

Рабочая программа учебного предмета

«Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристик планируемых результатов.

Опираясь на основополагающее определение методологии, как науки, представляющей собой учение об организации разных видов деятельности человека, а именно - научной, практической, учебной, игровой и художественной, учебный предмет «Индивидуальный проект (далее-ИП)» позволяет сформировать у обучающегося среднего общего образования навыки исследовательской и проектной деятельности в процессе подготовки индивидуального продукта проектной деятельности и подготовки проектной папки.

Основная функция данной формы деятельности - это развитие метапредметных умений, а так же исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями каждого обучающегося.

Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного в соответствии с требованиями ФГОС СОО и положением об Индивидуальном проекте в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги.

Программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ (в редакции от 25.12.2018);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с изменениями, внесенными от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее - ФГОС СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821–10, в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

Требования к УУД:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, **сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности**, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, **способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;**

- **метапредметным, включающим** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, **владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;**

- **предметным, включающим** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и **применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.**

Планируемые результаты освоения ИП

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся **получат представление:**

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

- об истории науки;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности **обучающиеся научатся:**

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание (34 часа)

I. Введение (1 час)

Цели, задачи и содержание курса обучения.

Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

II. Организационно-составляющие основы индивидуального проекта (2 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

III. Методология проектирования и учебно-исследовательской (научной) деятельности (13 часов)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая.

Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и

методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

IV. Оформление индивидуального проекта (8 часов)

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

V. Представление результатов проектной деятельности (10 часов)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Организационно-составляющие основы индивидуального проекта	2
3	Методология проектирования и учебно-исследовательской (научной) деятельности	13
4	Оформление индивидуального проекта	8
5	Представление результатов проектной деятельности	10
Всего		34 ч.

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия	
			теоретическое	практическое
1	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.	1	1	
2	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Положение об индивидуальном проекте в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги.	1	1	
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Система оценивания проектной деятельности.	1	1	
4	<i>Практическое занятие.</i> Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем. Составление плана работы над проектом.	1		1
5	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Определение темы, объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	1	1	
6	<i>Практическое занятие.</i> Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	1		1
7	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1	1	
8-10	<i>Практическое занятие.</i> Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	3		3
11	Статистические методы и средства формализации.	1	1	
12-14	<i>Практическое занятие.</i> Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	3		3
15	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1	1	

16	<i>Практическое занятие.</i> Работа с информацией и первоисточниками. Правила проведения научного наблюдения и эксперимента.	1		1
17	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа	1	1	
18	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.	1	1	
19	<i>Практическое занятие.</i> Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение».	1		1
20	Правила оформления основной части работы и требования стандарта.	1	1	
21	Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе и требования стандарта.	1	1	
22	<i>Практическое занятие.</i> Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах.	1		1
23	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины).	1	1	
24	<i>Практическое занятие.</i> Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы).	1		1
25	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1	1	
26	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.	1	1	
27-28	<i>Практическое занятие.</i> Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	2		2
29	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	1	1	
30	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления. Основные стили в общении. Рефлексия.	1	1	
31-34	<i>Практическое занятие.</i> Проведение предварительной защиты проекта.	4		4
	ИТОГО	34ч		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"
ГОРОДА КАЛУГИ,** Помазков Василий Викторович, Директор

07.11.23 11:39 (MSK)

Сертификат 4556C8B4863315F03B18BAF9C83A348E