

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Предлагаемая рабочая программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов: 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020)). 3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). 4. Авторская программа курса английского языка Ж.А. Суворовой, Р.П. Мильруда к УМК серии «Звездный английский» (Starlight) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка К.М. Барановой, Дж. Дули, В.В. Копыловой, Р.П. Мильруда, В. Эванс (М.: Просвещение: Express Publishing, 2018) При реализации программы учитывается рабочая программа воспитания школы: В процессе организации учебной деятельности на уроке учитель обеспечивает:

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими

одноклассниками; • использование современных информационно – коммуникационных технологий(ИКТ) и дистанционных (таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯКласс+», «Сберкласс») возможностей предоставляемых сетью Интернет. Изучение английского языка в средней школе направлено на достижение следующей цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной компетенций) Данная цель реализуется через решение следующих задач: • совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых • средств при получении и передаче иноязычной информации; • развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота. На изучение предмета «Английский язык» (углублённый уровень) в 10-11 классах отводится 402 час: В 10 классе - 204 часа; в 11 классе - 198 часов. Данная программа и учебно-методический комплект полностью отвечают требованиям времени, обеспечивают формирование планируемых результатов, предопределяющих успешное обучение в старших классах; предусматривают использование педагогических технологий, развивающих процесс формирования общих учебных умений, навыков и способов действия, сформированных в основной школе. Таким образом, программа

реализует принцип непрерывного образования по английскому языку. Особенностью данной программы является то, что она нацелена на реализацию личностноориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английского языка. При ее создании учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения. Программа учитывает новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Основными формами работы с учащимися при реализации данной программы являются индивидуальные, парные, групповые. Основные формы контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения - устный опрос, письменная самостоятельная работа, словарные диктанты, тестовые задания, творческие работы, а также текущий, промежуточный, итоговый контроль четырёх видов деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения). Реализация программы обеспечивается с помощью учебно-методического комплекса Starlight English, комплекта раздаточных материалов, компьютерных обучающих программ, компьютерных презентаций, разработанных учителем. Технически она требует использование компьютера, экрана и проектора.