Гордость Калуги»	Турлакова Ирина Валерьевна (учитель географии)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: час общения, ШНО, практикум, кружок, творческая студия, организационная линейка, КТД, фестивали, этические беседы, трудовые десанты, смотры, праздники, выставки, образовательные экскурсии, концерты, конференции, олимпиады, предметные недели, летний лагерь и т.д.

Второй год в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Были выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в связи с нехваткой мультимедийного оборудования или его неисправности. Проблемы были решены.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В течение 2023 года учащиеся школы в рамках внеурочной деятельности приняли участие в следующих конкурсах:

Название курса внеурочной деятельности	ФИО руководителя курса	Название конкурса	Результат	Уровень
Маячок	Янкина М. Н.	Я - Лидер	2 место	Муниципальный
Театрум	Янкина М. Н.	Школьная классика	Участие	Всероссийский
Маячок	Янкина М. Н.	Всероссийский детский Дед Мороз	Участие	Всероссийский
Хоровое пение и эстрадный вокал	Балабанова Л.И.	Лучики надежды	хор-3 место	муниципальный и региональный
Азбука здоровья	Никитина Ольга Николаевна	НПК "Старт в науку. "	1 участник, 3 место	муниципальный
Эрудит	Никитина Ольга Николаевна	VI Межрегиональная НПК "Вместе исследуем и проектируем Москва	1 Победитель, 1 призёр	Межрегиональный
Эрудит	Никитина Ольга Николаевна	НПК "МЫ-дети Галактики"	2 место	Всероссийский
В гостях у сказки	Никитина Ольга Николаевна	НПК "Шаги в науку "Калуга	2 место	Всероссийский
Изучай родной край	Никитина Ольга	НПК "Калуга-Золотое кольцо России"	2 место	Муниципальный

	Николаевна			
Изучай родной край	Никитина Ольга Николаевна	НПК " Калужские ростки" им.Воронина	3 место	муниципальный
Дом Мастеров	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "Цвети,Калужский край" в рамках чтения Воронина	2 место,участник	муниципальный
Дом Мастеров	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "Пасха Господня"	2 участника	региональный
Изучай родной край	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс стихов	1 участник, 3 место	школьный
Дом Мастеров	Никитина Ольга Николаевна	Конкурм "Многоликий символ жизни!	2 место	муниципальный
Мир вокруг нас	Никитина Ольга Николаевна	НПК им.К.Э Циолковского	2 место	муниципальный
Азбука здоровья	Никитина Ольга Николаевна	ШНПК май	2 место	школьный
Мир вокруг нас	Никитина Ольга Николаевна	ШНПК декабрь	2 место	школьный
Секреты русского языка	Никитина Ольга Николаевна	Олимпиада	1 победитель, 1 призёр	школьный
Функциональная грамотность	Никитина Ольга Николаевна	Олимпиада	1 победитель, 2 призёра	школьный
Дорога безопасности	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "Дорога глазами детей	3 участника	школьный
Дорога безопасности	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "Дорога глазами детей	1 участник	муниципальный
Классное руководство	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "Искры творчества"	1 участник, 2 место,3 место	муниципальный
Классное руководство	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "творчество юных"	2 побелителя, 2 участника	школьный
Классное руководство	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "Творчество юных"	1 участник, 2 место	муниципальный
Классное руководство	Никитина Ольга Николаевна	Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	28 человек	Всероссийский

Функциональная грамотность	Никитина Ольга Николаевна	Олимпиада "Математика" Учи.ру	19 человек	Всероссийский
Функциональная грамотность	Никитина Ольга Николаевна	Олимпиада "Культура вокруг нас" Учи.ру	12 человек	Всероссийский
Функциональная грамотность	Никитина Ольга Николаевна	Олимпиада "Наука вокруг нас"	14 человек	Всероссийский
Классное руководство	Никитина Ольга Николаевна	Патриотический конкурс "Своих не бросаем"	5 участников, 1 благодарственное письмо.	муниципальный
Классное руководство	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс "Солнце светит всем"	1 участник	школьный
Классное руководство	Никитина Ольга Николаевна	Конкурс «Фоторадуга»	4 участника	муниципальный
Город мастеров	Фролова Юлия Ивановна	Выставка детского творчества "Пасха! Господня Пасха!"	2 участника	региональный
Город мастеров	Фролова Юлия Ивановна	Конкурс-выставка "Творчество юных"	1 участник	муниципальный
Эрудит	Фролова Юлия Ивановна	Научные чтения учащихся памяти Воронина "Калужские ростки"	2 участника	муниципальный
Эрудит	Фролова Юлия Ивановна	Профориентационный конкурс "Мы из будущего"	1 участник	муниципальный
Изучай родной край	Фролова Юлия Ивановна	Конкурс чтецов "Давайте говорить стихами"	2 место	школьный
Классное руководство	Фролова Юлия Ивановна	Патриотический конкурс "Своих не бросаем"	2 участника	муниципальный
Функциональная грамотность	Ананьева Елена Витальевна	ШНПК	2 лауреата 2 степени	школьный
Функциональная грамотность	Ананьева Елена Витальевна	Старт в науку. Юниор	1 лауреат 2 степени, 1 участник,	муниципальный
Функциональная грамотность	Ананьева Елена Витальевна	Золотое кольцо России	лауреат 2 степени	муниципальный
Азбука здоровья	Ананьева Елена Витальевна	Лыжня России	6 участников	муниципальный
Азбука здоровья	Ананьева Елена Витальевна	Конкурс "Огонь-опасная игра"	3 участника	муниципальный
Азбука здоровья	Ананьева Елена Витальевна	Олимпиада "Безопасный интернет"	10 участников, 7 победителей	Всероссийский
Дорога безопасности	Ананьева Елена Витальевна	Конкурс "Я по улице иду"	20 участников	школьный
Дорога безопасности	Ананьева Елена Витальевна	Дорога глазами детей	1 победитель	муниципальный

Дорога безопасности	Ананьева Елена Витальевна	Безопасные дороги детям(онлайн-олимпиада)	18участников, 18 победителей	Всероссийский
В гостях у сказки	Ананьева Елена Витальевна	Мы единой России сыны (художественное слово)	лауреат 3 степени	Всероссийский
В гостях у сказки	Ананьева Елена Витальевна	Мы единой России сыны (вокал)	лауреат 1 степени	Всероссийский
В гостях у сказки	Ананьева Елена Витальевна	Конкурс чтецов	1 место, 2 место	школьный
Изучай родной край	Ананьева Елена Витальевна	НПК "Калужские ростки им. Воронина	3 место	муниципальный
Функциональная грамотность	Ананьева Елена Витальевна	Олимпиада "Математика" Учи.ру	18участников, 8 победителей	Всероссийский
Функциональная грамотность	Ананьева Елена Витальевна	Олимпиада" Наука вокруг нас" Учи.Ру	12 участников, 6 победителей	Всероссийский
Функциональная грамотность	Ананьева Елена Витальевна	Олимпиада "Культура вокруг нас" Учи.ру	12 участников, 6 победителей	Всероссийский
Секреты русского языка	Ананьева Елена Витальевна	Олимпиада	2 участника	школьный
Занимательная математика	Ананьева Елена Витальевна	Олимпиада	2 участника	муниципальный
Дом Мастеров	Ананьева Елена Витальевна	Искры творчества	1 участник	муниципальный
Дом Мастеров	Ананьева Елена Витальевна	Творчество юных	9 участников	муниципальный
Дом Мастеров	Ананьева Елена Витальевна	Многоликий символ жизни	10 участников, 1 победитель	муниципальный
Дом Мастеров	Ананьева Елена Витальевна	Солнце светит всем	2 участника	региональный
Дом Мастеров	Ананьева Елена Витальевна	Конкурс "Жизнь дана на добрые дела"	1 победитель	Всероссийский
Классное руководство	Ананьева Елена Витальевна	Боевое братство	8 участников , 1 победитель	муниципальный
Классное руководство	Ананьева Елена Витальевна	Быть отцом	4 участника	муниципальный
Классное руководство	Ананьева Елена Витальевна	Адмирал Ушаков	1 участник	Всероссийский
Город мастеров	Ротченко Лариса Александровна	"Господня Пасха!" выставка детского творчества.	5 участников 2 поб.	Регион.
Город Мастеров	Ротченко Лариса Александровна	Конкурс " Творчество юных "	4 участника, 1 поб	Муницип.
Изучай родной край	Ротченко Лариса Александровна	Конкурс чтецов	2 участника, 3 место	Школьный
Классное руководство	Ротченко Лариса Александровна	Этнографический диктант	20 участников	Всероссийский

