

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики;
- несистемные занятия и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Калуги, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках календарного плана воспитательной работы школы, плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

В несистемных занятиях нет расписания занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Часть внеурочной деятельности может быть выведена на каникулы.

План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2024-2025 учебный год

Направления	Программа	Формы организации	1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>(инвариантный)</i>	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Итого часов в год		33	34	34	34
	Рабочая программа воспитания	Участие в волонтерских акциях и акциях гражданско-патриотической и экологической направленности, классные часы	14	13	13	4
	Итого часов в год по направлению		47	47	47	38
Спортивно-оздоровительная деятельность	Рабочая программа воспитания	Школьная спартакиада, в т.ч. на каникулах, прогулки в рамках ГПД с образовательными целями, работа Школьного спортивного клуба по плану ВР классного руководителя	30	20	20	20
	Итого часов в год по направлению		30	20	20	20
Проектно-исследовательская деятельность	«Изучай родной край»	Кружок	1	1	1	1
	Итого часов в год		33	34	34	34
	Рабочая программа воспитания	Участие в исследовательской деятельности, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в работе ШНО, мини-проекты	10	10	10	10
	Итого часов в год по направлению		43	44	44	44
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Работа по программе	1	1	1	1
			33	34	34	34
	«Дорога без опасности»		0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого часов в год по направлению		42	43	43	43

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный хор	Студия	1	1	1	1
	Вокальное пение	Студия	1	1	1	1
	«Театрум»	Театр	2	2	2	2
	Итого часов в год	На выбор	33	34	34	34
	Рабочая программа воспитания	Образовательные экскурсии, посещение театров, выставок	23	23	23	15
	Итого часов в год по направлению		56	57	57	49
Информационная культура	«Функциональная грамотность» (инвариантный)			1	1	1
	«Успешный первоклассник» (функциональная грамотность)		1			
	Итого часов в год по направлению		33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Рабочая программа воспитания	ШНО, школьные научные конференции, интеллектуальные игры	10	10	10	9
	Итого часов в год по направлению		10	10	10	9
«Учение с увлечением!»	Факультатив «Секреты русского языка»	Факультатив				1
	«Скорая помощь»	Индивидуальные консультации по предметам	2	2	2	
	Итого часов в год по направлению		66	68	68	68
	Итого часов в год		327	323	323	305

Обучающиеся могут выбрать из предложенного плана внеурочной деятельности занятия по своим предпочтениям. Кроме того, учащиеся могут посещать учреждения дополнительного образования. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На базе школы работают объединения дополнительного образования, которые доступны для посещения учащимися младших классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17"
ГОРОДА КАЛУГИ**, Помазков Василий Викторович, директор

06.09.24 16:24 (MSK)

Сертификат 2EC920681EDBF8B8033BD49B1C01DDFA