

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»**

Настоящая программа предназначена для обучения праву (углубленный уровень) учащихся 10 – 11 классов (углубленный уровень) общеобразовательных учреждений. Программа составлена на основе: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 11.12.2020)). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з). 4. Авторская программа А. Ф. Никитина: Правоведение. 10-11 классы:/А. Ф. Никитин. Базовый и углубленный уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). При реализации программы учитывается рабочая программа воспитания школы: В процессе организации учебной деятельности на уроке учитель обеспечивает: • инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников; • установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; • применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; • использование современных информационно –

коммуникационных технологий(ИКТ) и дистанционных (таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯКласс+», «Сберкласс») возможностей предоставляемых сетью Интернет. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры. Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам. Целью изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования является: | развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; | воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; | освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; | овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; | формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Данная цель реализуется через решение следующих задач: | содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации; | формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного

на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; }  
воспитывать гражданственность и любовь к Родине; } создание у учащихся  
целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных  
современному уровню научных знаний; } выработка основ нравственной,  
правовой, экономической, политической, экологической культуры; }  
интеграция личности в систему национальных и мировой культур; }  
содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами,  
различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и  
социальными группами; } помощь в реализации права учащимися на  
свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия  
мировоззренческих подходов; } ориентация учащихся на гуманистические и  
демократические ценности.