

Программа курса внеурочной деятельности «Дорога без опасности» (5-9 классы)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа а № 17»г. Калуги.
- Федеральной рабочей программы воспитания.

В соответствии с планом школы занятия рассчитаны на 1 учебный час в месяц в начальной школе и в 5-7 классах, 5 учебных часов в 8-9 классах.

Сроки реализации программы: 5 лет/37 часов.

9 часов - первый год обучения

9 часов - второй год обучения

9 часов – третий год обучения

5 часов – четвертый год обучения

5 часов - пятый год обучения

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Дорога без опасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

В рабочей программе по внеурочной деятельности нашли отражение цели изучения дорожного движения на уровне основного общего образования:

- Создание условий для получения школьниками знаний по безопасности дорожного движения; для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, привития первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- Создание условий для развития ценностного отношения к культуре безопасного поведения на дорогах; к общечеловеческим нравственным ценностям ориентациям.
- Создание условий для накопления школьниками опыта участия в делах, направленных на формирование личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах; формированию навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице; формирования у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; для саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- Привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения.
- Вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Форма проведения внеурочных занятий – разговор и/или беседа с обучающимися.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций ФООП ООО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностными ориентирами содержания являются: гражданственность, человек, общество, жизнь, «я», здоровье физическое, закон и правопорядок.

Ценностные ориентиры способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости, желание проводить разъяснительную работу в младших классах. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на занятиях с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Правила движения – закон улиц и дорог.

Участники дорожного движения. Для чего нужны правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе по материалам местного отделения дорожной полиции. Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые комиссиями безопасности движения на транспорте.

Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами. Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

Правила езды на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.

Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

Итоговое занятие

Тестирование.

6 класс

Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.

Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе по материалам местного отделения дорожной полиции.

Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек. От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения. Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства

Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме.

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхних и нижних конечности, на промежность. Понятие о клинической смерти. Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь. Остановка сердца. Признаки. Первая помощь. Техника наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.

Участие школьников в пропаганде ПДД.

Изготовление дорожных знаков. Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения» с использованием изготовленных знаков. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

Итоговое занятие

Тестирование

7 класс

Россия - страна автомобилей. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Повторение изученного ранее: Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

Правила движения велосипедистов, мopedистов.

Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мopedом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

На загородных дорогах.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

Медицинская аптечка в автомобиле.

Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле? Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля? Какие лекарственные препараты являются обезболивающими? Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)? Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов? В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке? Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции? Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе? Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке? Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения

История создания ГИБДД. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения.

Перевозка людей

Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.

Роллинг.

Правила для роллинга. Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках. Практическое занятие.

Итоговое занятие

Тестирование.

8 класс

История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В. И. Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.

Экология и транспорт.

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).
Охрана окружающей среды.

Безопасность и организация дорожного движения.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия? Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб. см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

Оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное. Какое кровотечение считается наиболее опасным? По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него? На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего? Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока? Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

9 класс

Правовые основы дорожного движения ФЗ «О безопасности дорожного движения».и Правила дорожного движения Российской Федерации: основа безопасности участников дорожного движения. Понятие об административной ответственности. Административные

правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. *Практическое занятие:* составление протокола об административном правонарушении (ДТП)

Ответственность водителя

Уголовная ответственность водителя. Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности. Гражданская ответственность водителя. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за материальный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Правила и безопасность движения на мотоцикле

Мотоцикл – транспортное средство. Управление мотоциклом: требования к водителю. Требования к техническому состоянию мотоцикла, его оборудованию и к экипировке водителя. Требования ПДД к движению мотоциклов: разновидности световорного регулирования применительно к движению мотоциклов; предупредительные сигналы мотоциклистов; правила перестроения транспортных средств на автомагистрали; порядок выполнения поворота мотоциклистом; скорость движения мотоциклиста; правила маневров обгона и опережения; повороты на перекрестках; правила переезда перекрестков, «зебры» и объезда трамвая, троллейбуса, автобуса; проезд спусков и подъемов; правила движения по ночной дороге, в туман, дождь, грозу и при других неблагоприятных условиях; пользование внешними световыми приборами мотоцикла; «лежачие полицейские». Дорожные знаки, которые должен знать мотоциклист.

