

# Программа курса внеурочной деятельности «Дорога без опасности» (1-4 классы)

## 1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы «Дорога без опасности» в рамках социального направления внеурочной деятельности являются:

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- планом внеурочной деятельности основного общего образования, утвержденным приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Калуги;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Калуги.
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа а № 17» г. Калуги.

Данная программа «Дорога безопасности» имеет связь с учебными предметами, такими, как «Окружающий мир «Изобразительное искусство». Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа составлена на основе методических рекомендаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планом школы занятия рассчитаны на 1 учебный час в месяц в начальной школе.

Срок реализации программы: 5 лет/36 часов.

9 часов - первый год обучения

9 часов - второй год обучения

9 часов – третий год обучения

9 часов – четвертый год обучения

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе учтены требования стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Данная программа составлена с учетом Федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Федеральной рабочей программе воспитания;
- возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

В рабочей программе по внеурочной деятельности нашли отражение цели изучения дорожного движения на уровне начального образования:

- Создание условий для получения школьниками знаний по безопасности дорожного движения; для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, привития первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- Создание условий для развития ценностного отношения к культуре безопасного поведения на дорогах; к общечеловеческим нравственным ценностям ориентациям.
- Создание условий для накопления школьниками опыта участия в делах, направленных на формирование личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах; формированию навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице; формирования у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; для саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- Привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения.
- Вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ценностными ориентирами содержания являются: гражданственность, человек, общество, жизнь, «я», здоровье физическое, закон и правопорядок.

Ценностные ориентиры способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости, желание проводить разъяснительную работу в младших классах. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на занятиях с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1 класс

Улица полна неожиданностей. Проект «Мой путь в школу».

Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно. Основные опасности в микрорайоне школы. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Будь внимательным и осторожным! Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие «Изображение схемы маршрута безопасного передвижения».

Пешеходные переходы и перекрёстки

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами). Экскурсия по городу с повторением правил перехода перекрёстков.

Пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.

Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт. Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

Правила поведения на тротуаре и обочине

Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.

Остановочный путь и скорость движения.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

Ты – велосипедист

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

Итоговое занятие

Викторина, игры, конкурс рисунков

2 класс

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам ГИБДД. Практическое занятие. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии по микрорайону школы. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

История появления автомобиля и правил дорожного движения

История. От конной повозки до современного автомобиля.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки в нашем микрорайоне».

Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

ГИБДД. Инспектор ДПС - милиционер, друг и помощник детей.

Дорога глазами водителей.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Новое о светофоре

Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. Практическое занятие на улице или в актовом зале с макетами светофоров.

Поездка за город.

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Виды травм при ДТП.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.. Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода. Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля. Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

Итоговое занятие

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование).

3 класс

Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Перекрестки и их виды. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Новое о светофоре и дорожных знаках

Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.

Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта

Регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Регулировщик и его сигналы.

ГИБДД. Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор дорожной полиции, его работа. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Практическое занятие по сигналам регулировщика.

Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Правила перехода железной дороги.

Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.

Первая медицинская помощь при травмах.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки. Практическое занятие по наложению косыночной, круговой и працевидной повязок.

Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

Итоговое занятие.

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

4 класс

Безопасность пешеходов.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Может ли машина (автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться? Тормозной путь. Тормозное расстояние. Стоящий (остановившийся) транспорт – как его обходить. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в городе.

Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования. Практическое занятие.

Перевозка людей.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей? Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Оборудование автомобилей специальными приборами.

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.

Дорожно-транспортные происшествия по вине детей. Часто при дорожно-транспортных происшествиях случаются ушибы, вывихи, переломы. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Понятие о само- и взаимопомощи. Остановка кровотечения. Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки. Практическое занятие по наложению косыночной, круговой и пращевидной повязок. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки, локтевого, коленного, голеностопного или лучезапястного суставов.

Итоговое занятие

Тестирование. Праздник выпуска из начальной школы «Дорога без опасности».

Формы организации занятий: беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, выступления, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением, агитбригады, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, проекты.

### **3. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Результаты 1 уровня – учащиеся получили знания о правилах дорожного движения.

Результаты 2 уровня – учащиеся применяют знания по правилам дорожного движения.

Результаты 3 уровня – учащиеся выполняют правила дорожного движения и участвуют в пропаганде ПДД.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися по окончании **4 класса**:

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

у воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия

воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия  
воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия  
воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### 4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата	Тема занятия	ЦОР
1.	Ты - пешеход	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
2		октябрь	Проект «Мой путь в школу».	
3		ноябрь	Пешеходные переходы	
4		декабрь	Пешеходные перекрёстки	
5		январь	Пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.	
6		февраль	Правила поведения на тротуаре и обочине	
7	Ты - пассажир и водитель	март	Остановочный путь и скорость движения.	
8		апрель	Ты-велосипедист	
9	Итоговое занятие	май	Итоговое занятие	

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата	Тема занятия	ЦОР
----------	-------------------------	------	-----------------	-----

1.	ПДД для пешеходов	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
2		октябрь	История появления автомобиля и правил дорожного движения	
3	ПДД для водителя	ноябрь	Дорожные знаки и дорожная разметка	
4		декабрь	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	
5		январь	Дорога глазами водителей	
6		февраль	Новое о светофоре	
7		март	Поездка за город.	
8	Виды травм при ДТП	апрель	Виды травм при ДТП.	
9	Итоговое занятие	май	Итоговое занятие	

3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>ЦОР</b>
1.	ПДД для пешеходов	сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
2		октябрь	Новое о светофоре и дорожных знаках	
3		ноябрь	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	

4		декабрь	Регулировщик и его сигналы	
5		январь	Где еще можно переходить дорогу.	
6		февраль	Правила перехода железной дороги.	
7	Первая медицинская помощь	март	Первая медицинская помощь при травмах.	
8	ПДД для велосипедистов	апрель	Ты – велосипедист.	
9	Итоговое занятие	май	Итоговое занятие	

4 класс

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Наименование</b> <b>раздела</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b> <b>занятия</b>	<b>ЦОР</b>
1.	Безопасность пешеходов	сентябрь	Безопасность пешеходов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
2	Понятия и термины ПДД	октябрь	Основные понятия и термины ПДД.	
3		ноябрь	Предупредительные сигналы.	
4	Безопасность пешеходов	декабрь	Движение учащихся группами и в колонне.	
5	Виды транспортных средств	январь	Перевозка людей.	
6		февраль	Оборудование автомобилей специальными приборами	
7	Травмы в ДТП	март	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	

8	Безопасность пешеходов	апрель	Экскурсии « Как я знаю правила дорожного движения»	
9	Итоговое занятие	май	Итоговое занятие	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"  
ГОРОДА КАЛУГИ**, Помазков Василий Викторович, Директор

30.10.23 11:04 (MSK)

Сертификат 4556C8B4863315F03B18BAF9C83A348E