

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта по отечественной истории предусматривающая переход на линейный подход обучения отечественной истории: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 11.12.2020)). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», 5. Примерная программа курса по «Всеобщей истории 5-9 классы» под ред. В. И. Уколова, В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин и др. и программы курса по «Истории России 6-9 классы» под ред. А. А. Данилова и др. Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО. При реализации программы учитывается рабочая программа воспитания школы: В процессе организации учебной деятельности на уроке учитель обеспечивает: • инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников; • установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности; • применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; • использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных (таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯКласс+», «Сберкласс») возможностей предоставляемых сетью Интернет. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс издательства «Просвещение» рекомендованные к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 338 ч, по 68 ч (2 ч в неделю) в 5-8 и в 9 классах – 66 часов. Календарно-тематическое планирование рабочей программы предполагает наличие контрольных работ. Контрольные работы проводятся после завершения изучения конкретной темы или раздела. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, контрольные работы) и устный опрос (собеседование).