

## 6. План работы по профессиональной ориентации учащихся, готовности к непрерывному образованию и трудовой деятельности на 2023-2024 уч. год

**Цель программы:** интеграция усилий всех участников образовательных отношений, способствующей развитию личностного и профессионального самосознания и саморазвития обучающихся.

### Задачи:

1. Организация и проведение многоаспектной диагностики учащихся школы, направленной на изучение индивидуальных интересов, когнитивных стилевых особенностей, учебной мотивации и профессиональных склонностей обучающихся.
2. Создание условия для существенной индивидуализации содержания образования с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам индивидуализации образования и профессиональном самоопределении обучающихся школы.

Направление работы	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1. Выявление и формирование склонностей и профессиональных интересов школьников средствами учебного предмета и мероприятий воспитательной работы	1. Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных особенностей познавательных процессов, как резерва успешного обучения и развития интереса к определенной области знаний (2-4 класс).	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, кл руководители, педагог-психолог
	2. Выявление индивидуальных особенностей когнитивного стиля учащихся, ведущей модальности учащегося: каналы приема, переработки и выдачи информации (5 -8 класс).	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, кл руководители, педагог-психолог
	3. Выявление индивидуального стиля учебной деятельности, предметной избирательности мышления и профессиональных склонностей учащихся (9-11 класс).	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, учителя-предметники, педагог-психолог
	4. Создание банка адаптированного тестового и контрольно-оценочного материала по учебным предметам по диагностике когнитивных особенностей и профессиональных склонностей.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл руководители, педагог-психолог
	5. Проведение мероприятий внеурочной деятельности (по планам предметных кафедр и планам кл. руководителей).	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители
	6. Организация встреч с преподавателями и специалистами разных профессий на производстве, в Вузах, учреждениях СПО с целью проведения «профессиональных проб» и выявлению профессиональных склонностей учащихся.	В течение года (по мере договоренности)	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители
	7. Проведение контрольно-оценочных комплексных мероприятий по решению проектных задач для учащихся начального общего	В течение года (декабрь, март)	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники,

	образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО-21		педагог-психолог
	8. Проведение контрольно-оценочных комплексных мероприятий по защите проектных работ для учащихся основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО -21.	В течение года (март-апрель)	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	9. Проведение контрольно-оценочных мероприятий по защите индивидуальных проектов для учащихся среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение года (март-апрель)	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	10. Совершенствование образовательной среды школы средствами расширения тематики курсов по выбору, мероприятий внеурочной деятельности с учетом разнонаправленности избирательного мышления учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители
	11. Организация работы проектных (творческих) групп учителей по созданию контрольно-оценочных материалов с учитывающих стилевые особенности учебной деятельности ученика и возрастные особенности.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	12. Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации	Сентябрь, декабрь, май	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, соц. педагог
2. Информационно-просветительская деятельность профессиональной ориентации школьников	1. Представление информации для учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам опросов, тестирований и материалов профориентационной направленности на стендах по профориентации и на сайте школы (совместно с психологом).	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	2. Изучение с учащимися и их родителями нормативно-правовых документов по предложениям трудоустройства и дальнейшего продолжения образования.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, кл. руководители
	3. Организация профориентационных экскурсий в учебные организации и на предприятия города: - экскурсии в Центры дополнительного образования школьников (1-4 класс, 5-9 класс); - ОАО КАДВИ (9- 10 классы); - КГУ им. Циолковского (10-11 классы); - МГТУ им.Баумана (10-11 классы); - РАНХиГС (Калужский филиал); - КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева; - Калужский базовый медицинский колледж (9-11 кл.)	В течение года (по мере договоренности)	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, кл. руководители