Экологический диктант	Ротченко Лариса Александровна	Экологический диктант	10 участников	Всероссийский
Классное руководство	Ротченко Лариса Александровна	Акция "Письмо солдату"	30 участников	Всероссийский
Классное руководство	Ротченко Лариса Александровна	Акция " Тепло от калужан"	31 человек	Всероссийский
Эрудит	Ротченко Лариса Александровна	Мы из будущего	1 участник	Муниц
Азбука здоровья	Ротченко Лариса Александровна	"Я по улице иду"	11 участников	Школьный
Классное руководство	Самойлова Александра Сергеевна	Олимпиада	6 участников	Школьный
Классное руководство	Самойлова Александра Сергеевна	Олимпиада Ушинского	2 участника	Муниципальный
Классное руководство	Пилина Наталия Владимировна	олимпиада "Безопасный интернет"	3 человека	Всероссийский
Классное руководство	Пилина Наталия Владимировна	Акция " Письмо солдату"	7 человек	Всероссийский
Классное руководство	Пилина Наталия Владимировна	Акция " Подарок солдату"	5 человек	Региональный
Классное руководство	Пилина Наталия Владимировна	Сбор макулатуры	12 человек	школьный
Классное руководство	Пилина Наталия Владимировна	Сбор корма для животных	15 человек	школьный
Классное руководство	Пилина Наталия Владимировна	Акция "Добрые крышечки"	10 человек	муниципальный
Основы первой медпомощи	Пилина Наталия Владимировна	Конференция А.Л.Чижевского	2 призёра 2 и 3 место	муниципальный
Основы первой медпомощи	Пилина Наталия Владимировна	Конференция "Молодость - науке"	2 участника	региональный
Основы первой медпомощи	Пилина Наталия Владимировна	Конференция Д.И.Менделеева	2 участника	Всероссийский
Классное	Суханова	он-лайн игра "С любовью к	участник	Всероссийский

руководство	Екатерина Юрьевна	России"		
Классное руководство	Суханова Екатерина Юрьевна	Челлендж "Заснежило. Наши классные выходные"	участник	муниципальный
классное руководство	Архипова В.А	Многоликий символ жизни	участник	муниципальный
Город мастеров	Карбачкова В.В	Творчество юных	3 чел , 1 - 1 место	Муниципальный
Секреты русского языка	Карбачкова В.В	олимпиада	3 чел , 1 - победитель	муниципальный
Изучай родной край	Карбачкова В.В	НПК "Калужские ростки им. Воронина	1,1 место	муниципальный
Город мастеров	Мартынова Г.А.	Искры творчества	1 чел., 2 место	муниципальный
Город мастеров	Мартынова Г.А.	Конкурс "Пасха Господня"	2 участника	региональный
Город мастеров	Мартынова Г.А.	Многоликий символ жизни	5 участников	муниципальный
Город мастеров	Мартынова Г.А.	Конкурс "Творчество юных"	7 чел.	школьный
Город мастеров	Мартынова Г.А.	Конкурс " Творчество юных "	3 чел., 1 и 2 место	муниципальный
Город мастеров	Мартынова Г.А.	Фоторадуга	2 участника	муниципальный
Функциональная грамотность	Мартынова Г.А.	Олимпиада "Наука вокруг нас"	15 чел.	всероссийский
Функциональная грамотность	Мартынова Г.А.	НПК	5 чел., 1,2,3 места	школьный
Изучай родной край	Мартынова Г.А.	Конкурс чтецов "Давайте говорить стихами"	2 участника	школьный
Дорога безопасности	Мартынова Г.А.	Конкурс "Дорога глазами детей"	1 участник	школьный этап
Дорога безопасности	Мартынова Г.А.	Безопасные дороги детям(онлайн-олимпиада	18участников, 18 победителей	Всероссийский
Классное руководство	Мартынова Г.А.	"Адмирал Ушаков"	2 участника	Всероссийский
Классное руководство	Мартынова Г.А.	проект "Смотри -это Россия"	5 участников	Всероссийский
Классное руководство	Мартынова Г.А.	Конкурс "Солнце светит всем"	1 участник	школьный этап
Классное руководство	Мартынова Г.А.	Экологический диктант	19 чел.	Всероссийский
Классное руководство	Мартынова Г.А.	челендж ЗАСНЕЖИЛО	6 чел.	школьный
Дом мастеров	Коновалова В.Н	Творчество юных	7 ч.	муниципальный
Дом мастеров	Коновалова	Многолетний символ жизни	5ч.	муниципальный

	В.Н.			
Кл.руководство	Коновалова В.Н.	Боевое братство	8ч.и 1ч.победитель	Всероссийский
Кл.руководство	Коновалова В.Н.	Космическая олимпиада	2 место	муниципальный
Кл.руководство	Коновалова В.Н.	Летописец	1 место	
Город мастеров	Бунакова Е.В.	Искры творчества	2чел.	муниципальный
Город мастеров	Бунакова Е.В.	конкурс "Пасха Господня"	5 чел.	региональный
Город мастеров	Бунакова Е.В.	"Многоликий символ жизни"	5 чел.	муниципальный
Город мастеров	Бунакова Е.В.	конкурс "Творчество юных"	5 чел.	школьный
Город мастеров	Бунакова Е.В.	конкурс "Творчество юных"	2 чел.	муниципальный
Город мастеров	Бунакова Е.В.	"Фоторадуга"	4 чел.	муниципальный
Функциональная грамотность	Бунакова Е.В.	Олимпиада "Наука вокруг нас"	23 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Бунакова Е.В.	НПК	1 чел.	школьный
Функциональная грамотность	Бунакова Е.В.	НПК	1 чел.	муниципальный
Изучай родной край	Бунакова Е.В.	Конкурс чтецов "Давайте говорить стихами"	4 чел.	школьный
Дорога безопасности	Бунакова Е.В.	Конкурс "Дорога глазами детей"	16 чел.	школьный этап
Дорога безопасности	Бунакова Е.В.	Безопасные дороги детям(онлайн-олимпиада	4 чел.	Всероссийский
Классное руководство	Бунакова Е.В.	"Адмирал Ушаков"	3 чел.	Всероссийский
Классное руководство	Бунакова Е.В.	проект "Моя страна-моя Россия"	1 чел.	Всероссийский
Классное руководство	Бунакова Е.В.	конкурс "Смотри - это Россия"	5 чел.	Всероссийский
Классное руководство	Бунакова Е.В.	Конкурс "Солнце светит всем"	3 чел.	муниципальный
Классное руководство	Бунакова Е.В.	челендж ЗАСНЕЖИЛО	4 чел.	школьный
Классное руководство	Бунакова Е.В.	Лыжня России	4 чел.	муниципальный
Здоровый я - здоровая страна	Беспалова Е.М.	конкурс агитбригад "За здоровый образ жизни!"	10 человек - участники	муниципальный
Здоровый я - здоровая страна	Беспалова Е.М.	"Спасём жизнь вместе!"	7 человек - победители муниципального, прошли в региональный этап	Всероссийский
Город мастеров	Кожушко Н. В.	«Многоликий символ жизни»	5 человек	муниципальный
Город мастеров	Кожушко Н. В.	«Фоторадуга»	3 участника, 1 чел. - 2 место	муниципальный

