

## 3.2. План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие **нормативно-правовые документы**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. от 11.12.2020 г. № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ((постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), классное руководство (экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, конкурсы, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, акции, КТД т.д.), деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации*</b>
Духовно-нравственное	Кружки Акции КТД Детская организация «Маячок» Классные часы Мероприятия в рамках ГПД Фестивали Праздники Этические беседы Трудовые десанты Смотры
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции Недели здоровья

	Турслёт Беседы по правилам безопасного поведения на классных часах и в рамках работы ГПД Беседы о ЗОЖ Викторины Соревнования Турпоходы
Социальное	Проекты Акции Социально-моделирующая игра КТД Социальная проба Трудовые десанты Конкурсы социального проектирования
Общекультурное	Студии Фестивали Праздники Выставки Образовательные экскурсии Концерты Культпоходы в театры, музеи Праздничные огоньки в классах
Общеинтеллектуальное	Бюро Исследовательские проекты Олимпиады Конференции ШНО Викторины

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

**Тип** организационной модели – оптимизационный (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данной организации, осуществляющей образовательную деятельность, (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

**Виды** внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- трудовая;
- социальное творчество;
- техническое творчество.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности для обучающихся организована работа отрядов летней практики по интересам, используются возможности учреждений дополнительного образования. Составляется план проведения каникул, классными руководителями проводится экскурсионная работа, преподавателями физкультуры проводятся спортивные соревнования.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. Кроме этого, возможно использование программ, разработанных педагогами школы и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- школьной кафедры классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- педагогического совета школы.

Руководители курсов внеурочной деятельности оформляют журнал посещаемости. Участие обучающихся в различных формах внеурочной деятельности при реализации рабочей программы воспитания «Здесь нет чужих, здесь каждый – свой...» (в спортивных соревнованиях, экскурсиях, выставках, конкурсах, гражданско-патриотических и трудовых акциях, в социальном проектировании, в волонтерской деятельности, праздниках, концертах и т.д.) фиксируется классным руководителем в журнале классного руководителя по направлениям развития личности.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-25 человек.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами учреждений дополнительного образования, спортивных школ города Калуги.

План внеурочной деятельности составляется ежегодно в зависимости от складывающихся возможностей школы, пожелания родителей, мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации и курсов внеурочной деятельности.

Общеобразовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

На базе школы работают объединения дополнительного образования, которые доступны для посещения 6-9 классов.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

### **Периодичность:**

**Текущий контроль** осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле.

### **Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

### **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Сроки</b>
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель

Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках календарного плана воспитательной работы школы, плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

В несистемных занятиях нет расписания занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

*\*Мероприятия внеурочной деятельности, направленные на достижение воспитательных результатов, представлены в плане воспитательной работы школы и в планах классных руководителей. Далее представлены программы курсов внеурочной деятельности, проводимые в следующих формах: кружки, студии, мастерские, клубы, проекты.*

**План внеурочной деятельности 2-4 классов в 2022-2023 учебном году (системная деятельность)**

<b>Направление</b>	<b>Форма организации</b>	<b>2-а</b>	<b>2-б</b>	<b>2-в</b>	<b>3-а</b>	<b>3-б</b>	<b>3-в</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>	<b>4-в</b>
Спортивно-оздоровительное	Работа школьного спортивного клуба	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1			
Духовно-нравственное	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Творческая студия «В гостях у сказки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Проведение культурно-образовательных экскурсий (реализация проекта «Культурный дневник школьника»)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мастерская «Город мастеров»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изучай родной край	1	1	1	1	1	1			
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Факультатив «Секреты русского языка»							1	1	1
	Факультатив «Мир вокруг нас»							1	1	1
								1	1	1
Социальное	ДО «Маячок»				1	1	1	1	1	1
	Проект «Дорога без опасности»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Итого часов в неделю по всем направлениям</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
	<b>Итого часов в год по всем направлениям</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>323</b>
		<b>2-а</b>	<b>2-б</b>	<b>2-в</b>	<b>3-а</b>	<b>3-б</b>	<b>3-в</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>	<b>4-в</b>

Обучающиеся могут выбрать из предложенного плана внеурочной деятельности занятия по своим предпочтениям. Кроме того, учащиеся могут посещать учреждения дополнительного образования. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N



273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На базе школы работают объединения дополнительного образования, которые доступны для посещения учащимися младших классов