	<p>- ГКУ "Центр занятости населения г.Калуга" и др.</p> <p>- организация экскурсий в учебные организации г.Калуги, где можно увидеть реальные условия будущей учебы, пообщаться с преподавателями, студентами (9, 11 кл. по запросам учащихся и родителей).</p>		
	4. Участие в акции «Выпускник 2023 года», посещение ярмарки учебных мест. (8-11 кл.).	Февраль-апрель	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители
	5. Расширение плана работы предметных кафедр педагогов по включению мероприятий профориентационного содержания в работу учителей-предметников и классных руководителей связанную с современными требованиями к профессиям и картой новых профессий.	Август-сентябрь	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники
	6. Групповые и индивидуальные консультации психолога с учащимися и их родителями (по запросу) по вопросам профориентации учащихся, их склонностям и предметной ориентации мышления.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
3. Проектно-исследовательская деятельность профильно-избирательной направленности	1. Организация и проведение комплексных (психолого-педагогических) мероприятий по решению проектных задач для учащихся начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	2. Организация и проведение комплексных (психолого-педагогических) мероприятий по защите проектных работ для учащихся основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	3. Организация и проведение комплексных (психолого-педагогических) мероприятий по защите индивидуальных проектов для учащихся среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	4. Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся основного и среднего общего образования по развитию навыков проектной и исследовательской деятельности, грамотному оформлению проектных работ (в соответствии с ООП ООО, СОО).	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	5. Реализация программы <b>«Методология индивидуального проекта»</b> для учащихся 10-11 класса (в соответствии с ООП СОО)	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, педагог-психолог

	6. Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО) по формированию познавательного интереса и знакомство с миром профессий на уровне начального общего образования.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители
	7. Защита проектов в рамках деятельности НОУ школы и мероприятиях внеурочной деятельности.	Апрель-май	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники
	8. Участие учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, творческих отчетах, волонтерских акциях.	Октябрь-апрель	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники
	9. Реализация программ внеурочной деятельности по направлению <b>«Школа личностного самоопределения и саморазвития»</b> , <b>«Поиск своего Призвания»</b> .	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
4. Профессиональное консультирование и просвещение педагогов	1. Проведение учителями – предметниками тематических уроков и внеклассных мероприятий по профессиональной ориентации молодежи с учетом специфики предмета и профильной направленности обучения на уровне СОО.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники
	2. Организация консультаций для педагогов по направлениям: - специфика профессиональной ориентации в школе на уровне начального общего образования; - специфика профессиональной ориентации в школе на уровне основного общего образования, предметная ориентация мышления; - специфика профессиональной ориентации в школе на уровне среднего общего образования, профиль обучения и вопросы трудоустройства.	Ноябрь, январь, март, май	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, педагог-психолог
	3. Групповые и индивидуальные рекомендации психолога для классных руководителей по работе с классом и родителями учащихся класса.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители, педагог-психолог
	4. Посещение тематических курсов по выбору и внеклассных мероприятий с целью определения дальнейшей работы по саморазвитию и самоопределению учащихся школы.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	5. Консультации педагогов школы и психологов со специалистами различных ведомств по вопросам профориентации школьников.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители, педагог-психолог
	6. Обобщение опыта работы школы по вопросам профориентации, оформление и выпуск методических	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники,

	рекомендаций педагогами и психологами школы (выступление, статьи, рецензии, научные отчеты, заключения).		педагог-психолог
5. Профессиональное консультирование и просвещение родителей (законных представителей)	1. Проведение родительских собраний, лекториев профориентационной тематики, с изучением нормативно-правовых материалов по вопросам трудоустройства выпускников и их дальнейшего обучения.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители, педагог-психолог
	2. Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися школы.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители, педагог-психолог
	3. Анкетирование родителей по вопросам: индивидуальные особенности детей, проблемы в обучении, склонности к определенному типу профессий и др.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, кл. руководители, педагог-психолог
	4. Сотрудничество с родителями по совместному проведению профориентационных мероприятий, экскурсий, интересных встреч.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	5. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации (совместно с психологом школы).	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог
	6. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам профессиональной ориентации, информирование о целевом обучении, знакомство с современным рынком труда.	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, рук. кафедр, учителя-предметники, педагог-психолог