Город мастеров	Кожушко Н. В.	Участие в выставке детского творчества, посвящённой Рождеству Христову "Христос рождается, славите!"	2 чел	региональный
Город мастеров	Кожушко Н. В.	Выставка детского творчества «Пасха! Господня Пасха!»	1 уч.	региональный
Город мастеров	Кожушко Н. В.	Конкурс-выставка творческих работ «Творчество юных»	5 уч., 1 чел. -2 место	муниципальный
Город мастеров	Кожушко Н. В.	«Искры творчества»	4 уч. 1 –лауреат 3 степени	муниципальный
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	14 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	5 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	7 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Урок Цифры	16 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	17 уч.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	ШНПК	2 уч. 1 - 1 место, 1 - 2 место	школьный
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Олимпиада «Безопасный интернет»	18 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	15 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	14 чел.	Всероссийский
Функциональная грамотность	Кожушко Н. В.	VI Межрегиональная НПК "Вместе исследуем и проектируем Москва Межрегиональный	2 участника, из них - 1 победитель, 1 призер	Межрегиональный
Дорога без опасности	Кожушко Н. В.	Фестиваль «Дорога творчества» (социальный видеоролик)	1 участник	муниципальный
Дорога без опасности	Кожушко Н. В.	Безопасные дороги детям (онлайн-олимпиада)	31 уч., 16 победителей	Всероссийский
Дорога без опасности	Кожушко Н. В.	конкурс «Дорога глазами детей»	1 уч.,	муниципальный
Изучай родной край	Кожушко Н. В.	Региональный конкурс экологического рисунка «Эколята»	1 участник	Региональный этап Всероссийского конкурса
Изучай родной край	Кожушко Н. В.	Городской конкурс «Быть	1 участник	Всероссийский

край		отцом!»		
Изучай родной край	Кожушко Н. В.	Акция «История одной фотографии»	2 чел.	школьный
Изучай родной край	Кожушко Н. В.	Конкурс рисунков «Краски осени»	1 чел	Региональный
Символы России	Кожушко Н. В.	Конкурс на лучшую патриотическую ёлочную игрушку	1 участник	Региональный
Классное руководство	Кожушко Н. В.	Патриотический конкурс «Своих не бросаем!» в рамках Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени».	15 человек, 4 победителя	школьный этап Всероссийского конкурса
Классное руководство	Кожушко Н. В.	Патриотический конкурс «Своих не бросаем!» в рамках Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	4 чел., 1 – победитель, 1 - благодарственное письмо	городской этап Всероссийского конкурса
Классное руководство	Кожушко Н. В.	Городской конкурс «Быть отцом!»	5 уч. - благодар. письма	Муниципальный
Классное руководство	Кожушко Н. В.	«Солнце светит всем»	3 уч. школьного, 1 – побед. школьного,	школьный этап
Классное руководство	Кожушко Н. В.	«Солнце светит всем» -	1 уч.	Муниципальный
Классное руководство	Кожушко Н. В.	Патриотический конкурс "Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами	1 участник	Всероссийский

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;

вариативные: «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Дополнительное образование», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;

- конференции;
- смотры;
- праздники;
- выставки;
- предметные недели и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- волонтерская деятельность;
- военно - патриотическая деятельность;
- спортивно-массовая деятельность.

Патриотическое воспитание происходит на уроках и во внеурочной деятельности. В школе созданы клуб военно - патриотической направленности под руководством А.С.Лутченко, члены которого принимают участие в работе Поста №1, участие в соревнованиях военно-спортивной направленности.

В школе работают следующие объединения гражданско-патриотической направленности:

- Музей боевой славы
- ДО «Маячок»
- Музей истории школы
- Творческая мастерская «Наша школьная страна» (выпуск школьной газеты)
- Аппарат Уполномоченного по правам учащихся
- Творческая лаборатория «Правовой мир»
- Ученические парламент и правительство

Система патриотического воспитания в школе строится с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: акции ко Дню Героев Отечества; освобождение Калуги и области от фашизма, «Блокадный хлеб», ко Дню конституции, фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни, учащиеся школы приняли участие в акциях «Письма солдату», сборах гуманитарной помощи, проходили встречи с участниками СВО, линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата, акции по уборке воинских захоронений «Память наших сердец», несли службу на Посту № 1 у Вечного огня, митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, по окончании которого учащиеся приняли участие в акции «Капля жизни" , у входа в музей боевой славы

открылся стенд "Герои СВО", акция «Окна России», Избирательный диктант, Диктант Победы, акция «Школьный Бессмертный полк», акция «Окна Победы» уборка на могиле бывшего директора нашей школы - участника Великой Отечественной войны, члены школьного музея боевой славы приняли участие в походе по местам боевого пути, посвящённого годовщине освобождения Калуги и другие.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2023 году в школе на торжественном заседании создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли сначала 5 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Янкина М.Н. в настоящее время в составе РДДМ 63 учащихся 4-11 классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность РДДМ в 2023 году

13.01 в школу приезжал Денис Миронов - лидер регионального отделения РДДМ "Движение первых", который рассказал ребятам о целях, ценностях и направлениях движения. Ученики задали много вопросов и поблагодарили Дениса Игоревича за интересную информацию!

17.01 состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в нашей школе. Поздравить ребят приехал председатель регионального отделения РДДМ Денис Игоревич Миронов!

Активисты из 7А класса приняли участие во всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» и сделали открытки для тех, кто работает в новогодние праздники!

Театральная студия «Театрум» участвует во всероссийских театральных проектах: «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Новогодняя сказка».

Старшеклассники приняли участие во всероссийском турнире «Лига знаний», в грантовом конкурсе «Школьных уголков отдыха».

Учащиеся школы являются активными участниками всероссийских акций «Окна Победы», «Завтрак для мамы», в мероприятиях, посвященных Дню отца.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 17» г. Калуги введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе О.А.Шубина;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- учреждения СПО;
- ВУЗы;
- МБОУ ДО "Созвездие";
- КГУ им. К.Э.Циолковского;
- Калужская областная больница
- ГБУЗ КО «Калужский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий, мастер-классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР О.А.Шубина
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов, 89% учеников прошли профпробы на сайте «Билет в будущее»	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
октябрь 2023	Участие в «Ярмарке профессий»	Классные руководители 9,11 классов

Воспитанию гражданских качеств личности помогает работа учащихся в органах ученического самоуправления и в детской общественной организации. Прошла предвыборная кампания, кандидаты разработали свои программы, выступили перед избирателями. Выборы состоялись, в них приняли участие все присутствующие в этот день учащиеся 8-11 классов.

Деятельность ученического самоуправления в 2023 году:

- 10.01 в школе прошла акция ко Дню СПАСИБО
- 23.10 в школе состоялась инаугурация президента ученического самоуправления
- 27.10 проведено мероприятие «Минута славы»
- 13.12 состоялось открытие предновогоднего турнира по настольному теннису
- 31.12 организована и проведена «Новогодняя смена».

Деятельность детской организации «Маячок»

В 3-7 классах продолжает работу детская организация (ДО) «Маячок», которой руководит советник директора по воспитанию Янкина М.Н.

27.01 прочитали стихотворение «Чулочки» М.Джалиля к международному дню памяти жертв Холокоста.

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871), русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. Ученики подготовили информационный плакат, на котором обозначили интересные факты из жизни великого педагога.

Март – участие в акции «Крым в поэзии»: чтение стихотворений о Крыме. 17 марта в школе были проведены открытые уроки, на которых ребята говорили о достопримечательностях, природе и истории полуострова. На третьем этаже организована онлайн-экскурсия «История одного полуострова». Любимый обучающийся мог подойти и при помощи телефона отсканировать QR-код, а затем просмотреть видеоролик об одной из достопримечательностей. Некоторые ребята создали открытки с изображением Крымского полуострова в технике «Севастопольская роспись».

В апреле в школе прошел конкурс чтецов «Давайте говорить стихами».

7 апреля учащиеся 6А класса приняли участие в акции «Талисманы добра».

В апреле в школе организована выставка работ «Мой спутник». А старшеклассники подготовили для учеников фотозону.

25 мая – посвящение третьих классов в ДО «Маячок».

28 августа – украшение школы к 1 сентября.

1 сентября – выступление на линейке, посвященной Дню Знаний.

12.09 – поздравление школы с Днем рождения.

23.10 – выборы председателя ДО «Маячок».

