

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

ДЛЯ 4 КЛАССА

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 (ред. от 31.12.2015).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15).

4. Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО.

При реализации программы учитывается рабочая программа воспитания школы:

В процессе организации учебной деятельности на уроке учитель обеспечивает:

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных (таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯКласс+», «Сберкласс») возможностей предоставляемых сетью Интернет.
- Апробирование новых форм образования и взаимодействия с

социумом. (Детский технопарк «Кванториум»).

Принципиальным отличием нового образовательного стандарта является его ценностно-целевая установка на развитие духовных сил личности учащегося. Серьезным потенциалом для решения задач личностного становления и нравственного развития учащихся, овладения ими навыками социального поведения на основе самоопределения в мире человеческих ценностей обладает калужское краеведение в его различных тематических направлениях. Поэтому в авторскую программу было решено добавить краеведческое содержание.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного предмета ОПК:

- ознакомить обучающихся с основами православной культуры
- ознакомить с важнейшими священными страницами истории России, именами и подвигами выдающихся правителей Руси, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви;
- ознакомить с всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами, храмами, монастырями;
- создать условия для усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — формирование социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра;
- воспитывать дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям, в том числе и к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения;

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- представление о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности; Государственные символы России
- Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона.
- Научиться объяснять значение символики.
- Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждановладение основными понятиями православной культуры;
- знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
- общее представление о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
- овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ;
- знакомство с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви;

Содержание курса

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Символика креста.
Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Традиции празднования Пасхи.
Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
Заповеди. Божественное происхождение заповедей. Смысл заповедей.
Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
Храм. Что люди делают в храмах. Устройство православного храма. Правила поведения в храме.
Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Смысл заповедей блаженств.
Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема.
Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
Церковные таинства их смысл и значение для верующих. Таинство Крещения. Таинство Причастия. Таинство Исповеди.
Монастырь. Монашество. Роль монастырей в истории и культуре России.
Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование учебного курса
Учебный модуль «Основы православной культуры» (34 ч)**

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1 ч
2	Культура и религия.	1 ч
3	Человек и Бог в православии.	1 ч
4	Православная молитва, ее происхождение и значение.	1 ч
5	Библия и Евангелие.	1 ч
6	Проповедь Христа.	1 ч
7	Христос и Его крест.	1 ч
8	Пасха.	1 ч
9	Православное учение о человеке.	1 ч
10	Совесть и раскаяние.	1 ч
11	Заповеди.	1 ч
12	Милосердие и сострадание.	1 ч
13	Золотое правило этики.	1 ч
14	Храм.	1 ч
15	Икона.	1 ч
16	Творческие работы учащихся.	1 ч
17	Как христианство пришло на Русь.	1 ч
18	Подвиг.	1 ч
19	Заповеди блаженств.	1 ч
20	Зачем творить добро?	1ч
21	Чудо в жизни христианина.	1ч
22	Православие о Божием суде.	1ч
23	Таинство Причастия.	1ч
24	Монастырь	1ч
25	Отношение христианина к природе.	1ч
26	Христианская семья.	1ч
27	Защита Отечества.	1 ч
28	Христианин в труде.	1 ч
29	Любовь и уважение к Отечеству. Российская госсимволика, символика своего региона, значение символики. Российская государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан	1 ч
30	Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.	1 ч
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1 ч
32-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).	3 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Помазков Василий Викторович

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"
ГОРОДА КАЛУГИ**, Помазков Василий Викторович, Директор

31.10.23 09:53 (MSK)

Сертификат 4556C8B4863315F03B18BAF9C83A348E