

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа по биологии в 10-11 классах на углублённом уровне разработана на основе следующих документов: 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020)). 3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). 4. Программы курса «Биология. 10-11 классы» авторов О.В. Саблина, Г.Д. Дымшиц. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2019., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, учитывающей требования к уровню подготовки обучающихся. Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СОО. При реализации программы учитывается рабочая программа воспитания школы: В процессе организации учебной деятельности на уроке учитель обеспечивает:

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими

одноклассниками; • использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных (таких как «ЯКласс», «ЯКласс+», «Сберкласс») возможностей предоставляемых сетью Интернет. Цель учебного предмета «Биология» в 10 – 11 классах – формирование общекультурной и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы

Изучение биологии на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира;
- о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строения, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

На изучение учебного предмета «Биология» на углублённом уровне выделяется 201 ч, в том числе в 10 классе — 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе — 99 ч (3 ч в неделю). Основными формами работы с учащимися при реализации данной программы являются лекции, самостоятельная работа с источниками информации, лабораторные и практические работы, семинары

Основные формы контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тестирование.