25.10 - в честь Международного дня школьных библиотек наши ученики приняли эстафету от 35 школы г. Калуги, поучаствовав в Поэтической Эстафете.

14.11 - прошёл сбор отрядов, на котором члены детской организации «Маячок» познакомились, обсудили систему ученического самоуправления и поставили цели на год.

30 ноября 2023 года исполнилось 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации. Активисты детской организации «Маячок» приняли участие в акции «Герб России - моя история».

Активисты из 7А класса приняли участие во всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» и сделали открытки для тех, кто работает в новогодние праздники!

Участие в городском конкурсе общественных организаций «Я - Лидер»! (2 место)

Традиционные дела -форма демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного «дома». В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

- День знаний (линейки прошли по параллелям на открытом воздухе);
- День рождения школы: акции к 80-летию школы;
- Инаугурация президента ученического самоуправления;
- День учителя (акции «Поздравь учителя» и концерт;
- «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Из малого желудка – могучий дуб!», «Добрые крышечки» и др.
- Новый год;
- День самоуправления;
- Предвыборная кампания и выборы
- акция «Школьный забор»;
- акции «Письма солдату» и сбору гуманитарной помощи;
- Акция «Наш школьный двор»;
- Фестиваль культур народов России;
- Праздник Последнего звонка.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Важной составляющей работы школы является работа по предупреждению правонарушений через усиление работы по правовому просвещению учащихся на уроках и во внеурочное время; воспитание потребности в здоровом образе жизни. Эта работа проводилась по следующим направлениям:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;

- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, правового законодательства;

- профилактика дорожного травматизма;

- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни (в течение 2023 года с учащимися 5-9 классов проводила профилактические беседы психолог наркодиспансера, прошла встреча старшеклассников с представителем центра профилактики СПИДа, учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- профилактика Интернет зависимостей, экстремизма и терроризма.

В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. В школе постоянно ведётся работа по правилам поведения учащихся на дорогах, ППБ, изучению законов КО, в частности, статей Закона КО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». Учащиеся изучают Устав школы, правила поведения в школе. Каждым классным руководителем ведётся тетрадь по ТБ, куда записываются все беседы, проводимые с детьми. Восьмой год ведётся курс внеурочной деятельности «Дорога без опасности». Занятия проводятся 1 раз в месяц в 1-7 классах и 6 раз в течение года в 8-9 классах. В школе работает отряд ЮИД, руководимый Кривцовой Н.М. Ежедневно проводятся рейды родительских патрулей в микрорайоне школы.

Профилактике правонарушений способствует занятость учащихся после уроков. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Занятость в учреждениях допобразования и других досуговых учреждениях составляет 95%.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием, организованным школой, в 2023 году составил 39 %. На базе школы работают объединения дополнительного образования, педагогами которых являются учителя школы и педагоги допобразования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- физкультурно-спортивное: ШСК, военно-патриотический клуб, «Здоровый я – здоровая страна!»;
- социально-гуманитарное: «Ступеньки к школе», «Английский язык», «Основы журналистики», «Правовой мир», «Школьное телевидение»,
- туристско-краеведческое: музей истории школы, школьный музей; клуб ГИДов-экскурсоводов
- естественно-научное: экоклуб

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года школа или на базе школы реализовывалось 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное: хоровая студия, вокальная студия, школьный театр, «Мир пластилиновой игрушки», «Волшебная графика»
- физкультурно-спортивное: ШСК, военно-патриотический клуб, шашки, шахматы;
- социально-гуманитарное: «Здоровый я – здоровая страна!», «Family and Friends (Starter)», «Ступеньки к школе», «Английский язык», «Основы журналистики», «Основы Российской государственности», «Школа вожатых», «Школьное телевидение», ЮИД, ДЮП; клуб настольных и развивающих игр;
- туристско-краеведческое: музей истории школы, школьный музей,
- естественно-научное: «Основы первой медицинской помощи», «Прокванториум», «Мой новый мир», «Избранные вопросы математики»

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Театрум». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию М.Н.Янкина. Педагог имеет необходимую квалификацию, посещает мастер-классы для педагогов школьных театров. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Для организации занятий в студии выделен актальный зал.

С 11 марта 2020 года функционирует школьный спортивный клуб «Гольфстрим», созданный в виде общественного объединения. На базе ШСК работают спортивные секции: футбол, баскетбол, общая физическая подготовка, тхэквондо.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 136 обучающихся (15% обучающихся школы).

Для работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивный инвентарь.

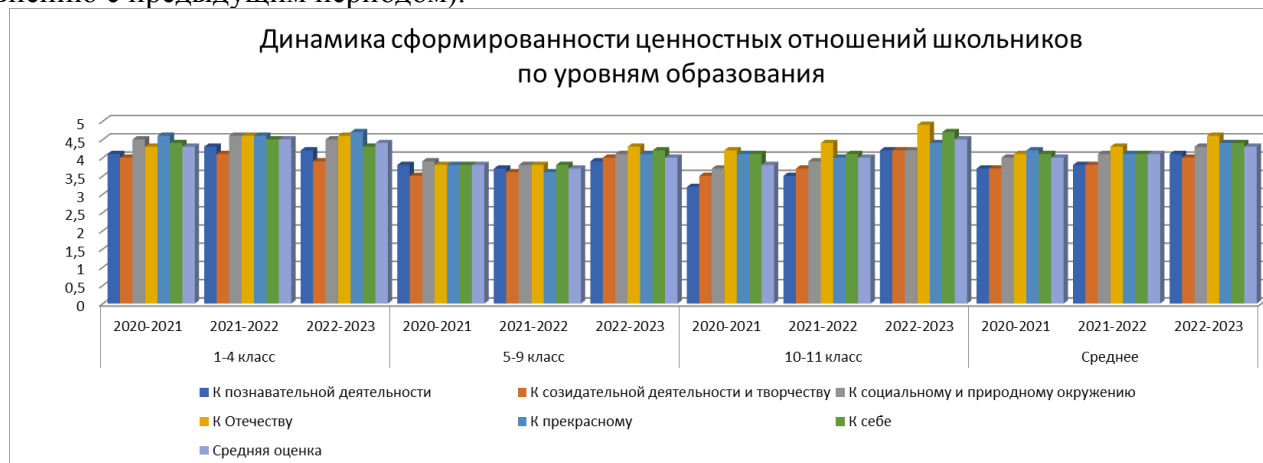
В 2023 году в участники ШСК принимали участие в следующих мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники	Уровень / результат
1	ГТО	11 февраля	Спортивный зал	2- 11 класс, 62 чел.	Р (39 зол., 17 сер., 6 бр.)
2	Неделя здоровья		Спортивный зал	2-11 класс	Ш
3	Волейбол	март	с/з «Строитель»	5-9класс, 10чел.	М (12 место)
4	Футбол	апрель	с/з «Строитель»	8-11 класс, 12 чел.	М (10 место)
5	Стрельба	апрель	с/з « Анненки»	9-11 класс, 6 чел.	М (4 место)
	Легкая атлетика	май	с\ш «Юность»		М (8 место)
	Эстафета	9 мая	Ул. Кирова		М (5 место)
6	День здоровья	11 сентября	Сосновая роща, Школьная площадка	1-11 класс	Ш
7	Весенний кросс	апрель	Школьная площадка	2-11 класс	Ш
8	Кросс Нации	сентябрь	Ул. Кирова	2-6 класс, 26 чел	В участие

9	«Шиповка юных»	сентябрь	с\ш «Юность»	4-6 класс, 8 чел	М (7 место)
10	Урок «ГТО»	октябрь	Спортивный зал	6 классы.	Ш
11	ВСОШ шк.этап	октябрь	Спортивный зал	5-11 класс, 16 чел.	Ш
12	ГТО	ноябрь	Спортивный зал	5-11 класс, 24 чел	Р (6 сер, 18 зол)
13	Шахматы	ноябрь	д\с «Центральный»	5-9 класс, 6 чел.	М (10 место)
14	Гонка «ГТО»	ноябрь	с/з « Анненки»	5-11 класс, 8 чел,	М (7 место)
15	МЭ ВСОШ	24-25 ноября	По графику	8-11кл.,	М (победитель и 2 участника)
16	Баскетбол	декабрь	с/з «Строитель»	9-11 класс, бчел.	М (9 место)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, качество дополнительного образования повысилось, однако, не все направления допобразования школой охвачены.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).



