

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС-2021)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности на уровне ООО на 2023-2024 учебный год (по ФГОС -2021)

Направления	Программа	Формы организации	5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>(инвариантный)</i>	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Итого часов в год		34	34	34	34	34
	Рабочая программа воспитания	Участие в волонтерских акциях и акциях гражданско-патриотической и экологической направленности	13	15	15	15	5
	Итого часов в год по направлению		47	49	49	49	39
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«История государственной символики России»	Кружок	0,25				
	Проектная деятельность «Сложные вопросы математики»	Кружок	1	1	1	1	1
		Кружок					1
	Итого часов в год		43	34	34	34	68
	Рабочая программа воспитания	Предметные недели, конкурсы	7	7	5	10	5
	Итого часов в год по направлению		50	41	39	44	73
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Практикум	1	1	1	1	1
	Итого часов в год по направлению		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,	Участие в различных школьных объединениях (по выбору)		1	1	1	1	1
	«Россия-страна возможностей»	Профессиональные пробы		1	1	1	1
	Итого часов в год		34	68	68	68	68

удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Рабочая программа воспитания	Участие в исследовательской деятельности, олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, в работе ШНО, мини-проекты	10	10	15	5	5
	Итого часов в год по направлению		44	44	49	73	73
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Рабочая программа воспитания	Общешкольные КТД	30	30	30	30	20
	Проект «Культурный дневник школьника»	Образовательные экскурсии, посещение театров, выставок	20	13	10	15	10
	Итого часов в год по направлению		50	55	40	45	30
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых», ДО «Маячок»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого часов в год по направлению		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого часов в год по направлению		9	9	9	9	9

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Дорога без опасности»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,15
	Итого часов в год		9	9	9	9	5
	Рабочая программа воспитания	Консультации психологов, педагогов-предметников, родителей	30	10	10	10	15
	Итого часов в год по направлению		39	19	19	19	20
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Я-волонтер»	Клуб социальной практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого часов в год		9	9	9	9	9
	Рабочая программа воспитания	Час классного руководителя	1	1	1	1	1
	Итого часов в год по направлению		43	43	43	43	43
	Итого часов в год		350	350	350	350	350

Обучающиеся могут выбрать из предложенного плана внеурочной деятельности занятия по своим предпочтениям. Кроме того, учащиеся могут посещать учреждения дополнительного образования. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На базе школы работают объединения дополнительного образования, которые доступны для посещения учащимися на уровне основного общего образования.

