

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 11.12.2020)). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», 5. Примерная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО. При реализации программы учитывается рабочая программа воспитания школы: В процессе организации учебной деятельности на уроке учитель обеспечивает:

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на

уроках интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; • использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных (таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯКласс+», «Сберкласс») возможностей предоставляемых сетью Интернет. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: - формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматических ресурсов учащихся; - углубление знаний об основных нормах русского литературного языка, о его стилистических ресурсах, о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - приобретение практического опыта анализа различных фактов истории и современного состояния русского языка. Программа по русскому родному языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 85 часов. Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов. Блоки программы учебного предмета «Русский родной язык» соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В программе выделяются следующие блоки: 1. «Язык и культура». 2. «Культура речи». 3. «Речь. Речевая деятельность. Текст». В блоке «Язык и культура» представлен материал, содержание

которого: - позволяет раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка; - обеспечивает овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения. Второй блок – «Культура речи» – ориентирован на: - формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни; - выработку у них навыков сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; - развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими. Содержание третьего блока – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – направлено на: - совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи; - развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.