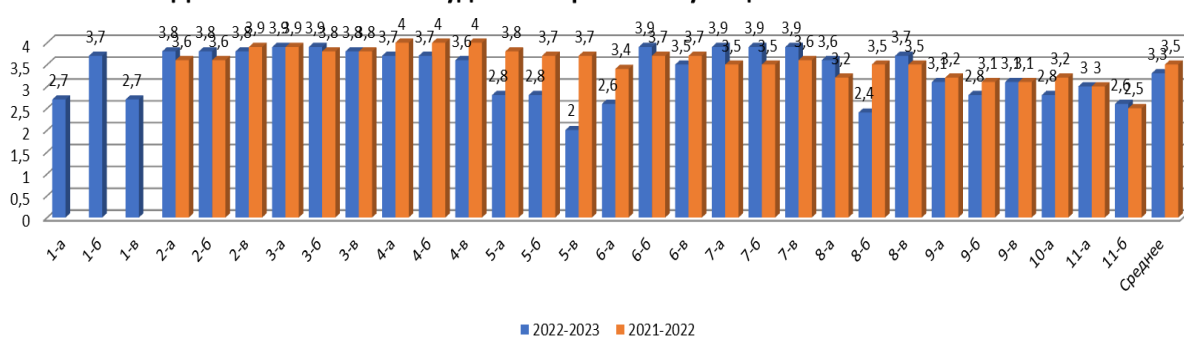
1. Показатель эффективности педагогической деятельности по реализации требований ФГОС к личностным результатам в среднем по школе – 4,3. Это второй, средний уровень. По сравнению с прошлым годом он остался на том же уровне, но немного вырос (на 0,2).

2. Самый высокий показатель развития ценностного отношения в среднем по школе – к Отечеству(4,6). Он самый высокий на всех уровнях образования.

3. Самый низкий показатель развития ценностного отношения в среднем по школе –к созидательной деятельности и творчеству, хотя он стал немного выше прошлогоднего.

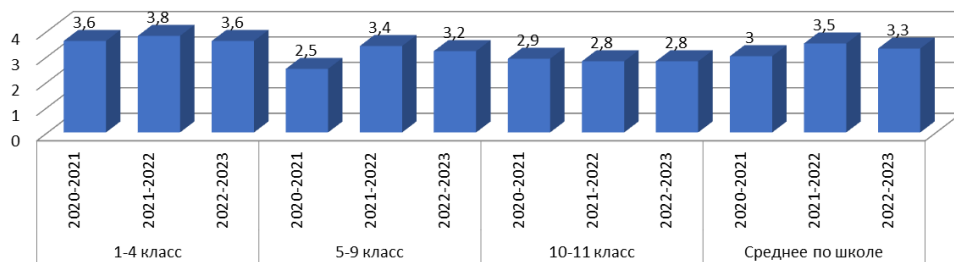
4.Выросли все показатели сформированности ценностного отношения школьников.

Динамика изменения удовлетворённости учащихся школьной жизнью

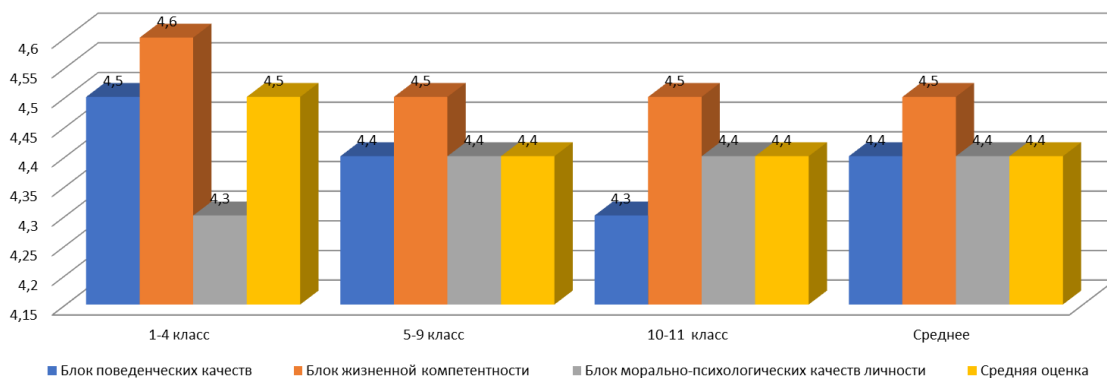


1. Общий уровень удовлетворённости школьной жизнью немного понизился, но остался на высоком уровне.
2. Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью уменьшился на начальном и основном уровнях образования, остался прежним на уровне среднего общего образования.

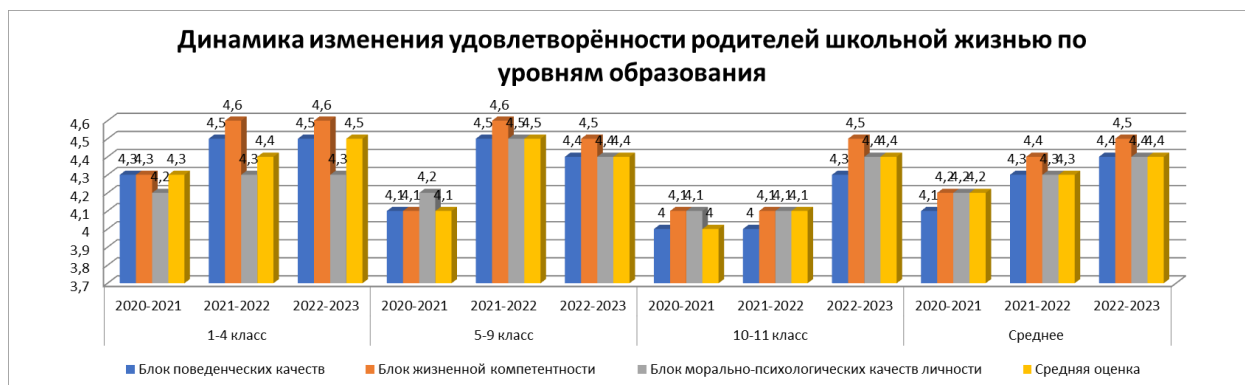
Динамика изменения уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью по уровням образования



Удовлетворённость родителей школьной жизнью по уровням образования



1. Наиболее высоко роль школы в формировании блоков поведенческих качеств и жизненной компетентности оценивают родители учащихся начального и основного среднего образования.
2. Наиболее высоко оценивают роль школы в блоке жизненной компетентности родители на всех уровнях образования.



1. В среднем по школе повысилась оценка родителями роли школы в формировании у их детей всех качеств личности.

2. В целом уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы остался высоким и немного повысился.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников 2023 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Калужской области	Кол-во выпускников, поступивших в СУЗы	Количество выпускников 2023 года, поступивших за пределы Калужской области:
48	31	2	17

Организация методической работы

Результаты методической работы за январь-май 2023 год

Участие в муниципальных конференциях

Городская научно-практическая конференция

«Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения и развития», 26.01.2023

№	ФИО (полностью)	Должность	Статус (выступление с докладом, сообщение, участие)	Тема доклада или сообщения
1	Турлакова И.В.	Зам. директора по УВР, учитель географии	Выступление на секции	Выявление познавательных способностей учащихся средствами вариативных форм активизации учебной деятельности учащихся

Городские постоянно действующие семинары и консультации на базе школы

Школа молодого учителя (ШМУ)

