

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» города Калуги

ПРИНЯТА

методическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 49/01-12

от «31» 08 2023 г.

Директор

В.В.Помазков



Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Военно-патриотический клуб»

Автор: Лутченко Александр Сергеевич

Должность: учитель ОБЖ

Продолжительность освоения программы: 1 год (36 часов).

Возраст учащихся: 11-17 лет.

Калуга, 2023 год

Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа Военно-патриотический клуб
Автор-составитель программы, должность	Лутченко Александр Сергеевич, педагог ДО
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17" г. Калуги Адрес г.Калуга, ул.К.Либкнехта, 1 Тел. 55-70-89
Вид программы	- по степени авторства - модифицированная, - по уровню сложности –базовая.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Срок реализации, объём	1 год, 36 часов
Возраст учащихся	от 13 до 17 лет
Название объединения	Военно-патриотический клуб
Краткая аннотация	<p>Программа для учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги. она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-историческая подготовка; - законодательные основы военной службы; - строевая подготовка; <p>военно-прикладная подготовка.</p>

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена
1.1 Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы.....	
1.4 Планируемые результаты	
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	
2.1 Календарный учебный график	
2.2 Условия реализации программы.....	
2.3 Формы аттестации (контроля)	
2.4 Оценочные материалы	
Список литературы.....	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – базовая.

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное

образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- строевая подготовка;
- военно-прикладная подготовка.

Новизна образовательной программы. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Педагогическая целесообразность Занимаясь по программе «Военно-патриотический клуб», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Адресат программы – учащиеся 11-17 лет. Программа нацелена на совершенствование основных видов деятельности, творческих способностей, профориентации детей; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образов

Состав группы, особенности набора: постоянный, переменный состав, разновозрастная.

Объем программы - 36 часов

Сроки освоения программы: 1 год

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу или 2 раза в месяц по 2 часа.

Формы обучения очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности: клуб.

Форма проведения занятий – теоретические, практические, репетиционные, групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

1.2. Цель и задачи дополнительной программы:

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать обучающимся первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- изучить приёмы строевой подготовки.

Развивающие:

- развить морально-волевые и физические качества личности;
- развить навыки общения;
- развить позитивное отношение к миру и принятие других.
- формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитать чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- повысить у учащихся престиж военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью, социально-психологическая адаптация к несению срочной воинской службы;
- воспитать ответственность и чувство долга.

1.3. Содержание программы:

- учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение

Военно-историческая подготовка	5	4	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
Законодательные основы военной службы	3	2	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
Строевая подготовка	8		8	Практическое выполнение
Военно-прикладная подготовка	3		3	Практическое выполнение
Соревнование	15		15	Итоги соревнований
Итоговое занятие	1		1	Тестирование
Итого	36	6,5	29,5	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка - 5 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Законодательные основы военной службы - 3 часа.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4. Строевая подготовка – 6 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Военно-прикладная подготовка – 3 часа.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. *Практика:* Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Соревнование – 15 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований.

7. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

- обучающиеся имеют навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- обучающиеся обучены приемам строевой подготовки.

Метапредметные результаты:

У учащихся:

- развиты морально-волевые и физические качества личности;
- развиты навыки общения;
- развито позитивное отношение к миру и принятие других.
- сформированы навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Личностные результаты

- воспитано чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- учащиеся готовы к несению срочной воинской службы;
- воспитано чувство ответственности и чувство долга.

РАЗДЕЛ 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№	Дата	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1		1	Комбинированное занятие	<i>Вводное занятие:</i> Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	Педагогическое наблюдение
Военно-историческая подготовка - 5 часов					
2		1	Теоретическое занятие	От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России	Педагогическое наблюдение
3		1	Теоретическое занятие	Русская армия в первой мировой войне	Педагогическое наблюдение
4		1	Теоретическое занятие	Основные сражения Великой Отечественной войны	Педагогическое наблюдение
5		1	Теоретическое занятие	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	Педагогическое наблюдение
6		1	Игра	Викторина	Тестирование
7					
8					
Законодательные основы военной службы -3 часа					
9		1	Теоретическое занятие	История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания.	Педагогическое наблюдение
10		1	Теоретическое занятие	Общие положения устава внутренней службы. Общие положения строевого устава. Общие положения дисциплинарного устава	Педагогическое наблюдение

11		1	Теоретическое занятие. Кроссворд.	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	Педагогическое наблюдение Тестирование
Строевая подготовка -8ч					
12		1	Практическое занятие	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	Практическое выполнение
13		1	Практическое занятие	Строй отделения Построения отделения в развернутый и походный строй Отработка строевых приемов в составе отделения	Практическое выполнение
14	1				
15	1				
16		1	Практическое занятие	Прохождение торжественным маршем Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	Практическое выполнение
17	1				
18		1	Практическое занятие	Порядок смены часовых почетного караула	Практическое выполнение
Военно-прикладная подготовка 3ч					
19		1	Практическое занятие	Устройство и предназначение автомата Калашникова Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	Практическое выполнение
20		1			
21		1			
Соревнования 15ч					
22-33	В течение учебного года	15	Соревнование	Военно-спортивные игры, соревнования.	Итоги соревнований

36		1	Круглый стол	Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	Тестирование
----	--	---	--------------	--	--------------

2.2. Условия реализации программы –

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;

противогаз – 4 штуки;

сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;

техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

<http://dopedu.ru/>

http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763

<http://centry.ucoz.ru/>

<http://www.akademkniga.ru/>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог ОБЖ высшей квалификационной категории.

2.3. Формы аттестации (контроля)

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном участии в несении службы на Посту №1.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		

В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие.
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	взаимозачет

2.4. Оценочные материалы.

Карточка учета результатов обучения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		
	Теоретические знания	Владение специальной терминологией	умения и навыки	Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки	Практические умения
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и	Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.5. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состоятельности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;

- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
15. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций уч-реждения дополнительного образования детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
16. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997. - 208 с.
17. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.

18. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

19. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.

20. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дис. док. под. наук. - Казань, 1993. - 39 с.

21. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Еркина, В.Г. Бочаров. - Москва-Тула: Сопри, 1993 г., Т1 - 460 ст. 2 - 390 с.

Литература для обучающихся

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений).

М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.

6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977

7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне

8. (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.

9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.

10. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

11. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

12. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).