Право собственности на транспортное средство. Основы страхования.

Право собственности, субъекты права собственности. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство. Обязательное и добровольное автострахование. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида». Страховщик, страхователь и выгодоприобретатель. Транзитное страхование. *Практическое занятие:* составление договора страхования

Итоговое занятие

Тестирование.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице (познавательная деятельность);

- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде); проектная деятельность, социально-преобразующая деятельность, проблемно-ценностное общение;

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы организации занятий: беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, выступления, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением, агитбригады, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, проекты.

3. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Результаты 1 уровня – учащиеся получили знания о правилах дорожного движения.

Результаты 2 уровня – учащиеся применяют знания по правилам дорожного движения.

Результаты 3 уровня – учащиеся выполняют правила дорожного движения и участвуют в пропаганде ПДД.

К концу 9-го класса:

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами обучения курса является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных ситуациях социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Проверка знаний, умений и навыков может быть организована через систему контрольных срезов, общешкольного зачета по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги» для младших и средних классов, конкурса рисунков «Безопаснее колесо», викторин.

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата	Тема занятия	ЦОР
1.	ПДД для пешеходов	сентябрь	Правила движения - закон улиц и дорог.	http://school-collection.edu.ru/collection/
2		октябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий.	
3		ноябрь	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка и дорожные знаки,	

			дополнительные средства информации.	
4		декабрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств	
5		январь	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	
6	ПДД для велосипедистов	февраль	Правила езды на велосипеде.	
7	Пропаганда ПДД	март	Проект «ПДД для начальной школы»	
8		апрель	Выступление агитбригады по ПДД для начальной школы	
9	Итоговое занятие	май	Итоговое занятие	

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата	Тема занятия	ЦОР
1.	Участники ДД	сентябрь	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	http://school-collection.edu.ru/collection/
2		октябрь	Движение транспортных средств.	
3		ноябрь	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	
4		декабрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	
5	Поедание учащихся при ДТП	январь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	
6		февраль	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой	

			медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	
7	Участие в пропаганде ПДД	март	Проект «Дорожные знаки» для пешеходов	
8		апрель	Проведение занятий для начальной школы	
9	Итоговое занятие	май	Итоговое занятие	

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата	Тема занятия	ЦОР
1.	Виды транспортных средств	сентябрь	Россия - страна автомобилей. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	http://school-collection.edu.ru/collection/
2		октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	
3		ноябрь	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	
4	На загородных дорогах.	декабрь	На загородных дорогах.	
5	Медицинская аптечка в автомобиле.	январь	Медицинская аптечка в автомобиле.	
6	ГИБДД	февраль	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения	
7		март	Перевозка людей	
8	Роллинг.	апрель	Роллинг.	
9	Итоговое занятие	май	Итоговое занятие	

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата	Тема занятия	ЦОР
1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	Сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Экология и транспорт.	Октябрь	Экология и транспорт.	
3	Безопасность и организация дорожного движения.	Ноябрь	Безопасность и организация дорожного движения.	
4	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Декабрь	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	
5	Оказание первой медицинской помощи.	Январь	Оказание первой медицинской помощи.	

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Дата	Тема занятия	ЦОР
1.	Правовые основы ДД	Сентябрь	Правовые основы дорожного движения	http://school-collection.edu.ru/collection/
2		Октябрь	Ответственность водителя	
3		Ноябрь	Правила и безопасность движения на мотоцикле	
4		Декабрь	Право собственности на транспортное средство. Основы страхования.	
5		Январь	Итоговое занятие	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"
ГОРОДА КАЛУГИ**, Помазков Василий Викторович, Директор

30.10.23 11:07 (MSK)

Сертификат 4556C8B4863315F03B18BAF9C83A348E