Дата	Тема	ФИО участников	Форма участия
12.01.23	Занятие 4: "Формирование предметно-методологических компетенций. Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физико-технологической направленности"	Воронцова И.А., Помазков В.В., Архипова В.А.	Выступление с опытом работы
8.02.23	Занятие 5: "Формирование предметно-методологических компетенций. Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях внеурочной деятельности"	Воронцова И.А. Шубина О.А. Беспалова Е.М. Моськина Н.М.	Выступление с опытом работы
22.03.23	Занятие 6: "Формирование психолого-педагогических компетенций. Формирование коммуникативных компетенций "учитель-ученик" с учащимися ОВЗ"	Гераськина И.Н. Коновалова В.Н.	Выступление с опытом работы
28.03.23	Занятие 7: "Формирование психолого-педагогических компетенций. Формирование коммуникативных компетенций "учитель-ученик" с учащимися "группы риска"	Воронцова И.А. Лукина Д.Д. Буланова С.В.	Выступление с опытом работы
5.04.23	Занятие 8: "Формирование психолого-педагогических компетенций. Формирование коммуникативных компетенций "учитель-ученик" с одаренными и высокомотивированными учащимися"	Воронцова И.А. Турлакова И.В.	Выступление с опытом работы
19.04.23	Занятие 9: «Формирование компетенций в области здоровьесбережения. Формирование предметных и метапредметных УУД с учетом здоровьесберегающих технологий»	Воронцова И.А. Лукина Д.Д. Бунакова Е.В. Мартынова Г.А. Моськина Н.М.	Выступление с опытом работы
17.05.23	Занятие 10. Итоговое занятие года. Самодиагностика достижений и рефлексия педагогической деятельности: результаты и перспективы саморазвития.	Помазков В.В. Воронцова И.А.	Выступление с опытом работы

Дата	Тема	ФИО участников	Форма участия
31.01.2023	"Специфика преподавания математики в условиях обновленного ФГОС". Занятие №2: "Приемы активизации познавательной деятельности учащихся и современные контрольно-оценочные материалы по выявлению предметных и метапредметных УУД"	Воронцова И.А., Никитина О.Н., Брусанова Е.А., Ананьева Е.В., Архипова В.А., Бирюкова И.В.	Выступление с опытом работы
11.04.23	"Специфика преподавания математики в условиях обновленного ФГОС". Занятие №3: "Образовательные платформы, позволяющие выявить индивидуальный стиль ученика и повышать качество образования"	Рязанцева Е.А., Архипова В.А., Шубина О.А.	Выступление с опытом работы
26-27.04.23	Военно-патриотический марафон "Будь готов!" VI этап: Смотр строя и песни	Горелов В.И., Суханова Е.Ю., Лутченко А.С.	
02.05.23	Методический интенсив "Цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога для работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении"	Рязанцева Е.А.	Выступление с опытом работы

Участие педагогов школы во Всероссийских мероприятиях

Дата	Мероприятие	ФИО участников	Форма участия
21-25.01.2023	XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»	Помазков В.В.	Выступление на конференции «Формальное, неформальное и информальное профессиональное развитие учителей: преимущества и риски»
		Воронцова И.А.	Выступление на конференции «Основные направления программы внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов школы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»
		Никитина О.Н.	Выступление на конференции «Составление тематических контрольных работ с учётом требований обновлённых ФГОС»
		Ананьева Е.В.	Выступление на конференции «Методика составления КОМ с учетом требований обновленных ФГОС в рамках плана внутришкольного повышения

		квалификации учителей»
	Емельянова В.Д.	Участник
	Стеканова А.А.	Участник

Участие педагогов в городских и Региональных экспертных и конкурсных комиссиях

Мероприятие	ФИО	Форма участия
Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы» 27.03-30.03.2023	Воронцова И.А.	Член жюри
Эксперт Калужской области по РИП	Воронцова И.А.	Эксперт
Коллегия Управления образования	Помазков В.В.	Член коллегии
Муниципальный этап ВСОШ	Чистякова О.В., Турлакова И.В., Михайлова Е.Е. Миронова Н.И., Рязанцева Е.А., Прокудина Н.С. Лутченко А.С., Певунова Н.И., Горелов В.И., Суханова Е.Ю, Брусанова Е.А., Бабаян С.А.	Член жюри

Участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах и олимпиадах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
Региональный	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок математики»	Помазков В.В.	Победитель
Региональный	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок математики»	Стеканова А.А.	Победитель

Участие педагогов в городских проектах, организуемые центром «Стратегия»

ФИО	Название проекта	Что делает педагог
Рязанцева Е.А.	Школа «Вектор»	Лектор

Публикации в сборниках и журналах в январе- мае 2023 года

Сборник по материалам Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения», Москва, 2023

- 1) **Помазков В.В.** Формальное, неформальное и информальное профессиональное развитие учителей: преимущества и риски.
- 2) **Воронцова И.А.** Основные направления программы внутришкольного повышения профессиональных компетентностей педагогов школы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
- 3) **Никитина О.Н.** Практика составления контрольных работ по математике с учетом обновленных требований ФГОС ОО.
- 4) **Ананьева Е.В.** Сравнительный анализ контрольных работ по математике и современная структура работ с учетом обновленных ФГОС ОО

5) Емельянова В.Д. Инновационные формы патриотического воспитания учащихся в общеобразовательной школе.

6) Стеканова А.А. Совершенствования профессиональной компетентности педагога через самообразование.

Результаты методической работы за июнь-декабрь 2023 года

Городские постоянно действующие семинары на базе школы

Школа молодого учителя (ШМУ)

Дата	Мероприятие	Тема	ФИО участника	Форма участия
27.09.2023	Школа молодого учителя (ШМУ)	Занятие 1: "Современный учитель и типичные педагогические затруднения молодых педагогов. Методические рекомендации учителей-наставников"	Воронцова И.А. Бабаян С.А.	Выступление с опытом работы
18.10.2023	Школа молодого учителя (ШМУ)	Занятие 2: "Формирование предметно-методологических компетенций. Повышение профессиональной компетентности молодых учителей по работе со школьной документацией в рамках контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС"	Воронцова И.А. Гераськина И.Н.	Выступление с опытом работы
23.11.2023	Школа молодого учителя (ШМУ)	Занятие 3: "Формирование компетенций качеством собственной профессиональной деятельности. Формирование исследовательских способностей учителя в рамках профессионального развития,	Воронцова И.А. Бакурова О.Н.	Выступление с опытом работы

		педагогическое проектирование"			
21.12.23	Школа молодого учителя (ШМУ)	Занятие 4. Формирование предметно-методологических компетенций. Персонализация в образовании, ИКТ-компетентности и проектирование учебных модулей		Воронцова И.А. Рязанцева Е.А. Архипова В.А.	Выступление с опытом работы

Участие в муниципальных семинарах

Дата	Что проводилось	Аудитория	ФИО участника
29.09.2023	Участие в городском семинаре "Управление результатами: ключевые изменения в соответствии с ФООП "	Зам директора по УВР	Воронцова И.А., Гераськина И.Н., Архипова В.А.

Мероприятия, проведенные в школе, для педагогов и администрации города Калуги

Дата	Мероприятие	Аудитория	ФИО участника
26.10.2023	Семинар-практикум "Создание контрольно-оценочного материала с учетом требований обновленных ФГОС НОО"	Учителя начальной школы	Воронцова И.А., Гераськина И.Н. Никитина О.Н., Брусанова Е.А., Ананьева Е.В.
14.12.2023	Открытый урок истории в 8 классе по теме: "Третья французская республика"	Молодые учителя	Квыржик А.С.
19.12.2023	Семинар "Приемы повышения качества знаний учащихся по предмету через развитие ключевых компетенций с учетом требований ФООП и ФГОС"	Учителя математики	Воронцова И.А., Гераськина И.Н., Рязанцева Е.А., Архипова В.А.

