

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 5-9 классах построена на основе следующих документов: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 11.12.2020)). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Авторская Программа основного общего образования по биологии авторов Д.И.Трайтака, А.Е.Андреевой, полностью отражающей содержание примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО. При реализации программы учитывается рабочая программа воспитания школы: В процессе организации учебной деятельности на уроке учитель обеспечивает:

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими

одноклассниками; • использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных (таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯКласс+», «Сберкласс») возможностей предоставляемых сетью Интернет. Целью изучения биологии является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека. Задачами курса является: -систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, - формирование общих представлений о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе; -получение сведений о клетке, тканях и органах живых организмов; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; -воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления. В основу данного курса положен системно-деятельностный подход. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний. Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом школы, в основной школе изучается 5 - 9 классах. Общее число учебных часов 236, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 класса, 34 (1ч в неделю) в 7 классе, 68 (2 ч в неделю) в 8 классе, 66 (2ч в неделю) в 9 классе.