

## **План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2-го поколения)**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "РДДМ");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. Проводятся экскурсии на производство.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). Проводятся педагогические пробы.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются познавательные поездки и экскурсии. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Проводятся экскурсии на производства.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по

территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

## План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2023-2024 учебный год

### План организации деятельности ученических сообществ

Направления	Программа	Формы организации	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1
	Рабочая программа воспитания	Беседы, акции, фестивали, квизы и др.	10
	<b>Итого часов в год по направлению</b>		<b>44</b>
Социальное	Рабочая программа воспитания	Участие в волонтерских акциях и акциях гражданско-патриотической и экологической направленности, участие в классном и школьном самоуправлении, учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10
	Организация работы ученических сообществ		30
	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	34
	<b>Итого часов в год по направлению</b>		<b>74</b>
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб		1
	<b>Итого часов в год</b>		<b>34</b>
	Работа по программе воспитания	Школьный турслет, участие в школьных и городских спортивных мероприятиях, выходы на природу	20
	<b>Итого часов в год по направлению</b>		<b>54</b>
<b>Вариативный компонент</b>			
<b>Биолого-химический профиль</b>			
Общеинтеллектуальное	«Основы первой медицинской помощи»	Допобразование в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	1
	<b>Итого часов в год</b>		<b>36</b>
Социальное	Рабочая программа воспитания	На каникулах -поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие, реализуются индивидуальные,	3

		групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	
	<b>Итого часов в год по направлению</b>		<b>3</b>
Общекультурное	Зрительский марафон	Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	17
	<b>Итого часов в год по направлению</b>		<b>17</b>
<b>Гуманитарный профиль</b>			
Интеллектуальное	«История Российской государственности»	Курс дополнительного образования	34
Общекультурное	Рабочая программа воспитания	Цикл экскурсий «Культурное наследие Калужской области»	14
	Зрительский марафон	Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	20
	<b>Итого часов в год</b>		<b>34</b>
Социальное	Профессиональные пробы	Организация педагогических практик	20
	Рабочая программа воспитания	На каникулах -поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры, проведение литературных гостиных	3 4 34
<b>Социально-экономический профиль</b>			
Интеллектуальное	«История Российской государственности»	Курс дополнительного образования	34
Общекультурное	Рабочая программа воспитания	Цикл экскурсий «Культурное наследие Калужской области»	10
	Зрительский марафон	Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	20
Социальное	Профессиональные пробы	Организация педагогических практик	15
	Рабочая программа воспитания	На каникулах -поездки и экскурсии по профилю	5
<b>Физико-математический профиль</b>			
Интеллектуальное	Рабочая программа воспитания	Интеллектуальные турниры, олимпиады	20
Общекультурное	Зрительский марафон	Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	10
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа воспитания	Выходы на природу, спортивные соревнования и др.	30
	<b>Итого часов в год</b>		<b>60</b>
<b>Все профили</b>	Рабочая программа воспитания	Классные часы по плану классного руководителя	34
<b>Итого часов в год</b>	<b>Биолого-химический профиль</b>		<b>252</b>
	<b>Гуманитарный профиль</b>		<b>320</b>
	<b>Физико-математический</b>		<b>266</b>

	<b>профиль</b>		
	<b>Социально-экономический</b>		<b>290</b>

Обучающиеся могут выбрать из предложенного плана внеурочной деятельности занятия по своим предпочтениям. Кроме того, учащиеся могут посещать учреждения дополнительного образования. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На базе школы работают объединения дополнительного образования, которые доступны для посещения учащимися на уровне среднего общего образования.