Участие педагогов в муниципальных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Тема выступления	ФИО участника	Форма участия
08.12.2023	Научно-практическая конференция "Развитие инновационного потенциала педагогов	Технология ИСУД как основа индивидуализации обучения и контрольно-оценочной деятельности в школе	Воронцова И.А.	Выступление на конференции

муниципальных образовательных учреждений"	(опыт работы по результатам инновационной деятельности в рамках РИП)		
	Реализация комплексного подхода в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Гераськина И.Н.	Выступление на конференции
	Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории	Довбня Е.Ю. Кывыржик А.С.	Выступление на конференции
	Проектно-исследовательская работа школьников, как фактор формирования личности	Беспалова Е.Ю.	Выступление на конференции
	Понятие персонализированного обучения в современной педагогической науке	Кривцова Н.М.	Выступление на конференции
	Приемы развития навыков скорочтения, как средство формирования читательской грамотности младшего школьник	Бунакова Е.В.	Выступление на конференции
	Система представления информации в схематическом виде как одно из средств развития критического мышления младших школьников	Мартынова Г.А.	Выступление на конференции
	Активное обучение: простые и эффективные приемы	Турлакова И.В.	Выступление на конференции

Участие педагогов в региональных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Тема	ФИО участника	Форма участия
24.08.2023	Декада образования Калужской области 22.08-1.09 2023 Круглый стол руководителей районных методических объединений учителей математики	Использование методов математической статистики для анализа деятельности школы и перспектив ее развития.	Помазков В.В.	Выступление на конференции
		Вариативность типологий учебных заданий на уроках математики как средство формирования и оценки предметных и метапредметных УУД на уровне основного и среднего общего образования с учетом требований ФОП.	Воронцова И.А.	Выступление на конференции
		Образовательные платформы, позволяющие выявлять индивидуальный стиль ученика и повышать качество образования.	Рязанцева Е.А.	Выступление на конференции
12.12.2023	Региональная конференция «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ", 2023	Профессиональное развитие учителей математики по реализации требований ФОП с учетом контекстных условий школы.	Помазков В.В.	Выступление на конференции
		Диагностические задания по технологии ИСУД как базовая основа для создания контрольно-оценочного материала по математике	Воронцова И.А.	Выступление на конференции

		учетом требований ФОП и ФГОС		
		Оценка метапредметных результатов на уроках математики средствами контрольно- измерительных материалов, составленных в соответствии с требованиями ФГОС	Гераськина И.Н.	Выступление на конференции
		Интегративный потенциал школьного курса информатики в свете математического образования.	Бирюкова И.В.	Выступление на конференции
		Формирование функциональной грамотности в контексте преподавания математики и физики	Архипова В.А.	Выступление на конференции
		Инновационные методы обучения и их использование для повышения эффективности подготовки к ОГЭ	Золотухина Ю.М.	Выступление на конференции
		Проблема диагностики метапредметных УУД на уроках математики	Золотухин П.С.	Выступление на конференции
		Алгоритм составления контрольной работы в формате ФГОС по математике	Никитина О.Н. Ананьева Е.В.	Выступление на конференции
		Формирование математической	Карбачкова В.В.	Выступление на

		грамотности через умения решать текстовые задачи по математике		конференции
		Развитие математической грамотности на уроках английского языка	Беспалова Е.М.	Выступление на конференции
		Воспитательный аспект урока математики	Лутченко Е.В.	Выступление на конференции
		Формирование функциональной грамотности у учащихся старшей школы	Рязанцева Е.А.	Выступление на конференции
		Особенности использования математического аппарата на уроках химии	Самойлова А.С.	Выступление на конференции
		Метапредметные связи английского языка и математики на примере текстовых задач	Кривцова Н.М.	Выступление на конференции
		Особенности обучения математике детей с дискалькулией в начальной школе	Стеканова А.С.	Выступление на конференции

Участие педагогов во Всероссийских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Тема	ФИО участника	Форма участия
28.08.2023	Межрегиональная встреча участников Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности» (далее – Экспедиция), организованная дирекцией Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна –	Выступление с опытом работы вопросам краеведения в школе	Турлакова И.В.	Выступление

	<p>моя Россия» (далее – Конкурс) (письмо Губернатору Исх. № 349-23 от 26.06.2023 г об участии учителя СОШ 17)</p>			
--	---	--	--	--

Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах и олимпиадах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
Муниципальный	«Мой лучший урок»	Кывыржик А.С.	Призер
Муниципальный	«Мои первые шаги в профессии»	Птушкина А.С.	Участник
Региональный	«Современный урок математики»	Воронцова И.А.	Победитель
Региональный	«Современный урок математики»	Стеканова А.А.	Победитель

Участие педагогов в городских мероприятиях, организуемых центром «Стратегия»

ФИО	Название проекта	Что делает педагог
Рязанцева Е.А.	Школа «Вектор»	Лектор

Публикации в сборниках и журналах в июне – декабре 2023 года

Сборник по материалам региональной конференции

«Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ", Калуга, 2023

- 1) **Помазков В.В.** Использование метода наименьших квадратов для проектирования образовательной среды
- 2) **Воронцова И.А.** Вариативность типологий учебных заданий на уроках математики как средство формирования и оценки предметных и метапредметных УУД на уровне НОО и ООО по обновленным ФГОС.
- 3) **Рязанцева Е.А.** Особенности использования цифровых инструментов для развития одаренности.
- 4) **Архипова В.А.** Формирование математической грамотности на уроках математики.
- 6) **Лутченко Е.А.** Дидактическая игра как средство повышения учебной мотивации учащихся.
- 7) **Шубина О.А.** Воспитательный аспект урока математики в современных условиях.
- 8) **Брусанова Е.А.** Система уровневой оценки метапредметных УУД по обновленным ФГОС.
- 9) **Стеканова А.А.** Формирование 4-к компетенций на уроках математики в начальной школе.
- 10) **Ананьева Е.В.** Сравнительный анализ комплексных контрольных работ по математике и современная структура работ с учетом обновленных ФГОС.
- 11) **Фролова Ю.И.** Методы и приемы работы на уроках математики в классах с большой наполняемостью учащихся в классе.
- 12) **Кывыржик А.С.** Использование математических приемов на уроках истории.
- 13) **Коновалова В.Н.** Специфика усвоения правил по математике у слабоуспевающих в начальной школе.

14) **Бирюкова И.В.** Развитие познавательных УУД на уроках математики средствами вариативных форм текстовой задачи.

15) **Буланова С.В.** Формирование математических понятий у учащихся на коррекционных занятиях с педагогом-психологом.

Участие в проектах образовательной сферы в 2023 году

1. Муниципальная опорная площадка на базе МБОУ СОШ №17 по теме «Школа молодого учителя» (2022- 2027 г). Постановление Городской Управы Города Калуги от 21.11.2022 г. №6068 – пи.

2. Региональная инновационная площадка (РИП) по теме «Интегративная модель персонализированного обучения в контексте технологии ИСУД (Индивидуальный Стиль Учебной Деятельности)». Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 15.10.2020 №1287.

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
1. Деятельность в рамках опорного образовательного учреждения по теме «Школа молодого учителя»	2022-2027	Цель: создание организационно-методических условий для профессионального саморазвития молодых педагогов. Основные направления деятельности ШМУ: 1. Методическое сопровождение молодых педагогов в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог». 2. Методическое сопровождение молодых педагогов по освоению современных образовательных технологий. 3. Методическое сопровождение педагогов в условиях индивидуализации образования. 4. Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в процессе вхождения в профессию и учет индивидуальных особенностей школьников.
2. Участие во всероссийском проекте по персонализации образования в школе.	с 2018 года	Активное участие педагогов в использовании цифровых инструментов для активизации познавательной деятельности учащихся с учетом уровневого подхода в образовании (уровневых шкал целеполагания), разработка и реализация учебных модулей, контрольно-оценочных шкал.
3. Региональная инновационная площадка (РИП) «Интегративная модель персонализированного обучения в контексте технологии ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности)» Приказ Минобразования и науки Калужской области №1287 от 15.10. 2020	С 2020 г по 2023 года	Создание системы выявления индивидуальных стилевых особенностей учебной деятельности школьников, создание картотеки (матрица) методов и форм учебной работы, учитывающей индивидуальный стиль учебной деятельности школьников и апробации уровневых шкал целеполагания и контрольно-оценочной деятельности в рамках проекта персонализированного образования в школе.

Организация сетевого сотрудничества

Использование сетевых форм реализации образовательных программ в соответствии с договорами о сотрудничестве с МБОУ СОШ №19 г. Калуги (физика), Калужским индустриально-педагогическим колледжем (физическая культура).

Ш. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образования в Школе. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения; анализом творческих достижений учащихся; результатами аттестации педагогических работников; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательной организации; результатами статистических и социологических исследований; системой внутришкольного контроля (далее – ВШК); системой медицинских исследований учащихся, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации и органов общественного управления Школы.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В рамках ВСОКО **оценивается:**

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объекты мониторинга	Показатели	Метод оценки
<i>Образовательные результаты учащихся</i>		
Предметные результаты обучения	Уровень обученности и качества знаний на каждом уровне образования и по каждому классу; результаты ВПР, мониторинга качества знаний учащихся, ОГЭ, ЕГЭ	Анализ учебной деятельности, результатов независимой оценки качества образования
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных учебных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Анализ результатов комплексно-оценочных мероприятий, комплексно-диагностических мероприятий, защита проектов и учебно-исследовательских работ
Личностные результаты обучения	Готовность и способность к саморазвитию, уровень	Анализ результатов комплексно-оценочных

	самостоятельности в решении проблем	мероприятий, комплексно-диагностических мероприятий, защита проектов и учебно-исследовательских работ
Здоровье учащихся	Динамика количества учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, количество учащихся, занимающихся спортом, доля учащихся, пропускающих учебные занятия по болезни	Мониторинг заболеваемости в течение года, статистические данные распределения учащихся по группам здоровья
Достижение учащихся во внеурочной деятельности	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. Доля учащихся, ставших победителями и призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Статистические данные
Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности	Анкетирование
Социализация учащихся	Доля выпускников, продолжающих получение образования в учреждениях СПО, ВПО (на бюджетной и платной основах) Доля учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН	Статистические данные
<i>Качество образовательных программ</i>		
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ ФГОС НОО, ООО и СОО и контингенту обучающихся школы.	Экспертиза
Учебные планы	Соответствие ФГОС, СанПиН, рабочим программам, запросам учащихся, их родителей (законных представителей)	<i>Экспертиза</i>
<i>Условия, обеспечивающие образовательную деятельность</i>		
Психологическое сопровождение	Укомплектованность школы психолого-педагогическими кадрами (педагог-психолог,	Мониторинг, анкетирование

	учитель – логопед). Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологического сопровождения	
Медицинское сопровождение	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством медицинского сопровождения	Мониторинг, анализ
Материально- технические	Соответствие материально-технической оснащенности школы, учебных кабинетов требованиям образовательных стандартов, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Информационно- методические	Соответствие требованиям образовательных стандартов, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Санитарно- гигиенические	Соответствие требованиям СанПин, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Кадровое	Укомплектованность кадрами, доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, доля педагогов, участников, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства, доля педагогов, представляющих опыт работы на различных уровнях	Анализ
Безопасность	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов. Количество случаев травматизмов ОО. Процент родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасности обучения в	Анализ, мониторинг, экспертиза, анкетирование

	школе.	
Организация питания	Процент учащихся, охваченным горячим питанием по уровням образования и ОО Количество и процент обеспеченных бесплатным питанием. Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации питания	Мониторинг, анализ
Общественно-государственное управление	Процент учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении. Процент родителей, участвующих в работе родительских комитетов. Процент учащихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственного управления ОО	Мониторинг, анализ
Открытость образовательной деятельности	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных функционированием школьного сайта	Анкетирование

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. Из них 39 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование.

Список учителей, имеющих ученую степень, ведомственные и государственные награды, почетные звания

1. **Помазков В.В.** Кандидат технических наук, 1998.
2. **Помазков В.В.** Почетный работник высшего профессионального образования РФ, 2012.
3. **Воронцова И.А.** Кандидат психологических наук, 2004.
4. **Воронцова И.А.** Почетный работник общего образования, 2005.
5. **Бабаян С.А.** Почетный работник общего образования, 2016.
6. **Прокудина Н.С.** Почетный работник общего образования, 2007.
7. **Емельянова В.Д.** Почетный работник общего образования, 2012.
8. **Кожушко Н.В.** Почетный работник общего образования, 2002.
9. **Кожушко Н.В.** Заслуженный учитель РФ, 2007.

10. **Лутченко Е.В.** Заслуженный учитель РФ, 2010.
11. **Лутченко Е.В.** Почетный работник общего образования, 2001.
12. **Воронцова И.А.** Заслуженный работник образования Калужской обл., 2013.
13. **Горелов В.И.** Отличник физической культуры и спорта РФ, 2005.
14. **Кожушко Н.В.** Заслуженный работник образования г. Калуги, 2022
15. **Кожушко Н.В.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2003.
16. **Воронцова И.А.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2011.
17. **Коновалова В.Н.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2015.
18. **Турлакова И.В.** Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2014.
19. **Фролова Ю.И.** . Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2019
20. **Ананьева Е.В.** Почетная грамота Губернатора Калужской обл., 2021
21. **Михайлова Е.Е.** Заслуженный работник образования г. Калуги, 2022
22. **Бабаян С.А.** знак отличия Калужской области «За наставничество» III степени, 2023
23. **Исакова М.Г.** Почетный работник общего образования, 2011.
24. **Гераськина И.Н.** Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 2022.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41817 единиц;
- списано учебников – 8223 единицы;
- поступило учебников и учебных пособий – 2421 экземпляр;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений 5112.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28554	10810
2	Художественная	10703	4300
3	Справочная	2560	105

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 111 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 приложение № 1,2 в количестве 10797 экземпляров и Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, в количестве 1902 экземпляров.

Основные направления работы школьной библиотеки

Работа с фондом:

- комплектование фонда;
- списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

Работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- работа с задолжниками;
- проведение анализа чтения учащихся;
- работа с активом библиотеки.

Работа по формированию информационной культуры личности:

- проведение мероприятий по формированию информационной грамотности;
- взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. Гоголя, Центральной городской детской библиотекой им. А. Гайдара, библиотекой – филиалом ОДБ по проведению уроков информационной грамотности.

Массовая работа:

- оформление книжных выставок;
- помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;
- проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Справочно-библиографическая работа:

- выполнение справок;
- создание рекомендательных списков литературы;
- создание электронного каталога.

Работа по повышению квалификации:

- участие в работе методического объединения школьных библиотекарей;
- посещение обучающих семинаров.

Оценка материально-технической базы

Школа построена в 1954 году, пристройка возведена в 1974 году.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 37 кабинетов, из них 1 кабинет музыки, информатики, технологии(девочки), географии, биологии, химии и физики, 3 кабинета истории, 4 кабинета русского языка, 5 кабинетов математики и 5 кабинетов английского языка. Кроме этого занятия по технологии(мальчики) проводятся в оборудованных мастерских (столярная, слесарная, токарная). Для учащихся начальной школы отведен весь 2 этаж основного здания и пристройки (12 кабинетов).

Функционируют:

- медицинский блок, в который входят кабинет медсестры, процедурный, стоматологический кабинеты;

- столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест, буфет;

- спортивный зал.

Школьная библиотека имеет читальный зал.

Построена и введена в действие в 2012 году школьная спортивная площадка, имеющая современное покрытие.

Детская площадка оснащена спортивными снарядами для младших школьников.

С целью улучшения качества образовательного процесса систематически проводится плановое обеспечение кабинетов учебным оборудованием и мебелью.

Пришкольный участок в целом соответствует гигиеническим нормам и требованиям безопасности. По периметру имеет ограждение. В структуре его размещения можно выделить следующие зоны: физкультурно-оздоровительную, зону зеленых насаждений, игровую и проезжую зоны.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	922
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532(63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	6 (7,1%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	758 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (7,3%)
— регионального уровня		33(3,6%)
— федерального уровня		13(1,4%)
— международного уровня		1(0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (26,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		41 человек
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(65,8%)
— с высшей.		23 (56,1%)
— первой		4(9,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (19,5%)
— больше 30 лет		17 (41,5 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (19,5%)
— от 55 лет		18 (43,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (95,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (95,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"
ГОРОДА КАЛУГИ**, Помазков Василий Викторович, Директор

19.04.24 14:03 (MSK)

Сертификат 4556C8B4863315F03B18BAF9C83A348E